

**INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL "GENERAL SANTANDER"**  
**SEMANA TREINTA**



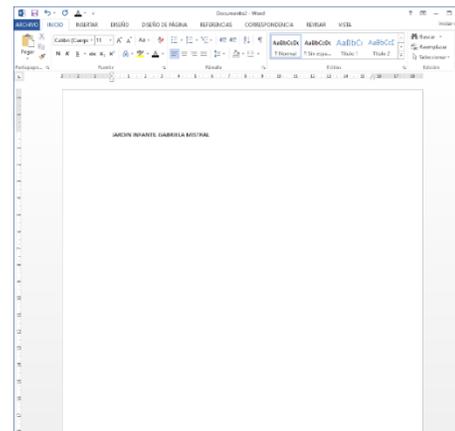
SEDE	GRADO	TIEMPO ESTIMADO	DIMENSIÓN	EJE TEMÁTICO	No INTEGRANTES PARA EL TRABAJO
Preescolar	13-01, 13-02, 13,03, 13-04, 13-05, 13-06, 13-07, 13-08	4 horas	COGNITIVA Y ESTETICA	Familia del 30 Los alimentos Medios de comunicación Uso del computador como medio educativo	1
<b>PROPÓSITO:</b>	Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.				
<b>RECURSOS</b>	Se relacionan dentro del taller				
<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS</b>	Tijeras, punzón, pincel, computador, celular.				
<b>METODOLOGÍA DEL TALLER</b>	Trabajo virtual Trabajo colaborativo padres-estudiante.				
<b>COMPETENCIAS</b>	Ciudadanas - Comunicativa				
<b>MIEMBROS DEL EQUIPO COLABORATIVO</b>	Nancy Herrera, Nelfi Ramírez, Yoelia Díaz, Leticia Díaz, Yomara Cerón, Marisol Sierra, Marly Cadena, Claudia Losada.				

**REFLEXIÓN TRABAJO COLABORATIVO**

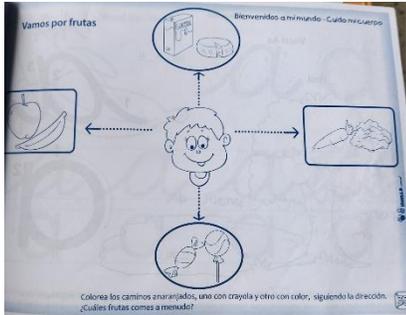
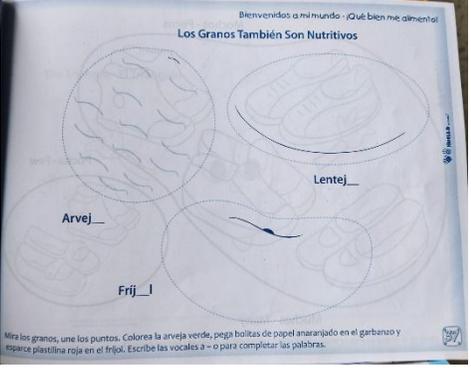
El trabajo en equipo siempre resulta beneficioso para los niños y niñas, porque les ayuda a darse cuenta de que sus compañeros pueden pensar de otra manera. Normalmente los niños se relacionan con sus amigos de siempre y no con otros que no comparten sus gustos y aficiones. **Trabajar en equipo con otros compañeros les obliga a intercambiar experiencias y a aprender de los demás.** El trabajo en equipo funciona si todos pueden participar y compartir sus ideas e información.

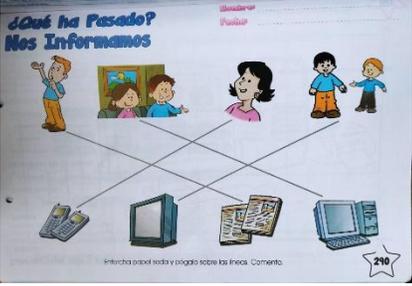


**REFERENTES CONCEPTUALES**



## ACTIVIDADES PEDAGOGICA

ACTIVIDAD	PÁG.	INDICACIONES
<p style="text-align: center;"><b>FAMILIA DEL 30</b></p> 	<p>Cuaderno cuadriculado</p>	<p>Practica el conteo de 0 a 39 enumerando las estrellas.</p>
<p style="text-align: center;"><b>VAMOS POR FRUTAS</b></p> 	<p>Cartilla Página 33</p>	<p>Colorea los caminos anaranjados, siguiendo la dirección de las flechas. ¿ Cuáles frutas comes a menudo? Colorea las imágenes.</p>
<p style="text-align: center;"><b>LOS GRANOS TAMBIEN SON NUTRITIVOS</b></p> 	<p>Cartilla Página 37</p>	<p>Mira los granos, une los puntos. Colorea la arveja de verde, pega papel en el garbanzo y colorea de rojo el frijol. Escribe las vocales a - o para completar las palabras.</p>
<p>PREVENCIÓN Y CUIDADO ANTE EL COVID - 19</p> 	<p>Lavado de manos</p>	<p>Es el momento de lavarnos las manos, siguiendo las instrucciones que ya hemos aprendido.</p>

<p><b>¿QUÉ HA PASADO? NOS INFORMAMOS</b></p> 	<p>LIBRO Página 290</p>	<p>Pega papel de diferentes colores sobre las líneas y crea una historia con las imágenes.</p>
<p><b>EL COMPUTADOR COMO MEDIO EDUCATIVO</b></p> 	<p>Escribir las palabras trabajadas en contexto</p>	<p>Inicia el trabajo en Word, abrir una hoja en blanco, con el acompañamiento de los padres escribir las palabras trabajadas con las vocales y la consonante M m. Luego el estudiante solo practicará esta escritura. Para aquellos que no tienen la oportunidad de trabajar directamente en el computador, usa el celular para trabajar ( WhatsApp)</p>

**FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA CASOS TDC (TALENTO-DISCAPACIDAD Y CAPACIDAD)**

<p><b>EVIDENCIA DEL PROCESO (ENTREGABLE)</b></p>	<p><b>FUENTES DE CONSULTA (BIBLIOGRÁFICA-WEB- RECURSOS AUDIOVISUALES):</b></p>	<p><b>ESPACIOS Y MEDIOS DE ASESORÍA (Consulta a través de correo, WhatsApp, blog, entre otros- tiempo de respuesta-horario)</b></p>
<p>Las evidencias serán el libro, la cartilla guía y videos, que se revisarán y evaluarán junto con el estudiante en el momento que se retomen las sesiones presenciales.</p>	<p>TEXTO COLORES DE ALEGRÍA B CARTILLA COLORES DE ALEGRÍA A EDITORIAL: Huellas S.A.S</p>	<p>Se hará uso de WhatsApp y correo electrónico donde los padres pueden manifestar dudas e inquietudes.</p>

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE LA GUÍA:**

<p><b>AUTOEVALUACIÓN DEL EQUIPO*</b></p>	<p><b>COEVALUACIÓN*</b></p>	<p><b>CRITERIOS DE HETEROEVALUACIÓN- ENTREGABLE</b></p>	<p><b>RETROALIMENTACIÓN - EVALUACION DEL DOCENTE</b></p>
<p><b>QUE APRENDI:</b> Junto con los padres dialogar sobre lo aprendido.</p>	<p><b>Construcción de saberes entre pares de forma presencial.</b></p>	<p><b>Revisión oportuna del texto y cartilla guía.</b></p>	<p><b>Participación activa en clase sobre los contenidos del taller.</b></p>