

**INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL "GENERAL SANTANDER"**  
**SEMANA VEINTINUEVE**



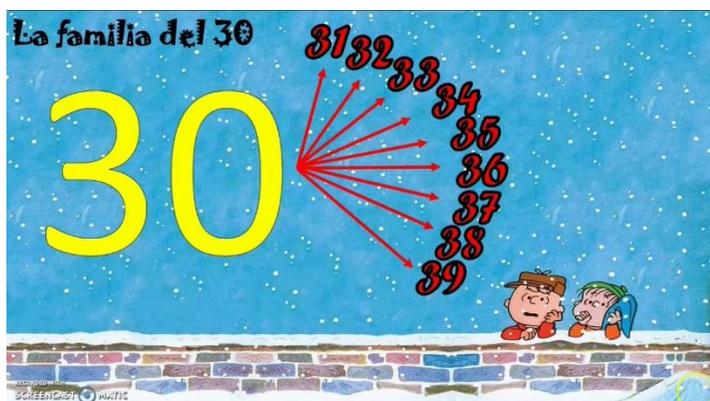
SEDE	GRADO	TIEMPO ESTIMADO	DIMENSIÓN	EJE TEMÁTICO	No INTEGRANTES PARA EL TRABAJO
Preescolar	13-01, 13-02, 13,03, 13-04, 13-05, 13-06, 13-07, 13-08	4 horas	COGNITIVA Y ESTETICA	Familia del 30 Los alimentos Medios de comunicación Uso del computador como medio educativo	1
<b>PROPÓSITO:</b>	Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.				
<b>RECURSOS</b>	Se relacionan dentro del taller				
<b>RECURSOS TECNOLOGICOS</b>	Tijeras, punzón, pincel, computador, celular.				
<b>METODOLOGÍA DEL TALLER</b>	Trabajo virtual Trabajo colaborativo padres-estudiante.				
<b>COMPETENCIAS</b>	Ciudadanas - Comunicativa				
<b>MIEMBROS DEL EQUIPO COLABORATIVO</b>	Nancy Herrera, Nelfi Ramírez, Yoelia Díaz, Leticia Díaz, Yomara Cerón, Marisol Sierra, Marly Cadena, Claudia Losada.				

**REFLEXIÓN (CONDICIONES BÁSICAS DE TRABAJO COLABORATIVO VIRTUAL)**

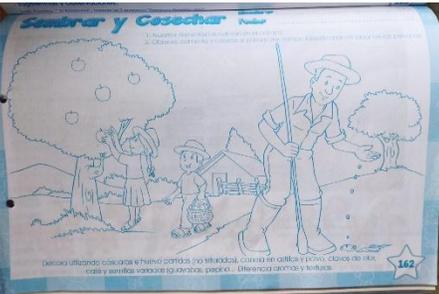
El trabajo en equipo siempre resulta beneficioso para los niños y niñas, porque les ayuda a darse cuenta de que sus compañeros pueden pensar de otra manera. Normalmente los niños se relacionan con sus amigos de siempre y no con otros que no comparten sus gustos y aficiones. **Trabajar en equipo con otros compañeros les obliga a intercambiar experiencias y a aprender de los demás.** El trabajo en equipo funciona si todos pueden participar y compartir sus ideas e información.

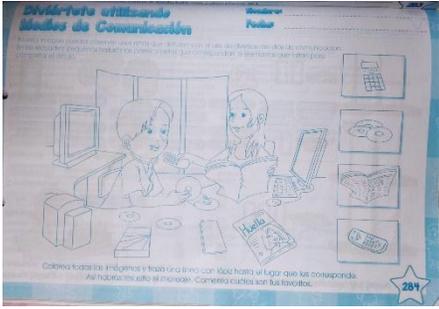


**REFERENTES CONCEPTUALES**



# ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

ACTIVIDAD	PÁG.	INDICACIONES
<p style="text-align: center;"><b>FAMILIA DEL 30</b></p> 	<p>Cuaderno cuadriculado</p>	<p>Escribe la familia del 30 completando la secuencia según la muestra, practica el conteo y colorea la imagen.</p>
<p style="text-align: center;"><b>FAMILIA DEL 30</b></p> 	<p>Libro Página 118</p>	<p>Cuenta las faldas de mamá, colorea, aprende el nombre de las cantidades correspondientes y escríbelas en los recuadros.</p>
<p><b>PREVENCIÓN Y CUIDADO ANTE EL COVID - 19</b></p> 	<p>Lavado de manos</p>	<p>Es el momento de lavarnos las manos, siguiendo las instrucciones que ya hemos aprendido.</p>
<p style="text-align: center;"><b>NUESTROS ALIMENTOS SE CULTIVAN EN EL CAMPO</b></p> 	<p>Libro Página 162</p>	<p>Observa y comenta sobre el paisaje del campo, identificando y valorando la labor de las personas. Decora con los materiales que tengas en casa.</p>

<p><b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN</b></p> 	<p>Libro Página 284</p>	<p>Colorea todas las imágenes y traza una línea con lápiz hasta el lugar que les corresponde, así habrás resuelto el mensaje. Comenta cuáles son tus favoritos.</p>
<p><b>EL COMPUTADOR COMO MEDIO EDUCATIVO</b></p> 	<p>Escribir los números trabajados</p>	<p>Inicia el trabajo en Word, abrir una hoja en blanco, con el acompañamiento de los padres escribir los números trabajados en los talleres, luego el estudiante solo practicara esta escritura. Para aquellos que no tienen la oportunidad de trabajar directamente en el computador, trabaja en el celular ( WhatsApp)</p>

**FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA CASOS TDC (TALENTO-DISCAPACIDAD Y CAPACIDAD)**

<p><b>EVIDENCIA DEL PROCESO (ENTREGABLE)</b></p>	<p><b>FUENTES DE CONSULTA (BIBLIOGRÁFICA-WEB- RECURSOS AUDIOVISUALES):</b></p>	<p><b>ESPACIOS Y MEDIOS DE ASESORÍA (Consulta a través de correo, WhatsApp, blog, entre otros- tiempo de respuesta- horario)</b></p>
<p>Las evidencias serán el libro, la cartilla guía y videos, que se revisarán y evaluarán junto con el estudiante en el momento que se retomen las sesiones presenciales.</p>	<p>TEXTO COLORES DE ALEGRÍA B CARTILLA COLORES DE ALEGRÍA A EDITORIAL: Huellas S.A.S</p>	<p>Se hará uso de WhatsApp y correo electrónico donde los padres pueden manifestar dudas e inquietudes.</p>

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE LA GUÍA:**

<p><b>AUTOEVALUACIÓN DEL EQUIPO*</b></p>	<p><b>COEVALUACIÓN*</b></p>	<p><b>CRITERIOS DE HETEROEVALUACIÓN- ENTREGABLE</b></p>	<p><b>RETROALIMENTACIÓN - EVALUACION DEL DOCENTE</b></p>
<p><b>QUE APRENDI:</b> Junto con los padres dialogar sobre lo aprendido.</p>	<p><b>Construcción de saberes entre pares de forma presencial.</b></p>	<p><b>Revisión oportuna del texto y cartilla guía.</b></p>	<p><b>Participación activa en clase sobre los contenidos del taller.</b></p>