|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN** | | |
| Área / asignatura: | **RELIGIÓN** | |
| Docente | | Grado: |
| Período: | | |
| Estudiante: Curso: | | |

**ACTIVIDAD #4**

### La intolerancia y la discriminación contra los musulmanes (islamofobia)

Para todos se resume la ley en esta sola palabra: amarás a tu prójimo como a ti mismo.  
San Pablo

El aumento de la islamofobia, el miedo y el odio al islam preocupa particularmente en varios países europeos, lo que da lugar a la discriminación contra los musulmanes o las personas relacionadas con estas creencias. El islam es la religión más difundida en Europa después del cristianismo y la mayoritaria en varios Estados miembros del Consejo de Europa. La hostilidad hacia el islam como religión y hacia el pueblo musulmán, en particular después de la “guerra contra el terror”, ha revelado profundos prejuicios contra los musulmanes en muchas sociedades europeas. Con la percepción de esta religión como asociada únicamente con el terrorismo y el extremismo, la islamofobia ha contribuido a las opiniones negativas del islam y de los musulmanes, a generalizar erróneamente el extremismo religioso y el ultra-conservadurismo militante en todos los países musulmanes y en la población musulmana. Esta intolerancia y estereotipos del islam, se ha manifestado en una serie de formas, que van desde abusos verbales o escritos hacia el pueblo musulmán, discriminación en las escuelas y lugares de trabajo, acoso psicológico o presión, a simples ataques violentos a mezquitas y personas, especialmente a las mujeres que llevan velo.[7](https://www.coe.int/es/web/compass/religion-and-belief#7) En este contexto, los medios de comunicación de masas han desempeñado un papel importante, ofreciendo a veces representaciones del pueblo musulmán que distorsionan, cuando no estereotipan y difaman abiertamente la realidad.

### *Seis prejuicios recurrentes sobre los musulmanes*

### Todos lo mismo: todos los musulmanes son vistos iguales, independientemente de su nacionalidad, clase social y perspectivas políticas, y de si son observadores en sus creencias y prácticas.

### Todos están motivados por la religión: se piensa que la cosa más importante sobre los musulmanes, y en todas las circunstancias, es su fe religiosa. Por lo tanto, si los musulmanes participan en la violencia, por ejemplo, se supone que esto es así porque su religión defiende la violencia.

### Totalmente “otros”: los musulmanes son vistos como “otros”, es decir como personas con pocos intereses o ninguno, necesidades o valores en común con las personas que no tienen antecedentes musulmanes.

### Cultural y moralmente inferiores: los musulmanes son vistos desde el punto de vista cultural y moral inferiores y susceptibles de ser irracionales y violentos, intolerantes en el trato que dan a la mujer, que desprecian visiones del mundo diferentes de los suyas, hostiles y resentidos hacia “Occidente” sin ninguna buena razón.

### Amenaza: los musulmanes son vistos como una amenaza para la seguridad, en la tácita o abierta comprensión con el terrorismo internacional y ligados a la “islamización” de los países donde viven.

### La cooperación es imposible: como consecuencia de las anteriores cinco percepciones, se afirma que no hay posibilidad de colaboración activa entre los musulmanes y las personas con diferentes antecedentes culturales o religiosos.

### Directrices para los educadores en la lucha contra la intolerancia y la discriminación contra los musulmanes (OSCE, OIDDH, Consejo de Europa y UNESCO.

### Sentimientos anticristianos (cristianofobia)

La cristianofobia se refiere a toda forma de discriminación e intolerancia contra algunos o todos los cristianos, la religión cristiana, o la práctica del cristianismo. Al igual que en otras formas de discriminación basadas en la religión, los autores pueden ser personas de otras religiones, que a menudo son las religiones mayoritarias, así como instituciones laicas. La hostilidad contra los cristianos se manifiesta en los ataques contra los lugares de culto, el abuso verbal y, en particular en los países donde los cristianos son minoría, restringiendo la construcción y a veces la conservación de iglesias o monasterios.  
Especialmente preocupante es el aumento de los ataques contra los cristianos en el Oriente Medio. Una recomendación de la Asamblea Parlamentaria sobre esta cuestión exige, entre otras cosas, la necesidad de “concienciar a los jóvenes sobre la necesidad de luchar contra todas las formas de fundamentalismo religioso y la manipulación de las creencias religiosas por razones políticas, que son a menudo la causa del terrorismo. La educación y el diálogo son dos herramientas importantes que podrían contribuir a la prevención de estos males"[8](https://www.coe.int/es/web/compass/religion-and-belief#8).

Actividad

1. Pregunta: ¿Alguna vez has experimentado algún comentario sesgado debido a tu religión o a tus creencias? ¿Cómo reaccionaste?
2. Seleccione las palabras desconocidas, busque su significado y escríbalas en el cuaderno.
3. Escriba la idea principal del texto.
4. Realice un grafiti, caricatura o historieta en su cuaderno en la que se evidencie lo aprendido de la lectura.