|  |
| --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL “GENERAL SANTANDER"** |
| **SEDE** | **GRADO** | **TIEMPO ESTIMADO** | **ÁREA** | **EJE TEMÁTICO** | **No INTEGRANTES PARA EL TRABAJO** |
|  | **ONCE** | **4 HORAS** | **EMPRENDIMIENTO** | **PROYECTO DE VIDA** |  |
| **OBJETIVO:** | **Reconocer temores, expectativas y estrategias para enfrentar su futuro** |
| **COMPETENCIAS** | **Identifica las emociones propias del proceso que vive, diferenciando las preocupaciones propias de la decisión de aquellas relacionadas con la pérdida y temor al cambio, de manera que éstas no afecten significativamente su decisión vocacional.** |

****

**REFERENTES CONCEPTUALES (ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL TALLER)**

De acuerdo con lo trabajado en la guía anterior, continuamos con el proceso de elaboración del proyecto de vida personal. Recuerde que usted deberá realizar un documento en Word en el que vaya agregando las actividades que se proponen. Si usted no puede o no desea hacerlo de forma digital por favor hágalo en hojas que debe guardar en una carpeta que se llame “Mi proyecto de vida”.

**ACTIVIDADES**

1. ¿Qué es lo que más le preocupa de salir del colegio?
2. ¿Qué expectativas tiene en relación con la etapa que se inicia?
3. ¿Qué significa para usted terminar la etapa escolar?
4. ¿Qué cree que pasará una vez terminada la etapa escolar?
5. ¿Qué fortalezas tiene para enfrentar sus temores y alcanzar sus expectativas?
6. ¿Qué estrategias necesita para enfrentar sus temores?
7. ¿Qué acciones debe realizar?
8. ¿A quién puede recurrir para pedir ayuda?
9. ¿Qué información necesita para aclarar sus dudas respecto a su futuro?
10. Realice un mapa mental donde establezca sus temores, expectativas, fortalezas, certezas y sueños respecto a su futuro próximo al finalizar su etapa escolar.

**FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA CASOS TDC**

1. En compañía de los padres o acudientes el estudiante debe realizar el siguiente gráfico en medio pliego de papel y expresar con dibujos (fotografías o recortes) lo que siente al terminar su etapa escolar.

**EVIDENCIA DEL PROCESO (ENTREGABLE)**

* Documento en Word con las actividades realizadas. Si lo realiza de forma manual enviar fotografías al correo electrónico.
* Para los estudiantes TDC tomar fotos de las actividades realizadas y enviarlas al correo.

**ESPACIOS Y MEDIOS DE ASESORÍA**

**DOCENTE LUZ MERY SOLANO: WhatsApp 3053651530 / e–mail:** **merysol74@yahoo.com**

**HORARIO:** 6:00 a.m. – 12:30 p.m.

**DOCENTE ANDRÉS PINTOR: e-mail:** **japintora@gmail.com**

**AUTOEVALUACIÓN**

Cada estudiante debe realizar su autoevaluación del proceso desarrollado la cual debe estar en la infografía realizada con una valoración de 1.0 a 10

**CRITERIOS DE HETEROEVALUACIÓN- ENTREGABLE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos Concretos** | **Observaciones** | **Valoración** |
| * Calidad del trabajo
 |  | 30 |
| * Entrega oportuna en los tiempos establecidos
 |  | 5 |
| * Creatividad
 |  | 5 |
| * Autoevaluación
 |  | 10 |