

SEDE	GRADO	TIEMPO ESTIMADO-	AREA/S	FECHAS ACORDADAS DE ENTREGA:
Concentración	TERCERO.	12H	Ciencias Naturales	Semanalmente
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTE A DESARROLLAR	USO DE CONCEPTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS 1.USO DE CONCEPTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS 2.EXPLICACIÓN DE LUZ COMO FORMA DE ENERGÍA 3.INDAGACIÓN DE LA LUZ			
APRENDIZAJES ESPERADOS	1. ¿Qué es la luz como una forma de energía? 2. Sonido, Formas, Transformaciones y fuentes. 3. Comportamiento de la luz. 4. Los cuerpos y la Luz.			

1. MOMENTO DE EXPLORACIÓN:

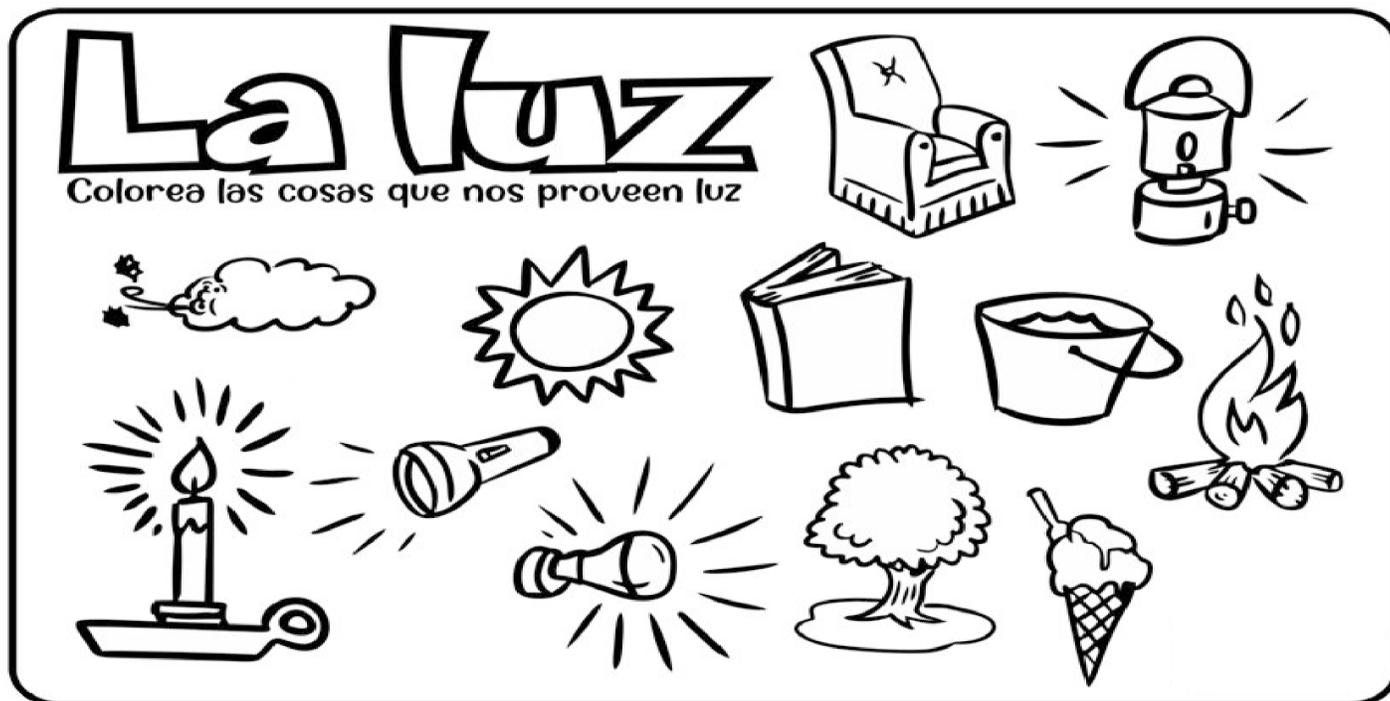
- SITUACIONES QUE PROMUEVEN MI APRENDIZAJE:** ¿Qué es la luz como forma de energía? Y Escribimos un concepto., la luz como una forma de energía ¿Qué es el sonido? ¿Cómo se transforma el sonido? ¿Cuáles son las fuentes del sonido? ¿Cuáles son los comportamientos de la luz y los cuerpos?
- LO QUE VOY A APRENDER.** Con la siguiente guía los estudiantes de grado tercero aprenderán sobre: Todo lo relacionado con la luz y el sonido.

2. MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN:

LO QUE ESTOY APRENDIENDO:

- Copia en tu cuaderno.

La luz: La luz es una forma de energía que nos permite ver todo lo que nos rodea.



- Observa el video y escribe en el cuaderno las diferentes formas de Luz natural y artificial

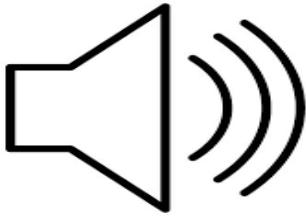
<https://www.youtube.com/watch?v=JWB1pYsN7Ck>

- Copia en tu cuaderno

El sonido:

El sonido son vibraciones que se propagan a través de un medio. Para que exista el sonido debe existir alguna fuente (objeto u elemento) que lo genere.

4. Colorea y escribe que sonido es:



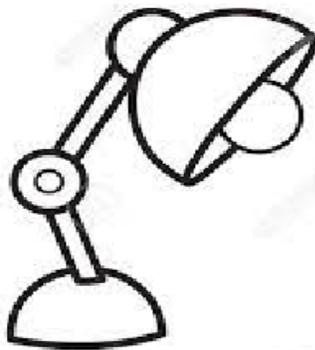
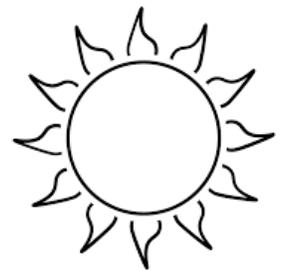
5. Observamos los video y escribimos en el cuaderno las clases de sonido, luz y dibuja 3 ejemplos de cada uno.

<https://www.youtube.com/watch?v=CKNPxkZI3sc>

<https://www.youtube.com/watch?v=vvi-PCDoTRO>

6. ¿Cómo se refleja la Luz? Colorea y consulta como funciona cada uno de los objetos.

- La reflexión de la luz es el cambio de dirección de los rayos de luz cuando chocan contra un objeto y rebotan. Los rayos que rebotan se llaman rayos reflejados. La luz reflejada nos permite ver los objetos y apreciar su color.



3. MOMENTO DE VALORACIÓN

EVALUACION FORMATIVA:

Criterios de valoración del aprendizaje:

1. Registra puntualmente su asistencia.
2. Presenta de manera clara y ordenada las evidencias en el tiempo requerido.
3. Manifiesta interés por la realización de las actividades propuestas.
4. Se evidencia acompañamiento y apoyo familiar oportuno.
5. Atiende oportunamente los encuentros virtuales con el docente.
6. Realiza actividades creativas que lleva a la adquisición del aprendizaje autónomo.

2-Evidencias del proceso: foto de las actividades realizadas semanalmente, enviarla vía WhatsApp los viernes.

3-Espacios y medios de asesoría: contacto docente (consultas, aclaraciones y dudas, a través del correo, WhatsApp, meet, Zoom) respetando la jornada laboral del docente de 6:30 a 1:00

AUTOEVALUACIÓN.

¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
<small>Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se sienta identificado.</small>		

2. Tengo acompañamiento de mis padres en la realización de la guía:

		
EXCELENTE	POCAS VÉCES ME AYUDAN	NUCA ME AYUDAN

3. Entendí la temática trabaja en la guía

		
Muy bien	Me costó un poquito pero entendí	tuve muchas dificultades y pedí a mi maestra mucha más explicación