



SEDE	GRADO	TIEMPO ESTIMADO	ÁREA	EJE TEMÁTICO	No INTEGRANTE PARA EL TRABAJO
SECUNDARIA	SEXTO	2H	INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA	
OBJETIVO:	COMPRENDER LA EVOLUCIÓN DE LA INFORMÁTICA COMO BASE PARA EL ENTENDIMIENTO DEL DESARROLLO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS				
RECURSOS	Computador o cuaderno, acceso a internet				
METODOLOGÍA DEL TALLER	Virtual				
COMPETENCIAS	Apropiación y uso de la tecnología Tecnología y sociedad.				
MONITOR DE GRUPO-ENLACE	Classroom		DOCENTE TITULAR	CLAUDIA GARZÓN	GRUPO SEXTO

TECNOLOGÍA Y TÉCNICA <https://www.youtube.com/watch?v=rdal7uwRe5c>

La palabra tecnología proviene del griego tekne (técnica, oficio) y logos (ciencia, conocimiento).

La tecnología: Abarca un conjunto de técnicas, conocimientos y procesos, que sirven para el diseño y construcción de objetos para satisfacer necesidades humanas.

La técnica: Es un conjunto de saberes prácticos o procedimientos para obtener el resultado deseado.

La técnica surgió de la necesidad humana de modificar su medio. Nace en la imaginación y luego se lleva a la concreción, siempre de forma empírica.

Características de la técnica

Nace en la imaginación y luego se pone en práctica, muchas veces nace de la prueba y el error.

Se suele transmitir entre personas y se mejora con el tiempo y la práctica.

Cada persona le imprime su sello personal.

Diferencia entre técnica y tecnología

La tecnología se basa en aportes científicos, en cambio la técnica por experiencia social.

La actividad tecnológica suele ser hecha por máquinas (aunque no necesariamente) y la técnica es preferentemente manual.

La tecnología se suele poder explicar a través de textos o gráficos científicos, en cambio la técnica es más empírica.

Clasificación de tecnologías

Tecnologías blandas: Básicamente aquellas que son intangibles. Como el conocimiento de tipo organizacional, administrativo y de comercialización

Tecnologías duras: Básicamente aquellas que son tangibles como:

Tecnología Limpia: Término para designar las tecnologías que no contaminan y que utilizan los recursos naturales renovables y no renovables en forma racional.

Tecnología flexible: Es aquella que tiene varias y diferentes formalidades por ejemplo: la industria alimenticia, la automotriz, los medicamentos, etc.

Tecnología fija: Es aquella que no puede utilizarse en otros productos o servicios. También puede decirse que es aquella que no está cambiando continuamente por ejemplo: Las refinerías de petróleo, la siderúrgica, cemento y petroquímica

ACTIVIDADES

1. Realiza en el cuaderno o en Word

A. La definición de TECNOLOGÍA Y TÉCNICA, anexa gráficos

B. Un cuadro comparativo entre tecnología y técnica

C. Una tabla explicando la clasificación de la TECNOLOGÍA con dibujos explicando cada una

AUTOEVALUACIÓN: Cada estudiante debe enunciar en la última parte del trabajo en un párrafo como se desarrolló la actividad, sus debilidades y fortalezas a la hora de solucionar el taller Y DARLE UNA VALORACIÓN ENTRE CERO Y DIEZ.

FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA CASOS TDC (TALENTO-DISCAPACIDAD Y CAPACIDAD)

Los niños de necesidades educativas especiales por favor ser apoyados por sus familias. Esta actividad es de vital importancia para todos los miembros del núcleo familiar, es relevante que todos se involucren en su desarrollo.

ESPACIOS Y MEDIOS DE ASESORÍA

WHATSAPP Y CLASSROOM

HORARIO: 6 AM A 12 M

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE LA GUÍA:

Aspectos Concretos	Observaciones	VALORACIÓN
ENTREGA OPORTUNA	EN LOS TIEMPOS ESTABLECIDOS DESARROLLO COMPLETO DEL DOCUMENTO.	10
NORMAS DE PRESENTACIÓN	FORMATO SEÑALADO EN LA GUÍA --	10
CALIDAD DEL TRABAJO	ENTREGA CON LOS FORMATOS PREESTABLECIDOS EN EL TALLER.	20
AUTOEVALUACIÓN	Cada estudiante debe enunciar en un párrafo como se desarrolló el trabajo sus debilidades y fortalezas a la hora de desarrollar el taller. INCLUIDO AL FINAL DEL DOCUMENTO	10

