

**INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL "GENERAL SANTANDER"**  
**SEMANA TREINTA Y DOS: TALLER INTEGRADO.**



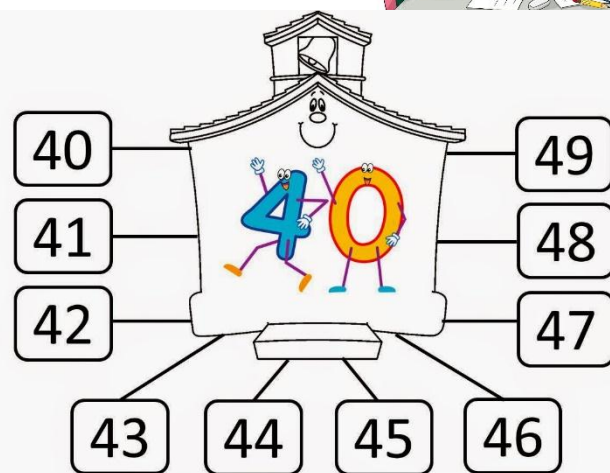
SEDE	GRADO	TIEMPO ESTIMADO	DIMENSION	EJE TEMÁTICO	No INTEGRANTES PARA EL TRABAJO
Preescolar	13-01, 13-02, 13-03, 13-04, 13-05, 13-06, 13-07 13-08	4 horas	<b>COGNITIVA Y ESTETICA COMUNICATIVA CORPORAL SOCIO-AFECTIVA</b>	Familia del 40 Medios de transporte Uso del computador como medio educativo consonante S -s.	1
<b>PROPOSITO:</b>	Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.				
<b>RECURSOS</b>	Hojas, revistas, tijeras, pegante, papel silueta, colores, tempera.				
<b>RECURSOS TECNOLOGICOS</b>	Computador, celular,				
<b>METODOLOGÍA DEL TALLER</b>	Trabajo virtual Trabajo colaborativo padres-estudiante.				
<b>COMPETENCIAS</b>	Competencias ciudadanas: promoción de hábitos saludables y el buen trato. Competencia matemática: Establecimiento de relaciones de orden.				
<b>MIEMBROS DEL EQUIPO COLABORATIVO</b>	Nancy Herrera, Nelfi Ramírez, Yoelia Díaz, Leticia Díaz, Yomara Cerón, Marisol Sierra. Marly Cadena, Claudia Losada.				

**REFLEXIÓN TRABAJO COLABORATIVO VIRTUAL**





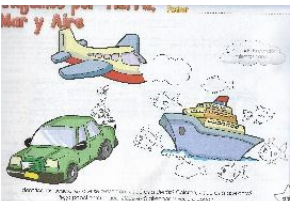
El trabajo en equipo siempre resulta beneficioso para los niños y niñas, porque les ayuda a darse cuenta de que sus compañeros pueden pensar de otra manera. Normalmente los niños se relacionan con sus amigos de siempre y no con otros que no comparten sus gustos y aficiones.

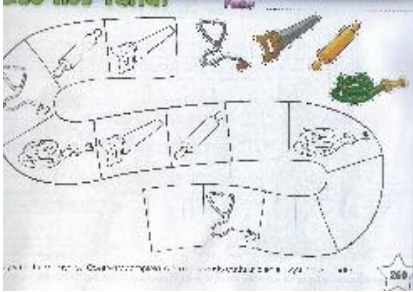




**REFERENTES CONCEPTUALES**



## ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

ACTIVIDAD	PÁGS.	INDICACIONES
<p data-bbox="272 205 516 237"><b>FAMILIA DEL 40</b></p> 	<p data-bbox="711 205 881 279">Cuaderno cuadrilado</p>	<p data-bbox="995 205 1515 384">Completa cada familia de números, usando lápiz, siguiendo la muestra y teniendo en cuenta el orden y secuencia numérica.</p>
<p data-bbox="110 588 678 661"><b>AFIANZAMIENTO DE NÚMEROS DEL 1 AL 49</b></p> 	<p data-bbox="711 588 857 661">Libro página 174</p>	<p data-bbox="995 625 1515 741">Agrupa cada familia con diferentes colores, escribe los números correspondiente a cada una.</p>
<p data-bbox="240 951 516 982"><b>CONTEO DEL 1 - 49</b></p> 	<p data-bbox="711 913 865 987">Libro página 224</p>	<p data-bbox="995 987 1515 1165">Une los puntos iniciando en el 1, finaliza en el 49. En el día pinta el fondo con color amarillo y en la noche con azul. Repisa y termina a tu gusto.</p>
<p data-bbox="215 1287 573 1318"><b>SEÑALES DE TRÁNSITO</b></p> 	<p data-bbox="711 1249 865 1323">Libro página 272</p>	<p data-bbox="995 1249 1515 1522">Observa la imagen ¿Conoces las señales de tránsito? ¿Para qué les sirve a los niños que van por la vía pública? ¿Qué elementos le faltan a los niños para que practiquen los deportes con protección? Pica y saca los elementos del recuadro y pégalos.</p>
<p data-bbox="126 1606 670 1638"><b>VIAJEMOS POR TIERRA, MAR Y AIRE</b></p> 	<p data-bbox="711 1606 865 1680">Libro página 274</p>	<p data-bbox="995 1606 1515 1837">Identifica las posiciones que se presentan. ¿Qué está detrás? Colorea. ¿Qué está adelante? Pega papel. ¿Qué está alrededor? Pega algodón u otro material que tengas en casa.</p>

<p><b>TRANSPORTE AÉREO</b></p> 	<p>Libro página 276</p>	<p>Une los puntos, encuentra las figuras y decora a tu gusto con materiales que tengas en casa.</p>
<p><b>¿QUE NOS FALTA?</b></p> 	<p>Libro página 260</p>	<p>Pica y saca los elementos. Observa y completa la serie pegando cada uno en el lugar correspondiente.</p>
<p><b>PROFESIONES Y OFICIOS: TITERES</b></p> 	<p>Libro página 262</p>	<p>Pega en cartulina, recorta y fija por detrás de la figura un palito de pincho o paleta. Ahora diviértete con tu familia inventando un cuento a cada uno de los títeres, de acuerdo al oficio o profesión que desempeñan.</p>
<p><b>PREVENCIÓN CONTRA EL COVID - 19</b></p> 	<p>Lavado de manos</p>	<p>Observa la imagen, realiza el paso a paso para un correcto lavado de manos.</p>

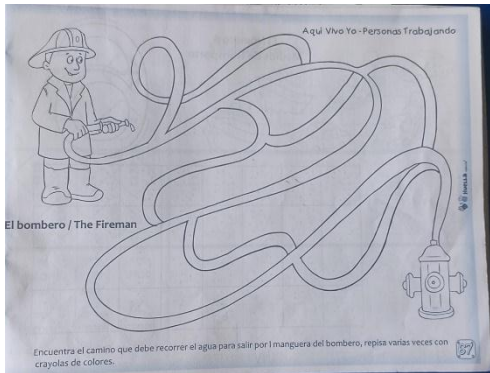
FRASES CON LA CONSONANTE S - s.



Cuaderno  
ferrocarril

Lee las frases, escríbelas una vez,  
realiza el dibujo de lo entendido y  
colorea.

EL BOMBERO



Cartilla  
Página 67

Encuentra el camino que debe recorrer  
el agua, para salir por la manguera del  
bombero.  
Repisa varias veces con crayolas de  
colores.

¿DONDE? EN MI JARDIN



Libro  
página 26  
cuaderno  
ferrocarril

Recorta las diferentes escenas  
escolares, pégalas en tu cuaderno  
ferrocarril y comenta que fue lo que  
más te gusto.

MOVIMIENTOS COORDINADOS


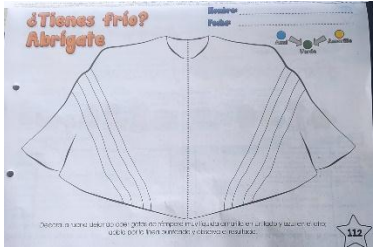
<https://www.youtube.com/watch?v=qWYrml7qUE0>



Danza Infantil

Observa el video.  
En familia realiza la rutina varias veces  
siguiendo cada uno de los movimientos  
allí realizados.



<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=R6HoqbnuRaw">https://www.youtube.com/watch?v=R6HoqbnuRaw</a></p> 	<p>Dúo Tiempo de Sol - Soy Una Serpiente HD</p>	<p>Observa el video. En familia realiza la rutina varias veces siguiendo cada uno de los movimientos allí realizados.</p>
<p>¿TIENES FRIO? ABRÍGATE</p> 	<p>Libro Página 112</p>	<p>Decora la ruana dejando caer gotas de tempera muy liquida, en un lado azul y en el otro; dobla por la línea punteada y observa el resultado.</p>

**FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA CASOS TDC (TALENTO-DISCAPACIDAD Y CAPACIDAD)**

<p><b>EVIDENCIA DEL PROCESO (ENTREGABLE)</b></p>	<p><b>FUENTES DE CONSULTA (BIBLIOGRÁFICA-WEB-RECURSOS AUDIOVISUALES):</b></p>	<p><b>ESPACIOS Y MEDIOS DE ASESORÍA (Consulta a través de correo, WhatsApp, blog, entre otros- tiempo de respuesta-horario)</b></p>
<p>Las evidencias serán el libro, cartilla guía y videos, que será revisados y evaluados junto con el estudiante en el momento que se retomen las sesiones presenciales.</p>	<p>TEXTO COLORES DE ALEGRÍA B CARTILLA COLORES DE ALEGRÍA A EDITORIAL: Huellas S.A.S</p>	<p>Se hará uso de WhatsApp y correo electrónico donde los padres pueden manifestar dudas e inquietudes.</p>

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE LA GUÍA:**

<b>AUTOEVALUACIÓN DEL EQUIPO*</b>	<b>COEVALUACIÓN*</b>	<b>CRITERIOS DE HETEROEVALUACIÓN- ENTREGABLE</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN - EVALUACION DEL DOCENTE</b>
<b>QUE APRENDI:</b> Junto con los padres dialogar sobre lo aprendido.	Construcción de saberes entre pares de forma presencial.	Revisión oportuna del texto y cartilla guía.	Participación activa en clase sobre los contenidos del taller.