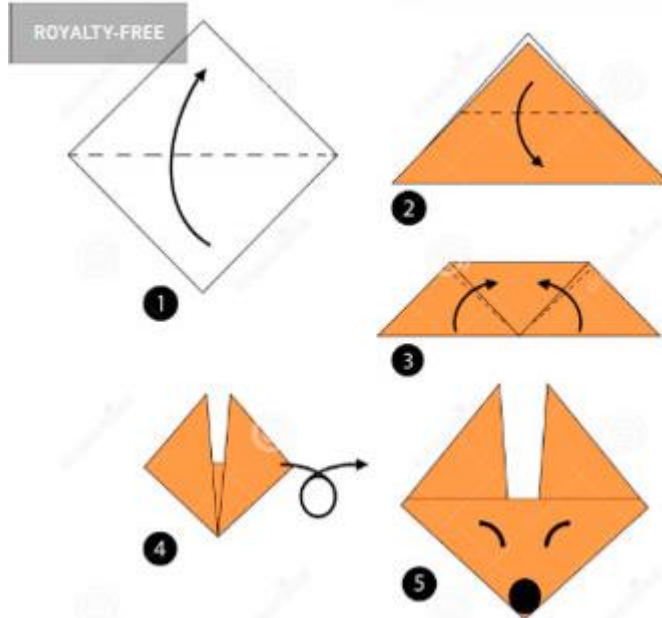


1. Tomo una hoja de papel iris y sigo cada paso.



Respondo

- Pongo un nombre a mi personaje: \_\_\_\_\_
- ¿Qué figuras planas puedo observar? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas figuras hay? \_\_\_\_\_

2. Observo muy bien la tabla del 9 y su truco.

$9 \times 1 = 9$	↓
$9 \times 2 = 18$	18
$9 \times 3 = 27$	27
$9 \times 4 = 36$	36
$9 \times 5 = 45$	45
$9 \times 6 = 54$	54
$9 \times 7 = 63$	63
$9 \times 8 = 72$	72
$9 \times 9 = 81$	81
$9 \times 10 = 90$	90
	↑

Escribo cuál es el truco:

---



---



---



---



---

Viernes, 22 de Octubre de 2021

- Me dirijo al texto de Matemáticas Situación 4-5. Luego desarrollo las siguientes actividades:  
Página 35 y 36. (Tener regla en centímetros) Escribe las medidas en los lugares correspondientes de cada ejercicio.
- Escribo los números que faltan.

## NÚMEROS ESCONDIDOS

Escribe el número que falta en cada  $\bigcirc$  para que se cumpla la igualdad.

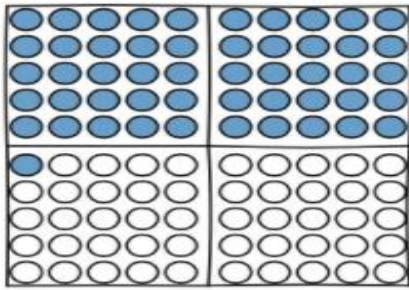


$$30 + \bigcirc = \underline{\hspace{2cm}} 39$$

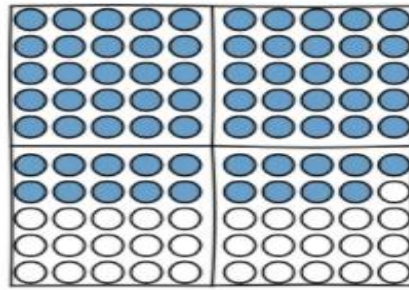
$$\bigcirc + 45 = \underline{\hspace{2cm}} 60$$

$$85 + \bigcirc = \underline{\hspace{2cm}} 110$$

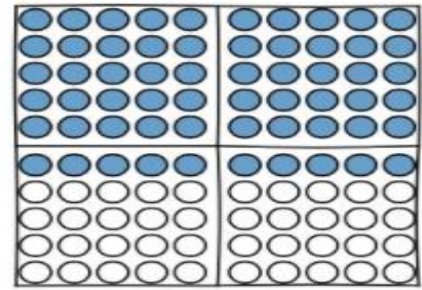
## Cuánto falta para tener....



$$51 + \underline{\quad\quad} = 95$$



$$69 + \underline{\quad\quad} = 99$$



$$60 + \underline{\quad\quad} = 100$$

Lunes, 25 de Octubre de 2021

### 1. Cuento y repaso los números.

#### Cuánto falta para tener....



Completa las sumas.  
Ayúdate de la tabla numérica.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$17 + \underline{\quad} = 19$$

$$3 + \underline{\quad} = 6$$

$$3 + \underline{\quad} = 18$$

$$2 + \underline{\quad} = 14$$

$$5 + \underline{\quad} = 7$$

$$10 + \underline{\quad} = 17$$

$$11 + \underline{\quad} = 20$$

$$12 + \underline{\quad} = 18$$

$$1 + \underline{\quad} = 18$$

Martes, 26 de Octubre de 2021

### 1. Ubico las cantidades de forma adecuada en la tabla de posición.

- a. 1.536
- b. 345
- c. 34
- d. 8
- e. 12.400
- f. 2.500
- g. 128
- h. 56
- i. 3
- j. 15.600

Unidades de Mil	Unidades de Mil	Centenas	Decenas	Unidades
DM	UM	C	D	U

### 2. Juego en clase y en familia a decir la CONTRASEÑA, usando diferentes tablas de multiplicar. Ejemplo: La contraseña para cantar será: 3x5, la contraseña para ver televisión será: 5x8...

Leo muy bien las situaciones y resuelvo en mi cuaderno Rocky.

**Recuerda :** Cuando haya situaciones problema para hallar: diferencia entre dos elementos, que falte o se necesite igualar, se solucionan con **resta**.

1. En un avión viajan 436 pasajeros. 215 son mujeres y el resto son hombres.  
¿Cuántos hombres van en el avión?

**Datos:**

En total viajan  pasajeros.

son mujeres.

**Operación:**

▼	



**Respuesta:** Van en el avión

2.

Juana vende 18 choclos en una semana

Y María vende 37.  
¿Cuántos choclos

más tendrá que vender Juana para igualar a María?



Nelly vende 17 pollos en media mañana y Mariza vendió 26 pollos. ¿Cuántos pollos más tiene que vender Nelly para vender la misma cantidad que Mariza?



Jueves, 28 de Octubre de 2021

1. Leo muy bien las situaciones y resuelvo en mi cuaderno Rocky.

Jorge ha leído 325 páginas de un libro y le faltan por leer 242 páginas más. ¿Cuántas páginas tiene el libro?

2. Con ayuda de mis familiares o profesor realizo un dictado de diferentes cantidades de números en mi cuaderno Rocky.

Viernes, 29 de Octubre de 2021

1. **Rocky organizador.** Represento con dibujos en mi cuaderno la siguiente información.

- a. 7 cajas con 4 globos en cada una.
- b. 8 cajas con 3 lápices en cada una.

2. **Repaso las tablas de multiplicar usando elementos.** Observo el video: <https://fb.watch/8if1tlrmSm/> y realizo las siguientes multiplicaciones en mi cuaderno Rocky.

- a.  $135 \times 5$
- b.  $238 \times 6$
- c.  $359 \times 7$
- d.  $579 \times 8$
- e.  $756 \times 9$