



**INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL "GENERAL SANTANDER"  
SEMANA VEINTINUEVE**

SEDE	GRADO	TIEMPO ESTIMADO	DIMENSIÓN	EJE TEMÁTICO	No INTEGRANTES PARA EL TRABAJO
Preescolar	13-01, 13-02, 13-03, 13-04, 13-05, 13-06, 13-07	2 horas	SOCIO-AFECTIVA	Valor: La aceptación	1
<b>PROPÓSITO:</b>	Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.				
<b>RECURSOS</b>	Cartilla, colores.				
<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS</b>	Celular, computador, internet.				
<b>METODOLOGÍA DEL TALLER</b>	Trabajo virtual Trabajo colaborativo padres-estudiante.				
<b>COMPETENCIAS</b>	Competencia ciudadana: identificación de emociones.				
<b>MIEMBROS DEL EQUIPO COLABORATIVO</b>	Nancy Herrera, Leticia Díaz, Nelfi Ramírez, Yoelia Díaz, Leticia Díaz, Yomara Cerón, Marisol Sierra, Marly Cadena, Claudia Losada.				

**REFLEXIÓN (CONDICIONES BÁSICAS DE TRABAJO COLABORATIVO VIRTUAL)**

En la Educación Infantil no sólo es necesario el Trabajo en Equipo como metodología de la actividad de los niños, sino que también es necesario el Trabajo en Equipo de los profesores y de éstos con los padres y con los educadores sociales (educador de familia, educador de calle.) de los Servicios Sociales correspondientes a la Comunidad en la que está situada la escuela. La escuela infantil les permite conocer algunas manifestaciones culturales de su entorno, desarrollando actitudes de interés y participación hacia ellas.

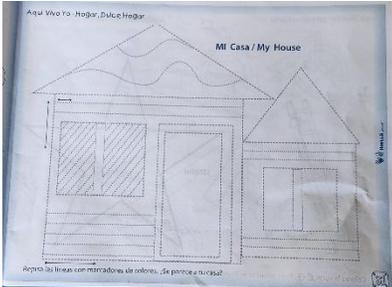


**REFERENTES CONCEPTUALES**

La **aceptación** es un **valor** porque viene acompañada de paz y humildad. Una profunda paz nos alcanza cuando de verdad estoy aquí y ahora viendo y viviendo nada más que este momento. También **aceptación** es una actitud, porque me mueve a la acción de comprender. 5 dic. 2019



## ACTIVIDADES PEDAGOGICOS

ACTIVIDAD		INDICACIONES
<p>VALOR DE LA ACEPTACION  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SkepTHIKONw">https://www.youtube.com/watch?v=SkepTHIKONw</a></p> 	<p>EL VALOR DE ACEPTARTE            ¡TAL COMO ERES!</p>	<p>Observa el video, reflexiona sobre la importancia de aceptarte y aceptar a los demás tal como son. Realiza un dibujo sobre lo que más te gusto del video.</p>
<p>PREVENCIÓN Y CUIDADO ANTE EL COVID - 19</p> 	<p>Lavado de manos</p>	<p>Es el momento de lavarnos las manos, siguiendo las instrucciones que ya hemos aprendido.</p>
<p>MANCHA MAGICA</p> 	<p>Hoja blanca            Temperas</p>	<p>Dobla una hoja blanca en la mitad, ábrela y coloca gotas de tempera de diferentes colores en el centro, luego vuelve a cerrar la hoja y con tus dedos esparce las temperas hacia los bordes, abre la hoja y descubre la figura mágica.            Colócale un nombre y escríbelo con lápiz.</p>
<p>MI CASA, TRAZO DE LINEA RECTA Y CURVA</p> 	<p>Cartilla            Página 61</p>	<p>Repisa las líneas con colores sin salirte, uniendo los puntos.</p>

## FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA CASOS TDC (TALENTO-DISCAPACIDAD Y CAPACIDAD)

<b>EVIDENCIA DEL PROCESO (ENTREGABLE)</b>	<b>FUENTES DE CONSULTA (BIBLIOGRÁFICA-WEB- RECURSOS AUDIOVISUALES):</b>	<b>ESPACIOS Y MEDIOS DE ASESORÍA (Consulta a través de correo, WhatsApp, blog, entre otros- tiempo de respuesta-horario)</b>
Las evidencias será el libro y cartilla guía y videos, que será revisada y evaluada junto con el estudiante en el momento que se retomen las sesiones presenciales.	TEXTO COLORES DE ALEGRÍA B YouTube	Se hará uso de WhatsApp y correo electrónico donde los padres pueden manifestar dudas e inquietudes.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE LA GUÍA:

<b>AUTOEVALUACIÓN DEL EQUIPO*</b>	<b>COEVALUACIÓN*</b>	<b>CRITERIOS DE HETEROEVALUACIÓN- ENTREGABLE</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN - EVALUACION DEL DOCENTE</b>
QUE APRENDI: Junto con los padres dialogar sobre lo aprendido.	Construcción de saberes entre pares de forma presencial.	Revisión oportuna del texto y cartilla guía.	Participación activa en clase sobre los contenidos del taller.