

INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL "GENERAL SANTANDER"				
SEDE	GRADO	TIEMPO ESTIMADO	ÁREA	EJE TEMÁTICO
SECUNDARIA	OCTAVO	4H	EMPREDIMIENTO	EL AHORRO
OBJETIVO:	Aplica el concepto de ahorro en sus acciones económicas diarias.			
COMPETENCIAS	Identifico el papel del dinero en nuestra vida diaria y conozco con claridad el papel del banco de la república y de los bancos comerciales.			



REFLEXION

“La mente que se abre a una nueva idea jamás vuelve a su tamaño original”. **Albert Einstein**

REFERENTES CONCEPTUALES (ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL TALLER)

EL AHORRO

El ahorro es la porción de las rentas que el individuo decide no destinar hoy a su consumo. Entonces, reserva ese capital fuera cualquier riesgo para cubrir una necesidad o contingencia futura. Incluso, puede dejarse como herencia.

Es decir, el ahorro es el porcentaje de los ingresos que la persona no gasta ni invierte. Así, buscar contar con un fondo para un desembolso que deberá efectuar más adelante, por ejemplo.

El ahorro es un elemento muy importante de una familia, pero solo se consigue a través de una buena planificación patrimonial. En muchos casos es necesario acudir a un asesor financiero.

Cabe remarcar que el no consumir en el presente supone un costo de oportunidad. Por lo tanto, se está asumiendo cierto riesgo. Puede suceder, por ejemplo, que el producto que el individuo quería comprar con sus ahorros luego se agote en el mercado.



Otro punto a resaltar es que en muchos casos las familias no pueden llegar a fin de mes, es decir, gastan todos sus ingresos. Debemos tomar en cuenta que influye el elemento cultural. Así, existen países con orientación al ahorro como Japón, y otras naciones más capitalistas con mayor tendencia al consumo como EE.UU.

La situación ideal es, quizás, una combinación del ahorro y del consumo. Sin este último se paralizaría la actividad económica de un país y se podrían generar efectos muy negativos que ya conocemos, como el desempleo.

Muchas entidades financieras ofrecen activos de ahorro a largo plazo asociados a renta fija y a renta variable como los planes de pensiones o planes de jubilación. Estos son programas de ahorro periódico, algunos de ellos con ventajas fiscales que incentivan su contratación.

Clasificación

- **Ahorro público:** Es aquel ahorro que proviene de las estructuras del Estado. Su finalidad de cubrir provisiones futuras ante posibles situaciones inesperadas que tengan que desembocar en un gasto público importante. Por ejemplo, la quema de un bosque, la rotura de una presa, lluvias muy fuertes que destroran un pueblo, etc. Además, el ahorro público es muy importante para el estado de bienestar social. Nos referimos, por ejemplo, a las pensiones de los jubilados.
- **Ahorro privado:** Es el ahorro de las familias. Este puede llegar a ser nulo por problemas estructurales como el desempleo, la deflación (reducción) en salarios o la subida de precios de los bienes básicos.

Como conclusión, podemos decir que el ahorro es muy importante. Así pues, para que se pueda dar es necesaria la planificación económica en base a las posibilidades de cada persona. De igual modo, es importante mencionar que no es bueno un uso excesivo del crédito ni un endeudamiento excesivo.

Diferencia entre ahorro e inversión

Por un lado, ahorro es aquel dinero que guardamos para poder disponer de él en el futuro. Renunciamos a gastarlo en el presente, poniéndolo en un lugar seguro y sin riesgo, pero que suele generar intereses. Estamos ahorrando cuando mantenemos nuestro dinero en efectivo o cuando lo depositamos en una cuenta bancaria, por ejemplo.

Por otro lado, llamamos inversión a aquel dinero que renunciamos a gastar en el presente para que en el futuro nos aporte un ingreso extra. Asociamos la inversión con la compra de un bien o un **activo financiero**, con la esperanza de obtener una rentabilidad.

Esta ganancia extra que nos aporta la inversión se debe a que estamos arriesgando nuestro patrimonio, y por ello recibimos una compensación.

Podemos invertir nuestro capital en un sinfín de cosas, desde algo inmaterial como la educación hasta **activos financieros** como las **acciones**, los **bonos** o los **fondos de inversión**.

	Ahorro	Inversión
Definición	Guardar el dinero para prevenir futuros gastos	Poner el dinero ahorrado en productos para obtener rentabilidad y aumentar su valor
Tiempo	Corto plazo (Normalmente)	Largo plazo (Normalmente)
Riesgo	Sin riesgo o riesgo muy bajo	Bastante riesgo, depende del producto
Rentabilidad	Poca rentabilidad o nula	Incierta, pero generalmente alta
Liquidez	Muy líquidos	Poco líquidos, depende del producto

NECESIDAD VS DESEOS

Las **necesidades** se refieren a las cosas que son esenciales para la supervivencia de cada persona. Son elementos imprescindibles sin los cuales o bien no podríamos vivir, superarnos o tendríamos una pésima calidad de vida.

Muchas veces las necesidades se colocan en cierta jerarquía, por ejemplo, Abraham Maslow representa a las necesidades de la siguiente manera: fisiológicas, seguridad, pertenencia, estima y autorrealización. En ese orden jerárquico, Maslow representa las que según él son las cinco necesidades de los seres humanos.

Por otra parte, los **deseos** se refieren a las cosas que a uno le gustaría tener o experimentar y que no son necesidades básicas; ya que el no obtener eso que se desea no implica que quien desea se va a morir y reducirá su calidad de vida. Por existe la premisa que son los deseos son cosas que pueden ser importantes para uno o una pero que pueden esperar hasta que se tenga las condiciones económicas para ello.

ACTIVIDADES

Teniendo en cuenta los referentes conceptuales de la presente guía y su experiencia responda:

1. ¿Es importante ahorrar en su casa? ¿Usted ahorra cuando recibe algún ingreso?
2. Marque con una X, los artículos o servicios que dejaría de comprar o usar en este momento con el fin de ahorrar:

A	R	V	R	U	H	T	E	R	E	S	B	R	A	I	N	O	F	F	E
R	C	A	E	C	E	R	U	C	A	S	A	U	T	O	M	O	T	U	R
T	E	C	M	X	R	U	T	I	N	O	D	E	V	I	G	U	L	N	A
I	F	A	I	W	B	E	C	R	O	C	A	N	T	T	I	T	O	E	S
C	R	C	U	D	A	N	U	L	I	D	A	S	O	L	A	G	E	R	E
U	E	I	Q	A	E	D	U	C	A	C	I	O	N	A	D	R	E	A	U
L	I	O	A	G	E	N	O	M	A	L	A	B	O	L	I	V	I	L	A
O	C	N	R	R	R	O	T	O	R	E	T	O	M	A	S	U	S	E	A
S	A	E	U	A	C	E	S	E	N	F	E	R	M	E	D	A	D	S	T
D	M	S	I	D	R	A	M	A	S	I	F	I	C	U	T	R	A	H	E
E	E	F	R	R	A	X	N	U	N	O	I	C	A	U	D	A	R	G	L
L	R	R	E	A	O	R	V	I	V	I	E	N	E	D	A	T	E	B	C
U	U	N	I	C	U	O	X	J	S	E	J	A	I	V	E	J	E	Z	I
J	O	S	S	E	L	A	R	E	N	U	F	R	E	N	E	T	I	C	C
O	I	A	E	I	E	K	Z	A	R	Z	U	L	I	O	M	A	H	U	O
C	L	D	A	O	B	L	K	A	M	A	Z	R	O	B	O	D	E	L	T
Q	X	O	M	E	J	O	R	A	S	D	E	L	H	O	G	A	R	I	O
Z	B	B	O	N	X	P	L	A	T	I	N	U	M	G	O	L	D	E	M
A	N	T	U	I	G	N	A	C	I	M	I	E	N	T	O	S	U	N	D
S	O	S	E	R	G	N	I	S	O	J	A	B	E	D	A	C	O	P	E
A	U	T	O	M	O	V	I	L	V	O	M	O	T	U	A	G	R	I	O
O	A	E	Y	P	O	Y	O	T	R	O	I	C	O	G	E	N	U	E	G
U	Y	D	U	U	R	E	A	L	C	A	L	T	R	I	O	B	R	I	O
K	H	U	L	J	A	B	I	C	I	C	L	E	T	A	X	E	M	T	U

5. A partir de las razones para ahorrar encontradas en la sopa de letras, clasifíquelas en estos cuatro grupos:

Eventos futuros esperados	Eventos futuros inesperados	Gastos opcionales	Acumulación de bienes
(Situaciones de la vida que sabemos que ocurrirán y que necesitaremos dinero para ese momento).	(Situaciones de la vida que sabemos que es posible que ocurran y que debemos prever).	(Situaciones, ofertas o eventos que nos permiten disfrutar de los placeres de la vida, pero que muchas veces supone un gran gasto).	(Gastos que nos permiten acumular bienes, los cuales muchas veces los podemos vender en caso de emergencia y pueden ser una excelente inversión a futuro)

FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA CASOS TDC (TALENTO-DISCAPACIDAD Y CAPACIDAD)

Los niños de necesidades educativas especiales por favor ser apoyados por sus familias. Esta actividad es de vital importancia para el crecimiento personal del estudiante, es relevante que todos se involucren en su desarrollo.

EVIDENCIA DEL PROCESO (ENTREGABLE)

El trabajo debe ser desarrollado en el cuaderno de emprendimiento, se tomaran fotos y se enviaran al correo del docente correspondiente:

LUZ MERY SOLANO (JM): merysol74@yahoo.com

EDILMA INES MARTINEZ (JT): edilmartinez2@gmail.com

FUENTE DE CONSULTA (<https://formaciontecnicabolivia.org/sites/default/files/publicaciones/guianenegocios.pdf>)

ESPACIOS Y MEDIOS DE ASESORÍA

DOCENTE LUZ MERY SOLANO (JM): merysol74@yahoo.com

EDILMA INES MARTINEZ (JT): edilmartinez2@gmail.com

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE LA GUÍA:

Aspectos Concretos	Observaciones	VALORACIÓN
ENTREGA OPORTUNA	En los tiempos establecidos desarrollo completo del documento.	5
CALIDAD DEL TRABAJO	Coherencia con los conceptos basándose en la información registrada en la guía y en la fuente suministrada.	5
AUTOEVALUACIÓN	Cada estudiante debe enunciar en un párrafo como se desarrolló el trabajo, sus debilidades y fortalezas a la hora de trabajar el taller. incluido al final del documento con valoración de 1 a 5	5
PLAGIO	Si al momento de la revisión se evidencian trabajos con respuestas iguales o altamente similares, todos los trabajos involucrados serán anulados, teniendo en cuenta que las preguntas están enfocadas a brindar respuestas de tipo personal (subjetivas)	5