

INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL "GENERAL SANTANDER"
SEMANA TREINTA

SEDE	GRADO	TIEMPO ESTIMADO	DIMENSIÓN	EJE TEMÁTICO	No INTEGRANTES PARA EL TRABAJO
Preescolar	13-01, 13-02, 13,03, 13-04, 13-05, 13-06, 13-07, 13-08.	4 horas	COMUNICATIVA	Afianzamiento de la vocal P - p. Palabras con la consonante P - p.	1
PROPÓSITO:	Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.				
RECURSOS	Se describen dentro de la actividad				
METODOLOGÍA DEL TALLER	Trabajo virtual Trabajo colaborativo padres-estudiante.				
COMPETENCIAS	Con base en la Ruta para el aprendizaje.				
MIEMBROS DEL EQUIPO COLABORATIVO	Nancy Herrera, Nelfi Ramírez, Yoelia Díaz, Leticia Díaz, Yomara Cerón, Marisol Sierra, Marly Cadena, Claudia Losada.				

REFLEXIÓN TRABAJO COLABORATIVO

Desde pequeños los hijos deben aprender a trabajar en equipo en casa y en el centro educativo. Si bien es cierto que los juegos individuales son necesarios para fomentar la independencia, también los juegos en equipo ayudan a reforzar los lazos de amistad y fomentar las habilidades sociales en general, lo cual resulta indispensable puesto que, todo sujeto que vive en sociedad y necesita interacción con otro ser humano. Así les enseñamos, mediante el juego, que toda actividad social es indispensable para su crecimiento.




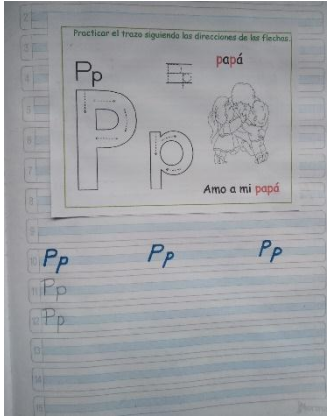
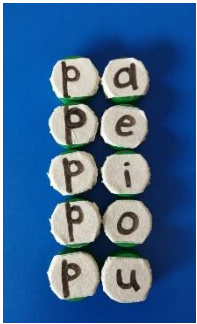
REFERENTES CONCEPTUALES

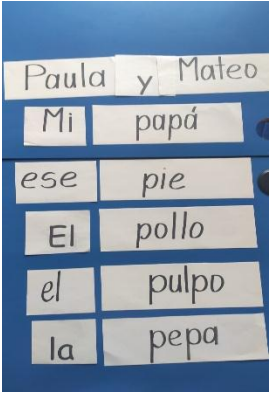
Palabras con pa, pe, pi, po, pu

La letra P es una consonante de sonido fuerte. En combinación con las distintas vocales, suele estar presente en numerosas palabras del español. Por ejemplo: *palabra*, *pensar*, *pintor*, *porotos*, *punto*.

Palabras que empiezan con pa, pe, pi, po, pu

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

ACTIVIDAD	PÁGS.	INDICACIONES
<p data-bbox="212 239 578 317">AFIANZAMIENTO DE LA CONSONANTE P - p</p> 	<p data-bbox="711 239 862 317">Cuaderno ferrocarril</p>	<p data-bbox="992 239 1507 365">Decora la P - p, colorea, escribe la palabra y termina la plana siguiendo el trazo de la muestra.</p>
<p data-bbox="212 674 578 751">AFIANZAMIENTO DE LA CONSONANTE P - p.</p> 	<p data-bbox="711 674 862 751">Cuaderno ferrocarril</p>	<p data-bbox="992 674 1511 869">Observa la dirección correcta de la escritura de la consonante P - p, práctica el trazo siguiendo las direcciones de las flechas de la muestra. Colorea</p>
<p data-bbox="123 1325 670 1360">SILABAS CON LA CONSONANTE P - p</p> 	<p data-bbox="711 1283 889 1318">Tapa plástica</p>	<p data-bbox="992 1283 1511 1360">Con tapas plásticas, forma las silabas pa - pe - pi - po - pu</p>

<p>FRASES CON LA CONSONANTE P - p.</p> 	<p>Cuaderno ferrocarril</p>	<p>Forma frases con las palabras vistas y los artículos, escríbela en el cuaderno ferrocarril, realiza el dibujo de lo entendido y colorea.</p>
--	---------------------------------	---

FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA CASOS TDC (TALENTO-DISCAPACIDAD Y CAPACIDAD)

<p>EVIDENCIA DEL PROCESO (ENTREGABLE)</p>	<p>FUENTES DE CONSULTA (BIBLIOGRÁFICA-WEB-RECURSOS AUDIOVISUALES, ETC):</p>	<p>ESPACIOS Y MEDIOS DE ASESORÍA (Consulta a través de correo, WhatsApp, blog, entre otros- tiempo de respuesta-horario)</p>
<p>Video corto, foto e imágenes de los niños y las niñas, según actividad practicando los aprendizajes adquiridos.</p>	<p>Aplicación You Tube Tutorial del docente</p>	<p>Se hará uso de WhatsApp, video llamada y correo electrónico donde los padres pueden manifestar dudas e inquietudes.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE LA GUÍA:

<p>AUTOEVALUACIÓN DEL EQUIPO*</p>	<p>COEVALUACIÓN*</p>	<p>CRITERIOS DE HETEROEVALUACIÓN-ENTREGABLE</p>	<p>RETROALIMENTACIÓN - EVALUACION DEL DOCENTE</p>
<p>QUE APRENDI: Junto con los padres dialogar sobre lo aprendido.</p>	<p>Construcción de saberes entre pares de forma presencial.</p>	<p>Revisión oportuna del texto y cartilla guía.</p>	<p>Participación activa en clase sobre los contenidos del taller.</p>