

INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL "GENERAL SANTANDER"
SEMANA VEINTINUEVE

SEDE	GRADO	TIEMPO ESTIMADO	DIMENSIÓN	EJE TEMÁTICO	No INTEGRANTES PARA EL TRABAJO
Preescolar	13-01, 13-02, 13,03, 13-04, 13-05, 13-06, 13-07, 13-08.	4 horas	COMUNICATIVA	Conocimiento de la consonante P – p. Silabas pa – pe – pi – po – pu.	1
PROPÓSITO:	Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.				
RECURSOS	Se describen dentro de la actividad				
METODOLOGÍA DEL TALLER	Trabajo virtual Trabajo colaborativo padres-estudiante.				
COMPETENCIAS	Con base en la Ruta para el aprendizaje.				
MIEMBROS DEL EQUIPO COLABORATIVO	Nancy Herrera, Nelfi Ramírez, Yoelia Díaz, Leticia Díaz, Yomara Cerón, Marisol Sierra, Marly Cadena, Claudia Losada.				

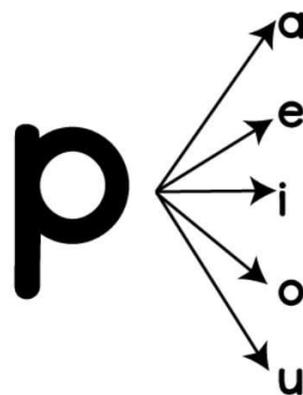
REFLEXIÓN TRABAJO COLABORATIVO

Desde pequeños los hijos deben aprender a trabajar en equipo en casa y en el centro educativo. Si bien es cierto que los juegos individuales son necesarios para fomentar la independencia, también los juegos en equipo ayudan a reforzar los lazos de amistad y fomentar las habilidades sociales en general, lo cual resulta indispensable puesto que, todo sujeto que vive en sociedad y necesita interacción con otro ser humano. Así les enseñamos, mediante el juego, que toda actividad social es indispensable para su crecimiento.

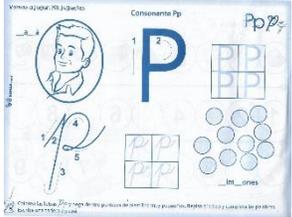
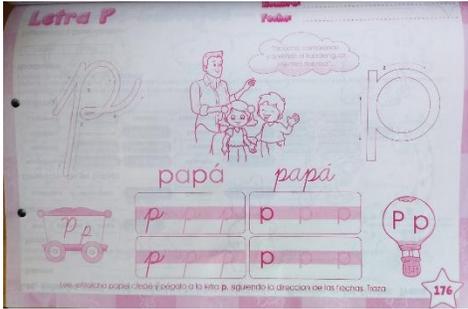
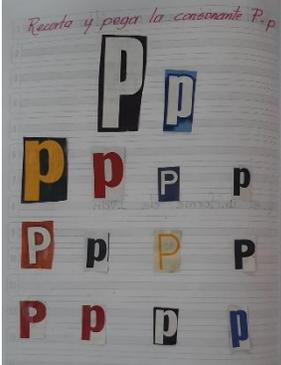


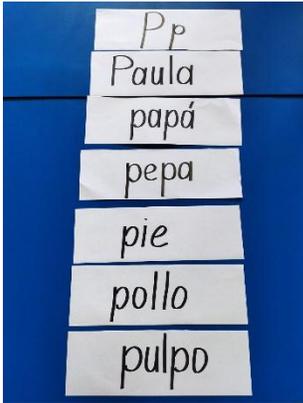
REFERENTES CONCEPTUALES

La **p** (en mayúscula **P**, nombre pe, plural pes) es la decimoséptima **letra** y la decimotercera consonante del alfabeto español, y la decimosexta **letra** del alfabeto latino básico.



ACTIVIDADES PEDAGÓGICA

ACTIVIDAD	PÁGS.	INDICACIONES
<p>CONSONANTE P - p</p> 	<p>Cartilla Página 78</p>	<p>Repisa las letras P - p, completa las palabras y colorea el papá.</p>
<p>CONSONANTE P - p</p> 	<p>Libro Página 176</p>	<p>Lee, pega papel en la letra P siguiendo la dirección de las flechas. Realiza los trazos. Aprende el trabalenguas mientras trabajas: "Pepe Pecas pica papas con un pico. Con un pico pica papas Pepe Pecas"</p>
<p>CONSONANTE P - p</p> 	<p>Cuaderno ferrocarril</p>	<p>Recorta y pega varias veces la consonante P - p, en el cuaderno ferrocarril.</p>
<p>CONSONANTE P - p</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw&t=260s</p>	<p>Sílabas pa pe pi po pu - El Mono Sílabo - Videos Infantiles - Educación para Niños #</p>	<p>Observa el video, aprende y repite las sílabas trabajadas con la consonante P - p.</p>

<p>PALABRAS CON LA CONSONANTE P - p</p> <p>Paula, papá, pulpo, pie, pepa, pollo.</p> 	<p>Fichas de lectura</p>	<p>Siendo coherentes con el proyecto "yo soy muy inteligente" se elaborarán cinco fichas en cartulina, de las siguientes medidas: 7 de ancho por 23 de largo; donde los padres escribirán las cinco palabras con esta consonante, con marcador negro, con letra clara y toda en minúscula, ya que serán el apoyo para la lectura de las mismas, sin ningún tipo de decoración, dibujo o distintivos.</p>
--	--------------------------	--

FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA CASOS TDC (TALENTO-DISCAPACIDAD Y CAPACIDAD)

<p>EVIDENCIA DEL PROCESO (ENTREGABLE)</p>	<p>FUENTES DE CONSULTA (BIBLIOGRÁFICA-WEB-RECURSOS AUDIOVISUALES, ETC):</p>	<p>ESPACIOS Y MEDIOS DE ASESORÍA (Consulta a través de correo, WhatsApp, blog, entre otros- tiempo de respuesta-horario)</p>
<p>Video corto, foto e imágenes de los niños y las niñas, según actividad practicando los aprendizajes adquiridos.</p>	<p>Aplicación You Tube Tutorial del docente</p>	<p>Se hará uso de WhatsApp, video llamada y correo electrónico donde los padres pueden manifestar dudas e inquietudes.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE LA GUÍA:

<p>AUTOEVALUACIÓN DEL EQUIPO*</p>	<p>COEVALUACIÓN*</p>	<p>CRITERIOS DE HETEROEVALUACIÓN- ENTREGABLE</p>	<p>RETROALIMENTACIÓN - EVALUACION DEL DOCENTE</p>
<p>QUE APRENDI: Junto con los padres dialogar sobre lo aprendido.</p>	<p>Construcción de saberes entre pares de forma presencial.</p>	<p>Revisión oportuna del texto y cartilla guía.</p>	<p>Participación activa en clase sobre los contenidos del taller.</p>

