

**INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL "GENERAL SANTANDER"**  
**SEMANA VEINTINUEVE**

SEDE	GRADO	TIEMPO ESTIMADO	DIMENSIÓN	EJE TEMÁTICO	No INTEGRANTES PARA EL TRABAJO
Preescolar	13-01, 13-02, 13,03, 13-04, 13-05, 13-06, 13-07	6 horas	CORPORAL	Movimientos coordinados Presentación personal	1
<b>PROPÓSITO:</b>	Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.				
<b>RECURSOS</b>	Videos, computador, celular, lasos u otros objetos de la casa.				
<b>METODOLOGÍA DEL TALLER</b>	Trabajo virtual Trabajo colaborativo padres-estudiante.				
<b>COMPETENCIAS</b>	Competencias ciudadana: reconocimiento de la perspectiva del otro.				
<b>MIEMBROS DEL EQUIPO COLABORATIVO</b>	Nancy Herrera, Leticia Díaz,, Nelfi Ramírez, Yoelia Díaz, Leticia Díaz, Yomara Cerón, Marisol Sierra, Marly Cadena, Claudia Losada				

**REFLEXIÓN (CONDICIONES BÁSICAS DE TRABAJO COLABORATIVO VIRTUAL)**

El trabajo en equipo es el pilar de la sociedad en la que vivimos, y por lo tanto debe ser un aprendizaje presente en la vida de los niños. Desde pequeños los niños juegan y lo habitual es que lo hagan en grupo ya que esta es su manera innata de socialización y es lo que les ayuda a adquirir aptitudes para su desarrollo. Pero dentro de los juegos y de su desarrollo deben aprender a distinguir el trabajar en equipo para superar desafíos, por el bien común de competir por ser el mejor del grupo



**REFERENTES CONCEPTUALES**



**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

ACTIVIDAD		INDICACIONES
<p>EXPRESION CORPORAL</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FkWzF3MOKP0">https://www.youtube.com/watch?v=FkWzF3MOKP0</a></p> 	<p>CantaJ uego - Chindolele</p>	<p>Observa el video, realiza los movimientos que allí se describen usando todo tu cuerpo, estas rutinas realízalas varias veces en la jornada.</p>
<p>MOVIMIENTOS COORDINADOS</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dW-jM2ktW4A">https://www.youtube.com/watch?v=dW-jM2ktW4A</a></p> 	<p>INNER KIDS I BABY SHARK - TRAP REMIX</p>	<p>Reúnete con tu familia, realiza estos momentos de Yoga cada vez que sientas presión o cansancio dentro de tus actividades diarias, ten en cuenta las posturas y la respiración adecuada, aprenderás a cuidar tu cuerpo y tus emociones.</p>
<p>PREVENCIÓN ANTE EL COVID - 19</p> 	<p>Lavado de manos</p>	<p>Es el momento de lavarnos las manos, siguiendo las instrucciones que ya hemos aprendido.</p>
<p>¡ QUE RICO BAÑO!</p> 	<p>Cartilla Página 29</p>	<p>Une los puntos, siguiendo la dirección del trazo. Decora</p>

<p><b>DESARROLLO MOTRIZ</b></p>	<p>Cartilla Página 36.</p>	<p>Une los puntos con color verde, decora con huellas de tempera color verde.</p>
---------------------------------	--------------------------------	---

**FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA CASOS TDC (TALENTO-DISCAPACIDAD Y CAPACIDAD)**

<b>EVIDENCIA DEL PROCESO (ENTREGABLE)</b>	<b>FUENTES DE CONSULTA (BIBLIOGRÁFICA- WEB- RECURSOS AUDIOVISUALES):</b>	<b>ESPACIOS Y MEDIOS DE ASESORÍA (Consulta a través de correo, WhatsApp, blog, entre otros- tiempo de respuesta- horario)</b>
<p>Las evidencias serán a través de videos con un acompañamiento constante de los padres de familia, que será evaluada junto con el estudiante en el momento que se retomen las sesiones presenciales.</p>	<p>Google YouTube</p>	<p>Se hará uso de WhatsApp y correo electrónico donde los padres pueden manifestar dudas e inquietudes.</p>

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE LA GUÍA:**

<b>AUTOEVALUACIÓN DEL EQUIPO*</b>	<b>COEVALUACIÓN*</b>	<b>CRITERIOS DE HETEROEVALUACIÓN- ENTREGABLE</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN - EVALUACION DEL DOCENTE</b>
<p>QUE APRENDI: Junto con los padres dialogar sobre lo aprendido.</p>	<p>Construcción de saberes entre pares de forma presencial.</p>	<p>Revisión oportuna del texto y cartilla guía.</p>	<p>Participación activa en clase sobre los contenidos del taller.</p>