

1. Observo y analizo el siguiente video, luego dibujo o recorto y pego un ejemplo de materia (sólido, líquido, gaseoso).

<https://youtu.be/fxDKpEYAoSE> ( vídeo estados de la materia)

SÓLIDO	LÍQUIDO	GASEOSO

2. Leo, comprendo y transcribo en mi cuaderno el siguiente texto. Coloreo la imagen.

#### La calculadora y yo

La calculadora es un objeto tecnológico que nos brinda ayuda para realizar operaciones matemáticas y nos permite comprobar si nuestras respuestas son acertadas o no. Puedo sumar, restar, multiplicar, dividir y mucho más...



- Con la ayuda de la calculadora de mi celular resuelvo las siguientes operaciones:

$4.325 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

$1.150 + 1.005 =$  \_\_\_\_\_

$38 \times 500 =$  \_\_\_\_\_

$176 - 29 =$  \_\_\_\_\_

Martes 14 de septiembre

1. Utilizando mi uniforme de educación física practico el baile de la ranita, ejecutando los movimientos al ritmo de la música. Comparto video como evidencia.

Video: <https://youtu.be/s-UwFynLNWM>

2. Leo el siguiente texto, luego lo transcribo a mi cuaderno Rocky teniendo en cuenta la ortografía, tamaño y forma de las letras.

#### ¿CÓMO SE MUEVEN LOS OBJETOS QUE ME RODEAN?

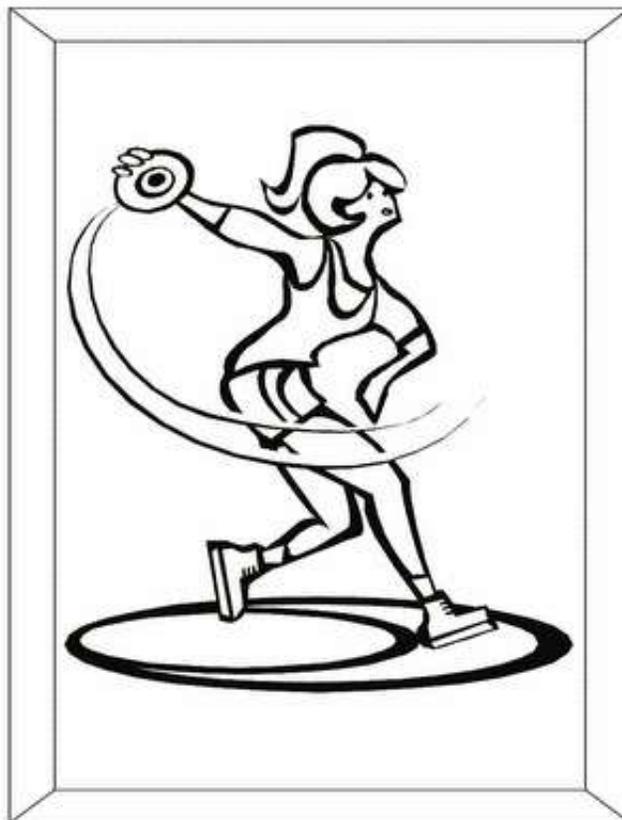
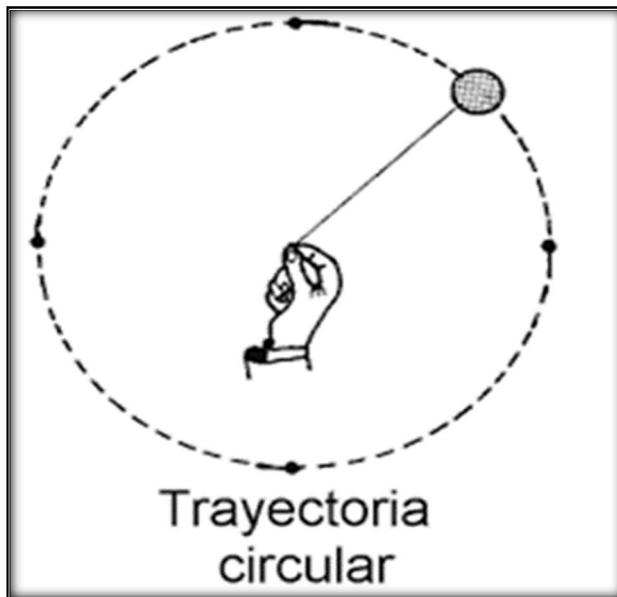
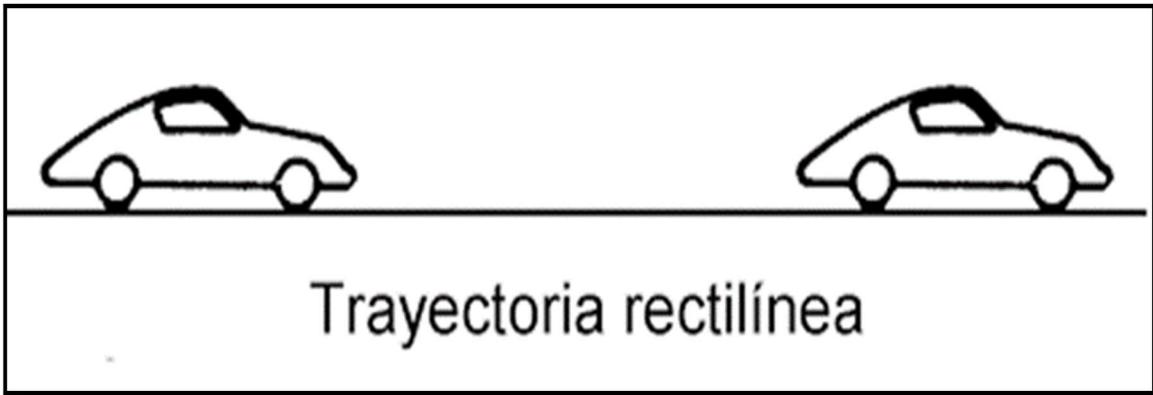
El movimiento es un cambio de posición de un objeto o de un cuerpo en relación con un punto de referencia.

- **Punto de referencia:** es el objeto o cuerpo que se encuentra quieto.
- **Móvil:** es el objeto o cuerpo que se mueve.
- **Trayectoria:** es el recorrido o camino que sigue el objeto.
- **Dirección:** indica el rumbo hacia donde se dirige el objeto
- 

Miércoles 15 de septiembre

1. Observo las imágenes e identifico algunos recorridos de los objetos; luego los coloreo, recorto y pego cada recuadro en mi cuaderno incluyendo el título.

TRAYECTORIA DE LOS OBJETOS



2. Coloreo de igual color los pétalos cuyo producto sea el número que se encuentra en el centro de la flor: