

SEDE	GRADO	TIEMPO ESTIMADO-	AREA/S	FECHAS ACORDADAS DE ENTREGA:
Concentración	TERCERO.	12H	Ciencias Naturales	Semanalmente
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTE A DESARROLLAR		USO DE CONCEPTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS 1.USO DE CONCEPTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS 2.EXPLICACIÓN DE ENERGÍA 3.INDAGACIÓN DE LA ENERGÍA		
APRENDIZAJES ESPERADOS		1. ¿Qué es la energía? Clasificación de la energía. 2. Fuentes de energía. 3. ¿Cuáles son las formas de la energía? 4. Transformaciones de la energía.		

1. MOMENTO DE EXPLORACIÓN:

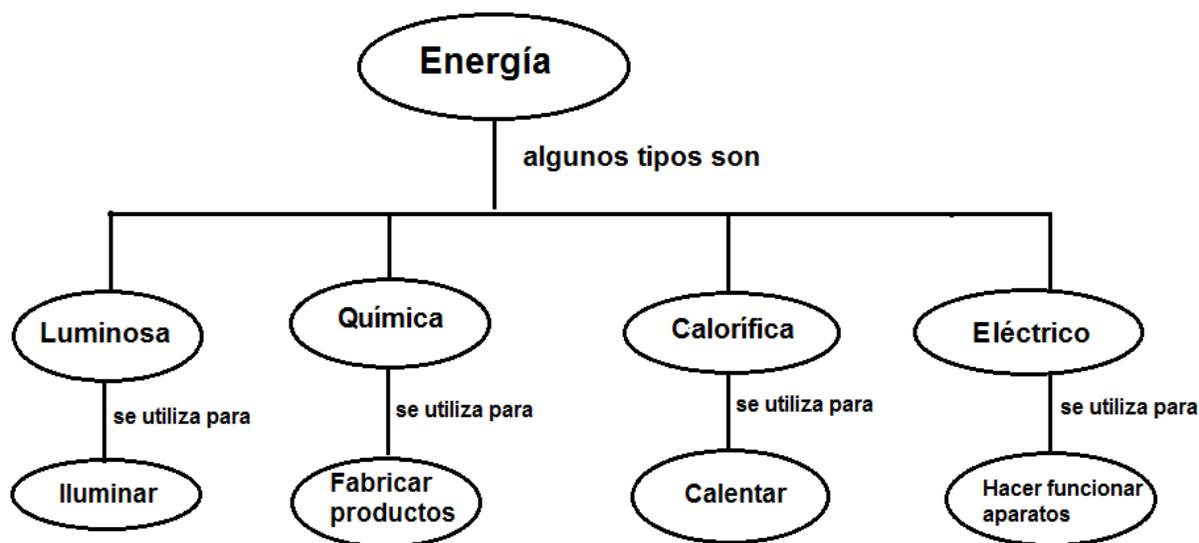
- SITUACIONES QUE PROMUEVEN MI APRENDIZAJE:** ¿Qué es la energía? Y Escribimos un concepto. ¿Cuáles son las fuentes de energía?, ¿Cuáles son las formas de energía? ¿Cómo se transforma la energía?
- LO QUE VOY A APRENDER.** Con la siguiente guía los estudiantes de grado tercero aprenderán sobre: Todo lo relacionado con la energía.

2. MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN:

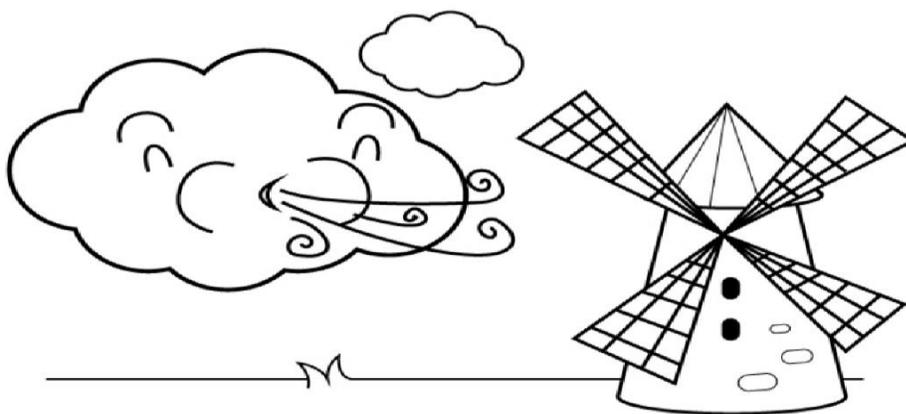
LO QUE ESTOY APRENDIENDO:

- Copia en tu cuaderno.

Energía: La energía es la capacidad de los cuerpos para realizar un trabajo y producir cambios en ellos mismos o en otros cuerpos.

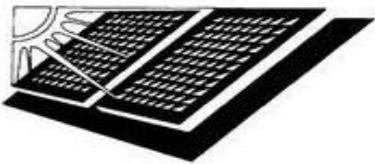


- Buscamos en la Sopa de letras las palabras y escribo en el cuaderno el significado de cada una.





Energía



R	A	D	I	A	N	T	E	M	A	M
E	F	A	X	G	E	V	F	O	F	E
O	R	Q	R	R	N	S	U	V	R	C
M	J	U	G	A	E	O	O	I	V	Á
D	C	Í	T	V	R	N	J	M	N	N
K	D	M	M	E	G	O	L	I	U	I
Z	A	I	A	D	Í	R	K	E	C	C
C	I	C	A	A	A	A	P	N	L	A
H	O	A	I	D	Q	S	Q	T	E	Q
T	É	R	M	I	C	A	A	O	A	X
E	L	É	C	T	R	I	C	A	R	U



RADIANTE
ENERGÍA
NUCLEAR
MOVIMIENTO
TÉRMICA

QUÍMICA
ELÉCTRICA
SONORA
MECÁNICA
GRAVEDAD



3. Completa el texto con las palabras correctas para darle sentido al texto.

La _____ es la capacidad para realizar algún tipo de trabajo. Tanto los seres vivos como las _____ necesitan energía para _____ y realizar sus funciones. La energía se obtiene de las _____ de energía, que pueden ser _____ o no renovables.

ranas

fuentes

antiguas

máquinas

bolsas

energía

vivir

moverse

renovables

4. Observa el video y escribe en el cuaderno las fuentes de energía

<https://www.youtube.com/watch?v=FUqvuEJ3tM>

5. Observa el video y escribe en el cuaderno 5 ejemplos de transformación de energía

<https://www.youtube.com/watch?v=CIBChfQ6BBA>

MOMENTO DE VALORACIÓN

EVALUACION FORMATIVA:

Criterios de valoración del aprendizaje:

1. Registra puntualmente su asistencia.
2. Presenta de manera clara y ordenada las evidencias en el tiempo requerido.
3. Manifiesta interés por la realización de las actividades propuestas.
4. Se evidencia acompañamiento y apoyo familiar oportuno.
5. Atiende oportunamente los encuentros virtuales con el docente.
6. Realiza actividades creativas que lleva a la adquisición del aprendizaje autónomo.

2-Evidencias del proceso: foto de las actividades realizadas semanalmente, enviarla vía WhatsApp los viernes.

3-Espacios y medios de asesoría: contacto docente (consultas, aclaraciones y dudas, a través del correo, WhatsApp, meet, Zoom) respetando la jornada laboral del docente de 6:30 a 1:00

AUTOEVALUACIÓN.

¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
<small>Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se sienta identificado.</small>		

2. Tengo acompañamiento de mis padres en la realización de la guía:

		
EXCELENTE	POCAS VÉCES ME AYUDAN	NUCA ME AYUDAN

3. Entendí la temática trabaja en la guía

		
Muy bien	Me costó un poquito pero entendí	tuve muchas dificultades y pedí a mi maestra mucha más explicación