



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL MANABLANCA**  
"El desarrollo de procesos de pensamientos para la interpretación y transformación de la realidad"

**GUIA DE APRENDIZAJE 7**

**ASIGNATURA: RELIGIÓN**

**Docente: ADRIANA LORENA FRANCO MUÑOZ**

**ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**GRADO:** \_\_\_\_\_

<b>Aprendizaje</b>	Familia: célula fundamental de la sociedad.
<b>Tema</b>	✓ Luces y sombras en la familia.

**Desempeño:** Reconocen la historia y situación actual de su familia, las fortalezas y debilidades e identifica la forma de contribuir con sus actitudes a fortalecer su núcleo familiar.

**Actividad 1. Lee con atención.**

**¿Te lamentas por lo que no tienes?**

Estefanía es una niña que pertenece a una familia unida. La adversidad los vistió este año; una fuerte tormenta arrasó con la casita donde vivían. Estuvieron en un refugio un tiempo, después, su padre construyó un cuarto de zinc, donde vivieron Estefanía, sus padres y sus 3 hermanos. Ella era feliz y tenía un lema: "pobres pero juntos". Tiene razones para pensar así.

Su padre, que hace trabajos de jardinería en barrios lujosos, un día llegó diciendo ¡qué pena de los ricos! creen que lo tienen todo por poseer una casa suntuosa, pero en todas he notado una enorme pobreza...

¿cómo que una enorme pobreza?, preguntó Estefanía. - sí hija, cada uno anda por su lado, el esposo ocupado en ganar millones, la esposa aburrída porque no ve al esposo, se la pasa de compras o con sus amigas. Los hijos más pequeños al cuidado de la empleada y los más grandes en la calle haciendo uso de todo lo que el dinero puede comprar.

Yo me preguntaba si serían felices así, y me atreví a preguntarle a uno de sus hijos -¿y la Navidad la van a pasar aquí en casa? y me dijo: para nada mis padres se van a París a mi hermano y a mí nos van a dejar dinero para divertirnos y mi hermano pequeño se queda con mi abuela.....

Yo me quedé pensando para que forman una familia si nunca están juntos, entonces me sentí rico porque en esta vida hijita lo que más vale es la Unión familiar. Todo lo material se acaba, igual que nos pasó a nosotros con la tormenta, pero el amor que le tengo a tu madre, a ti y a tus hermanos nunca se va acabar. Con todo esto hijita, he sacado una conclusión: algunas de las personas ricas son pobres, porque no están juntos...

Desde entonces Estefanía aprendió a valorar lo que tiene y a lamentarse por lo que no tiene.

- Confronta las formas de vivir de las dos familias y escribe tu propia conclusión.

---

---

---

---

---

## 2. ¿Qué está pasando en las familias de tu entorno?

### ACTIVIDAD 2

Realizar el análisis de una matriz **DOFA** que es un modelo que permite definir los aspectos internos, a favor (fortalezas) y en contra (debilidades) de una situación específica, así como también los sus aspectos externos, a favor (oportunidades) y en contra (amenazas) en este caso de la realidad familiar de tu entorno.

Llena los espacios así:

- en las **DEBILIDADES**, menciona dos aspectos que hacen a las familias de tu entorno, frágiles. Ej. falta de diálogo.
- En las **FORTALEZAS**, dos rasgos que las hacen fuertes. Ej. ayuda mutua en las tareas del hogar.
- En las **AMENAZAS**, dos hechos que las podrían afectar. Ej. el desempleo.
- En las **OPORTUNIDADES**, dos circunstancias que les ayudarían a estar mejor. Ej. actividades lúdicas familiares brindadas por entidades públicas y privadas.

AL INTERIOR DE LA FAMILIA	
DEBILIDADES	FORTALEZAS
AL EXTERIOR DE LA FAMILIA	
AMENAZAS	OPORTUNIDADES

### ACTIVIDAD 3.

- Busca la siguiente cita bíblica **Mateo 13 ( 24 – 30)** “parábola del trigo y la cizaña”
- Escríbela en tu cuaderno o guía.
- ¿Qué nos quiere decir la Palabra de Dios en esta cita bíblica? Escribe tu respuesta.

**Plazo de entrega: JUNIO 05 2021**