

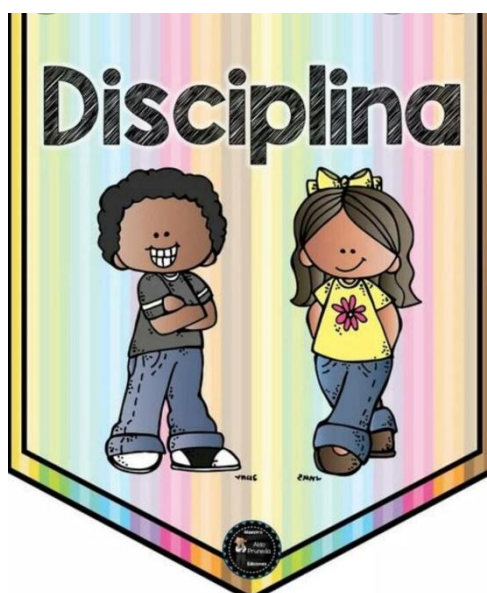
**INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL "GENERAL SANTANDER"
SEMANA TREINTA**

| SEDE | GRADO | TIEMPO ESTIMADO | DIMENSIÓN | EJE TEMÁTICO | No INTEGRANTES PARA EL TRABAJO |
|---|---|-----------------|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Preescolar | 13-01, 13-02, 13-03, 13-04, 13-05, 13-06, 13-07 13-08 | 2 horas | SOCIO-AFECTIVA | Valor de la disciplina diaria. | 1 |
| PROPÓSITO: | Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad. | | | | |
| RECURSOS | Cartilla, colores. | | | | |
| RECURSOS TECNOLÓGICOS | Celular, computador, internet. | | | | |
| METODOLOGÍA DEL TALLER | Trabajo virtual Trabajo colaborativo padres-estudiante. | | | | |
| COMPETENCIAS | Competencia ciudadana: identificación de emociones. | | | | |
| MIEMBROS DEL EQUIPO COLABORATIVO | Nancy Herrera, Leticia Díaz, Nelfi Ramírez, Yoelia Díaz, Leticia Díaz, Yomara Cerón, Marisol Sierra, Marly Cadena, Claudia Losada | | | | |




REFLEXIÓN (CONDICIONES BÁSICAS DE TRABAJO COLABORATIVO VIRTUAL)

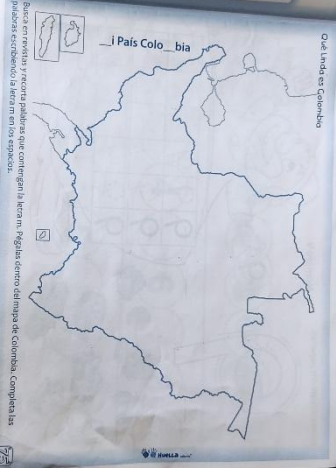
En la Educación Infantil no sólo es necesario el Trabajo en Equipo como metodología de la actividad de los niños, sino que también es necesario el Trabajo en Equipo de los profesores y de éstos con los padres y con los educadores sociales (educador de familia, educador de calle.) de los Servicios Sociales correspondientes a la Comunidad en la que está situada la escuela. La escuela infantil les permite conocer algunas manifestaciones culturales de su entorno, desarrollando actitudes de interés y participación hacia ellas.

REFERENTES CONCEPTUALES



ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

| ACTIVIDAD | PÁG. | INDICACIONES |
|---|---|--|
| <p>VALOR DE LA DISCIPLINA DIARIA https://www.youtube.com/watch?v=dYtjK_BOM4</p>  | <p>EL VALOR DEL ESFUERZO DIARIO!!</p> | <p>Observa el video, reflexiona en familia la siguiente pregunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿por qué es importante incentivar el valor de la disciplina diaria en los niños y niñas? |
| <p>PREVENCIÓN Y CUIDADO ANTE EL COVID - 19</p>  | <p>Lavado de manos</p> | <p>Es el momento de lavarnos las manos, siguiendo las instrucciones que ya hemos aprendido.</p> |
| <p>PALABRAS CON LA CONSONANTE P - p</p>  | <p>Tapas con el abecedario</p> | <p>Con las tapas del abecedario forma las palabras de la consonante P -p.</p> <p>Paula, papá, pulpo, pie, pepa, pollo.</p> |

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| <p>MI PAIS COLOMBIA</p>  | <p>Cartilla Página 75</p> | <p>Con tempera de color amarillo, azul y rojo, coloca huellas en el mapa de Colombia según corresponda.</p> |
|--|-------------------------------|---|

FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA CASOS TDC (TALENTO-DISCAPACIDAD Y CAPACIDAD)

| EVIDENCIA DEL PROCESO (ENTREGABLE) | FUENTES DE CONSULTA (BIBLIOGRÁFICA-WEB- RECURSOS AUDIOVISUALES): | ESPACIOS Y MEDIOS DE ASESORÍA (Consulta a través de correo, WhatsApp, blog, entre otros- tiempo de respuesta-horario) |
|--|---|--|
| <p>Las evidencias será el libro y cartilla guía y videos, que será revisada y evaluada junto con el estudiante en el momento que se retomen las sesiones presenciales.</p> | <p>TEXTO COLORES DE ALEGRÍA B YouTube</p> | <p>Se hará uso de WhatsApp y correo electrónico donde los padres pueden manifestar dudas e inquietudes.</p> |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE LA GUÍA:

| AUTOEVALUACIÓN DEL EQUIPO* | COEVALUACIÓN* | CRITERIOS DE HETEROEVALUACIÓN- ENTREGABLE | RETROALIMENTACIÓN - EVALUACION DEL DOCENTE |
|---|---|---|---|
| <p>QUE APRENDI: Junto con los padres dialogar sobre lo aprendido.</p> | <p>Construcción de saberes entre pares de forma presencial.</p> | <p>Revisión oportuna del texto y cartilla guía.</p> | <p>Participación activa en clase sobre los contenidos del taller.</p> |