

INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL "GENERAL SANTANDER"
SEMANA TREINTA



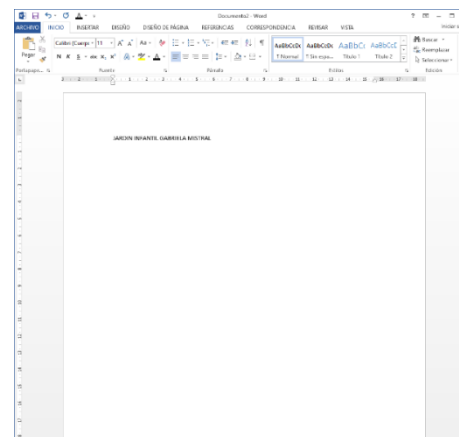
SEDE	GRADO	TIEMPO ESTIMADO	DIMENSIÓN	EJE TEMÁTICO	No INTEGRANTES PARA EL TRABAJO
Preescolar	13-01, 13-02, 13,03, 13-04, 13-05, 13-06, 13-07, 13-08	4 horas	COGNITIVA Y ESTETICA	Familia del 30 Los alimentos Medios de comunicación Uso del computador como medio educativo	1
PROPÓSITO:	Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.				
RECURSOS	Se relacionan dentro del taller				
RECURSOS TECNOLÓGICOS	Tijeras, punzón, pincel, computador, celular.				
METODOLOGÍA DEL TALLER	Trabajo virtual Trabajo colaborativo padres-estudiante.				
COMPETENCIAS	Ciudadanas - Comunicativa				
MIEMBROS DEL EQUIPO COLABORATIVO	Nancy Herrera, Nelfi Ramírez, Yoelia Díaz, Leticia Díaz, Yomara Cerón, Marisol Sierra, Marly Cadena, Claudia Losada.				

REFLEXIÓN TRABAJO COLABORATIVO


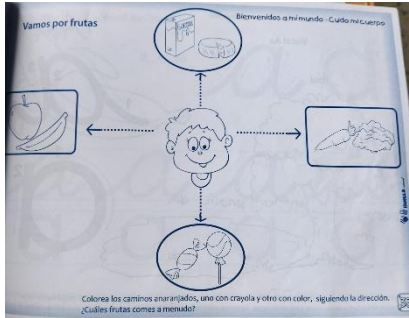
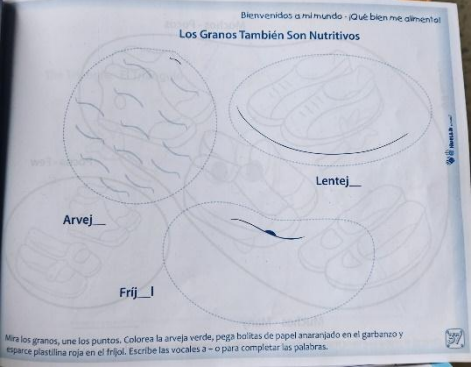

El trabajo en equipo siempre resulta beneficioso para los niños y niñas, porque les ayuda a darse cuenta de que sus compañeros pueden pensar de otra manera. Normalmente los niños se relacionan con sus amigos de siempre y no con otros que no comparten sus gustos y aficiones. **Trabajar en equipo con otros compañeros les obliga a intercambiar experiencias y a aprender de los demás.** El trabajo en equipo funciona si todos pueden participar y compartir sus ideas e información.

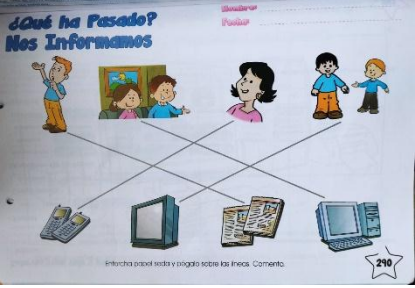



REFERENTES CONCEPTUALES



ACTIVIDADES PEDAGOGICA

ACTIVIDAD	PÁG.	INDICACIONES
<p style="text-align: center;">FAMILIA DEL 30</p> 	<p>Cuaderno cuadriculado</p>	<p>Practica el conteo de 0 a 39 enumerando las estrellas.</p>
<p style="text-align: center;">VAMOS POR FRUTAS</p> 	<p>Cartilla Página 33</p>	<p>Colorea los caminos anaranjados, siguiendo la dirección de las flechas. ¿ Cuáles frutas comes a menudo? Colorea las imágenes.</p>
<p style="text-align: center;">LOS GRANOS TAMBIEN SON NUTRITIVOS</p> 	<p>Cartilla Página 37</p>	<p>Mira los granos, une los puntos. Colorea la arveja de verde, pega papel en el garbanzo y colorea de rojo el frijol. Escribe las vocales a - o para completar las palabras.</p>
<p>PREVENCIÓN Y CUIDADO ANTE EL COVID - 19</p> 	<p>Lavado de manos</p>	<p>Es el momento de lavarnos las manos, siguiendo las instrucciones que ya hemos aprendido.</p>

<p>¿QUÉ HA PASADO? NOS INFORMAMOS</p> 	<p>LIBRO Página 290</p>	<p>Pega papel de diferentes colores sobre las líneas y crea una historia con las imágenes.</p>
<p>EL COMPUTADOR COMO MEDIO EDUCATIVO</p> 	<p>Escribir las palabras trabajadas en contexto</p>	<p>Inicia el trabajo en Word, abrir una hoja en blanco, con el acompañamiento de los padres escribir las palabras trabajadas con las vocales y la consonante M m. Luego el estudiante solo practicará esta escritura. Para aquellos que no tienen la oportunidad de trabajar directamente en el computador, usa el celular para trabajar (WhatsApp)</p>

FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA CASOS TDC (TALENTO-DISCAPACIDAD Y CAPACIDAD)

<p>EVIDENCIA DEL PROCESO (ENTREGABLE)</p>	<p>FUENTES DE CONSULTA (BIBLIOGRÁFICA-WEB- RECURSOS AUDIOVISUALES):</p>	<p>ESPACIOS Y MEDIOS DE ASESORÍA (Consulta a través de correo, WhatsApp, blog, entre otros- tiempo de respuesta-horario)</p>
<p>Las evidencias serán el libro, la cartilla guía y videos, que se revisarán y evaluarán junto con el estudiante en el momento que se retomen las sesiones presenciales.</p>	<p>TEXTO COLORES DE ALEGRÍA B CARTILLA COLORES DE ALEGRÍA A EDITORIAL: Huellas S.A.S</p>	<p>Se hará uso de WhatsApp y correo electrónico donde los padres pueden manifestar dudas e inquietudes.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE LA GUÍA:

<p>AUTOEVALUACIÓN DEL EQUIPO*</p>	<p>COEVALUACIÓN*</p>	<p>CRITERIOS DE HETEROEVALUACIÓN- ENTREGABLE</p>	<p>RETROALIMENTACIÓN - EVALUACION DEL DOCENTE</p>
<p>QUE APRENDI: Junto con los padres dialogar sobre lo aprendido.</p>	<p>Construcción de saberes entre pares de forma presencial.</p>	<p>Revisión oportuna del texto y cartilla guía.</p>	<p>Participación activa en clase sobre los contenidos del taller.</p>