

INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL "GENERAL SANTANDER"
SEMANA VEINTINUEVE

SEDE	GRADO	TIEMPO ESTIMADO	DIMENSIÓN	EJE TEMÁTICO	No INTEGRANTES PARA EL TRABAJO
Preescolar	13-01, 13-02, 13,03, 13-04, 13-05, 13-06, 13-07	6 horas	CORPORAL	Movimientos coordinados Presentación personal	1
PROPÓSITO:	Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.				
RECURSOS	Videos, computador, celular, lasos u otros objetos de la casa.				
METODOLOGÍA DEL TALLER	Trabajo virtual Trabajo colaborativo padres-estudiante.				
COMPETENCIAS	Competencias ciudadana: reconocimiento de la perspectiva del otro.				
MIEMBROS DEL EQUIPO COLABORATIVO	Nancy Herrera, Leticia Díaz,, Nelfi Ramírez, Yoelia Díaz, Leticia Díaz, Yomara Cerón, Marisol Sierra, Marly Cadena, Claudia Losada				

REFLEXIÓN (CONDICIONES BÁSICAS DE TRABAJO COLABORATIVO VIRTUAL)


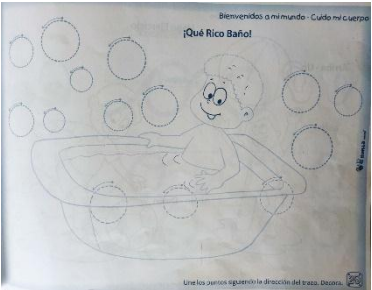
El trabajo en equipo es el pilar de la sociedad en la que vivimos, y por lo tanto debe ser un aprendizaje presente en la vida de los niños. Desde pequeños los niños juegan y lo habitual es que lo hagan en grupo ya que esta es su manera innata de socialización y es lo que les ayuda a adquirir aptitudes para su desarrollo. Pero dentro de los juegos y de su desarrollo deben aprender a distinguir el trabajar en equipo para superar desafíos, por el bien común de competir por ser el mejor del grupo

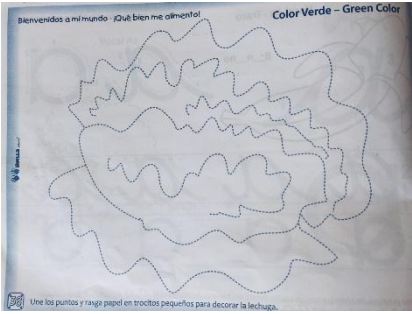


REFERENTES CONCEPTUALES



ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

ACTIVIDAD		INDICACIONES
<p style="text-align: center;">EXPRESION CORPORAL</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=FkWzF3MOKP0</p> 	<p>CantaJ uego - Chindolele</p>	<p>Observa el video, realiza los movimientos que allí se describen usando todo tu cuerpo, estas rutinas realízalas varias veces en la jornada.</p>
<p style="text-align: center;">MOVIMIENTOS COORDINADOS</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=dW-jM2ktW4A</p> 	<p>INNER KIDS I BABY SHARK - TRAP REMIX</p>	<p>Reúnete con tu familia, realiza estos momentos de Yoga cada vez que sientas presión o cansancio dentro de tus actividades diarias, ten en cuenta las posturas y la respiración adecuada, aprenderás a cuidar tu cuerpo y tus emociones.</p>
<p style="text-align: center;">PREVENCIÓN ANTE EL COVID - 19</p> 	<p>Lavado de manos</p>	<p>Es el momento de lavarnos las manos, siguiendo las instrucciones que ya hemos aprendido.</p>
<p style="text-align: center;">¡ QUE RICO BAÑO!</p> 	<p>Cartilla Página 29</p>	<p>Une los puntos, siguiendo la dirección del trazo. Decora</p>

<p>DESARROLLO MOTRIZ</p> 	<p>Cartilla Página 36.</p>	<p>Une los puntos con color verde, decora con huellas de tempera color verde.</p>
---	--------------------------------	---

FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA CASOS TDC (TALENTO-DISCAPACIDAD Y CAPACIDAD)

EVIDENCIA DEL PROCESO (ENTREGABLE)	FUENTES DE CONSULTA (BIBLIOGRÁFICA- WEB- RECURSOS AUDIOVISUALES):	ESPACIOS Y MEDIOS DE ASESORÍA (Consulta a través de correo, WhatsApp, blog, entre otros- tiempo de respuesta- horario)
<p>Las evidencias serán a través de videos con un acompañamiento constante de los padres de familia, que será evaluada junto con el estudiante en el momento que se retomen las sesiones presenciales.</p>	<p>Google YouTube</p>	<p>Se hará uso de WhatsApp y correo electrónico donde los padres pueden manifestar dudas e inquietudes.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE LA GUÍA:

AUTOEVALUACIÓN DEL EQUIPO*	COEVALUACIÓN*	CRITERIOS DE HETEROEVALUACIÓN- ENTREGABLE	RETROALIMENTACIÓN - EVALUACION DEL DOCENTE
<p>QUE APRENDI: Junto con los padres dialogar sobre lo aprendido.</p>	<p>Construcción de saberes entre pares de forma presencial.</p>	<p>Revisión oportuna del texto y cartilla guía.</p>	<p>Participación activa en clase sobre los contenidos del taller.</p>