

-GUIA PARA EL APRENDIZAJE

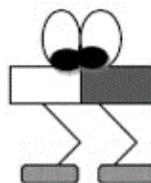
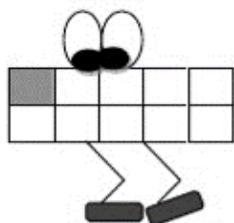
	SEDE	GRADO	TIEMPO ESTIMADO-	AREA/S	FECHAS ACORDADAS DE ENTREGA:
	Concentración General Santander	TERCERO	25 HORAS SEMANALES	MATEMÁTICAS	MENSUALMENTE SEPTIEMBRE
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTE A DESARROLLAR	<ul style="list-style-type: none"> ● COMPONENTE: Numérico- Espacial geométrico `Variacional ● COMPETENCIA: . ● Lee, escribe y gráfica fracciones. ● Explica el patrón utilizado para resolver situaciones. ● Familiarizarse con la medición y el cálculo de perímetro y área. ● Resolver problemas sobre temas planteados. ● 				
APRENDIZAJES ESPERADOS	<p>-Halla perímetro y área de figuras-</p> <p>- Comprende el significado de fracciones y lo representa.</p> <p>- Identifica fracciones y sus términos.</p>				



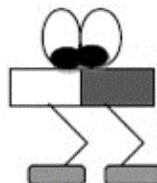
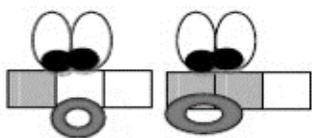
MOMENTO DE EXPLORACION

El país de las fracciones.

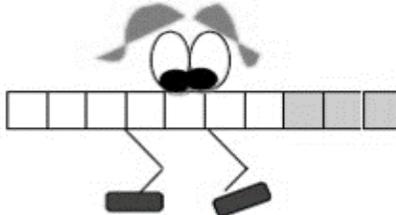
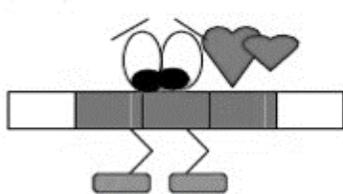
En el país de las fracciones todos están partidos y nadie está completo porque no existen enteros. Los hay que tienen una parte de diez y otros que solo tienen un medio.



Pero en el país de las fracciones hay un problema, y es que solo las fracciones son el mismo denominador hablan el mismo idioma, de modos que $1/3$ habla con $2/3$ pero nunca con $1/2$ o $1/4$.



El problema es que $3/5$ está enamorado de $3/10$ y no sabe qué hacer para que ella le entienda, qué dilema! No importa que su numerador sea igual porque sus denominadores son diferentes y nunca podrán entenderse.



¡Qué lío en el país de las fracciones! Tantos idiomas como denominadores.

ACTIVIDAD

LEER NUEVAMENTE EL TEXTO ANTERIOR Y CONTESTAR:

1. ¿Qué características tienen los habitantes del país de las fracciones?
- 2- ¿Qué problema tiene los habitantes del país de las fracciones?
3. ¿Qué le sucede a $3/5$

MOMENTO DE ESTRUCTURACION

LEER MUY BIEN Y COPIAR EN EL CUADERNO

Noción de Fracción

Se llama fracción a la división o partición de la unidad en partes iguales.

Términos de una fracción

Los términos de una fracción son numerador y denominador.

- a) Numerador, indica las partes que se han tomado o que están coloreadas de la unidad.
- b) Denominador, indica en cuantas partes se ha dividido la unidad.

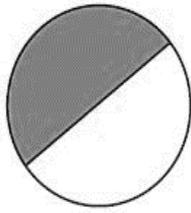


Ejemplo:

$$\frac{3}{9} \begin{array}{l} \longrightarrow \text{Numerador} \\ \longrightarrow \text{Denominador} \end{array}$$

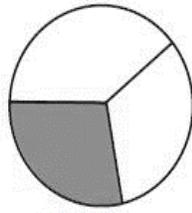
Representación

¿Qué parte de la unidad está pintada?



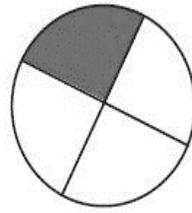
Numerador \rightarrow 1
Denominador \rightarrow 2

un medio



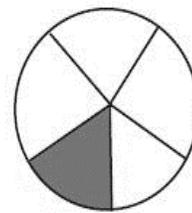
$\frac{1}{3}$

un tercio



$\frac{1}{4}$

un cuarto

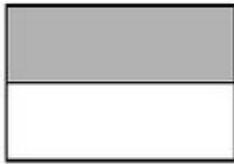


$\frac{1}{5}$

un quinto

LECTURA Y ESCRITURA DE FRACCIONES

RECUERDA

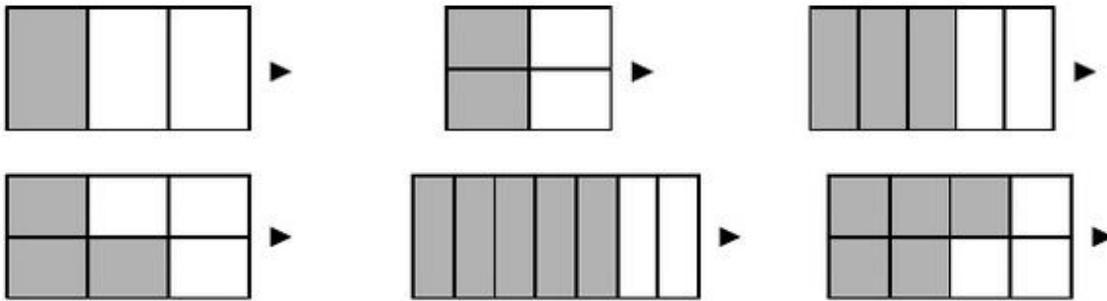


La fracción que representa la parte sombreada es:

$\frac{1}{2}$ ← Número de partes sombreadas
 $\frac{1}{2}$ ← Número de partes iguales de la figura

La fracción $\frac{1}{2}$ se lee: un medio.

1 Escribe la fracción que representa la parte sombreada.



2 Completa la tabla.

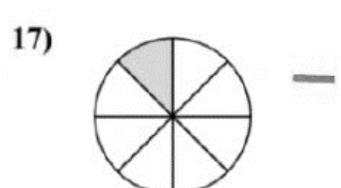
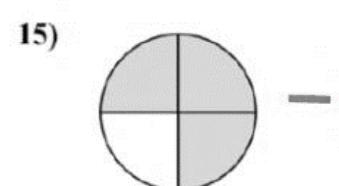
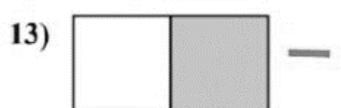
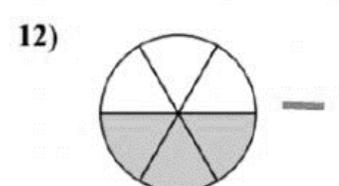
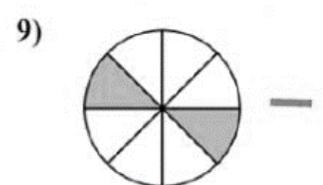
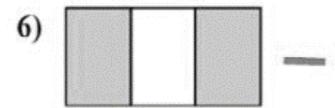
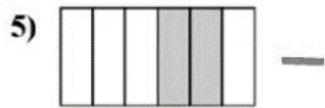
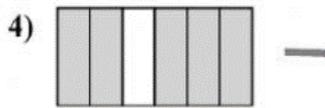
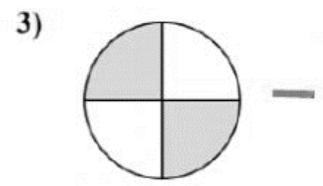
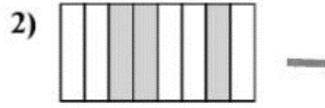
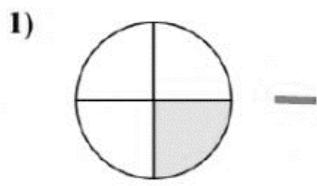
Fracción	Lectura	Representación
$\frac{1}{3}$		
$\frac{3}{4}$		
$\frac{3}{5}$		
	Cinco sextos	
	Cinco séptimos	
	Ocho novenos	

Quiero conocer más sobre cómo escribir más números (COPIAR EN EL CUADERNO EL SIGUIENTE CUADRO)

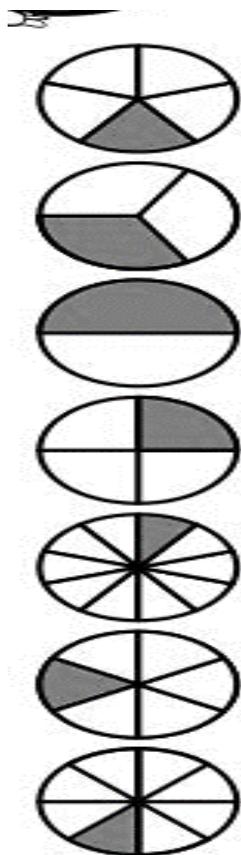
2	medios	11	Onceavos	20	Veinteavos
3	tercios	12	Doceavos	30	Treintavos
4	Cuartos	13	Treceavos	40	Cuarentavos
5	Quintos	14	Catorceavos	50	Cincuentavos
6	Sextos	15	Quinceavos	60	Sesentavos
7	Séptimos	16	Dieciseisavos	70	Setentavos
8	octavos	17	Diecisieteavos	80	Ochentavos
9	novenos	18	Dieciochoavos	90	Noventavos
10	décimos	19	Diecinueveavos	100	Centésimas

ACTIVIDAD

1.- Escribe la fracción y también como se leen las siguientes fracciones.



2--UNIR CON UNA LINEA



a. $\frac{1}{2}$ un medio

b. $\frac{1}{3}$ un tercio

c. $\frac{1}{4}$ un cuarto

d. $\frac{1}{5}$ un quinto

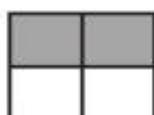
e. $\frac{1}{6}$ un sexto

f. $\frac{1}{8}$ un octavo

g. $\frac{1}{10}$ un décimo

Recuerda

Las fracciones tienen dos términos: **numerador** y **denominador**.

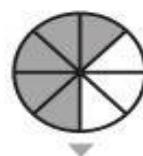
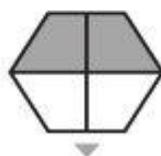
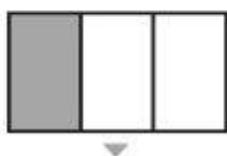


$\frac{2}{4}$

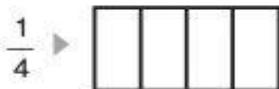
◀ **Numerador:** número de partes coloreadas.

◀ **Denominador:** número de partes iguales en que está dividida la figura.

1 Escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura.



2 Colorea en cada figura la fracción que se indica. Después, escribe cómo se lee cada fracción.



Un cuarto





3 Observa y contesta.



- ¿Qué fracción de los calcetines son grises? _____
- ¿Cuál es el numerador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el numerador? _____
- ¿Cuál es el denominador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el denominador? _____

4-- COLOREAR SEGÙN CORRESPONDA

$\frac{1}{4}$ 	$\frac{3}{4}$ 	$\frac{2}{4}$ 	$\frac{1}{8}$ 	$\frac{1}{2}$ 	$\frac{3}{4}$
$\frac{1}{2}$ 	$\frac{2}{2}$ 	$\frac{1}{4}$ 	$\frac{3}{8}$ 	$\frac{2}{4}$ 	$\frac{1}{2}$
$\frac{11}{16}$ 	$\frac{2}{6}$ 	$\frac{6}{8}$ 	$\frac{1}{2}$ 	$\frac{2}{2}$ 	$\frac{8}{16}$
$\frac{2}{4}$ 	$\frac{3}{3}$ 	$\frac{1}{4}$ 	$\frac{5}{8}$ 	$\frac{3}{8}$ 	$\frac{2}{4}$
$\frac{2}{2}$ 	$\frac{3}{4}$ 	$\frac{1}{4}$ 	$\frac{4}{4}$ 	$\frac{1}{3}$ 	$\frac{2}{3}$
$\frac{1}{4}$ 	$\frac{1}{4}$ 	$\frac{2}{6}$ 	$\frac{4}{4}$ 	$\frac{3}{8}$ 	$\frac{7}{16}$

5—DESARROLLAR PÀGINAS 29,30,31,32

Copiar en el cuaderno y desarrollar actividades 1y2

3.1 Tipos de Fracciones

como

Propias

son las que tienen

Mayor Denominador

Impropias

son las que tienen

Mayor Numerador

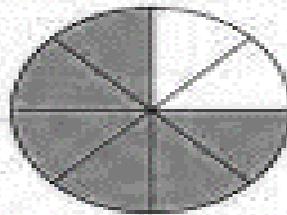
Igual a la Unidad

son las que tienen

Numerador y Denominador iguales

Fracción propia

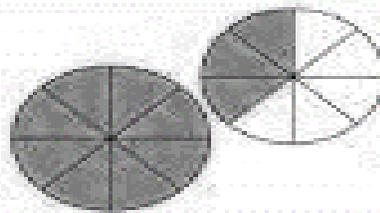
El numerador es menor que el denominador, por lo tanto la fracción es menor que la unidad.



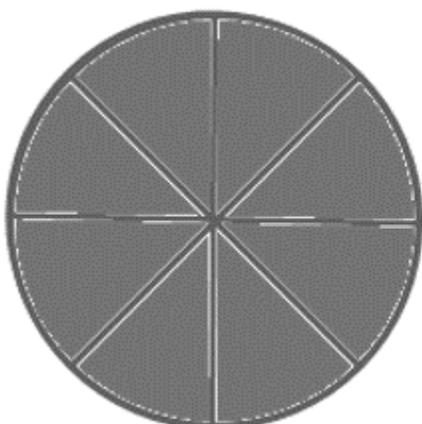
$$\frac{6}{8} < 1$$

Fracción impropia

El numerador es mayor que el denominador, por lo tanto la fracción es mayor que la unidad.



$$\frac{11}{8} > 1$$

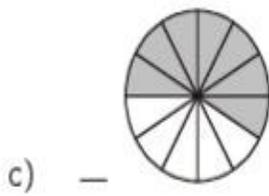
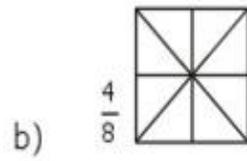
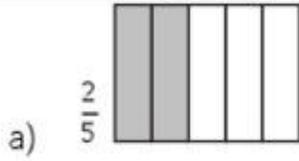


$$\frac{8}{8} = 1 \rightarrow$$

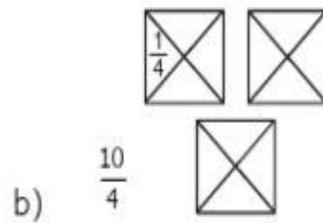
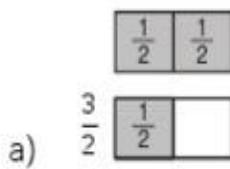
Fracción igual a la unidad

PRIMERA ACTIVIDAD

Fraciones propias: 3p

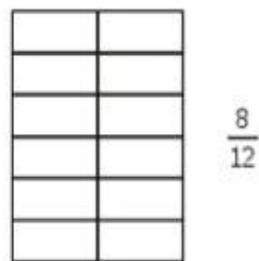
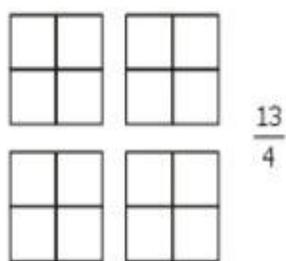
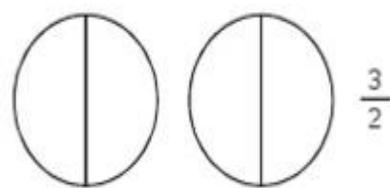
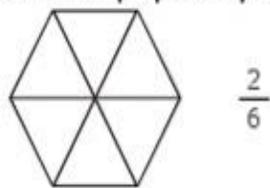


Fraciones impropias: 3p



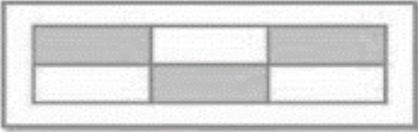
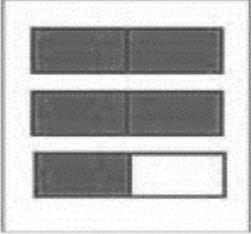
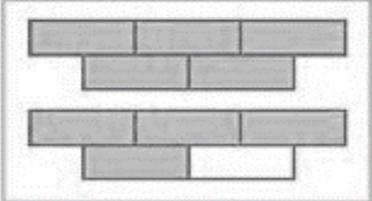
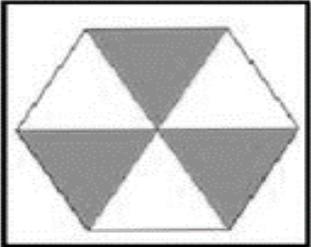
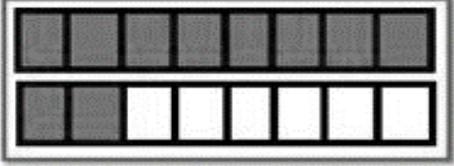
Resuelve las siguientes actividades: 4p

1. Colorea e indica si es fracción propia o impropia.



SEGUNDA ACTIVIDAD

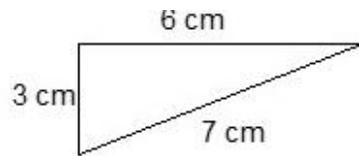
Observa cada gráfica, escribe la fracción correspondiente, selecciona si es propia o impropia y escribe como se lee.

	$\frac{\square}{\square}$	<input type="checkbox"/> Propia <input type="checkbox"/> Impropia
	$\frac{\square}{\square}$	<input type="checkbox"/> Propia <input type="checkbox"/> Impropia
	$\frac{\square}{\square}$	<input type="checkbox"/> Propia <input type="checkbox"/> Impropia
	$\frac{\square}{\square}$	<input type="checkbox"/> Propia <input type="checkbox"/> Impropia
	$\frac{\square}{\square}$	<input type="checkbox"/> Propia <input type="checkbox"/> Impropia
	$\frac{\square}{\square}$	<input type="checkbox"/> Propia <input type="checkbox"/> Impropia

PERÌMETRO DE POLIGONOS

Ver video , copiar en el cuaderno perimetro y ejemplos.

<https://youtu.be/d3rI0ONOMMY>



$$3 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 7 \text{ cm} = 16 \text{ cm}$$



La suma de las medidas de los lados de un polígono se llama **Perímetro**.
Para simbolizar el perímetro de la figura usaremos una letra P.

ACTIVIDAD ^:

- 1- Desarrollar páginas 18,19 20,21

AREA DE UN POLIGONO

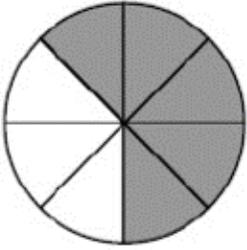
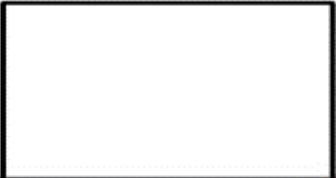
El área de una figura es medida de la superficie que ocupa en el plano. <https://youtu.be/z04JhwYoZmU>
Ver video copiar 5 ejemplos.

ACTIVIDAD: DESARROLLAR PAGINAS 13,14,15,16

MOMENTO DE PRACTICA Y TRANSFERENCIA

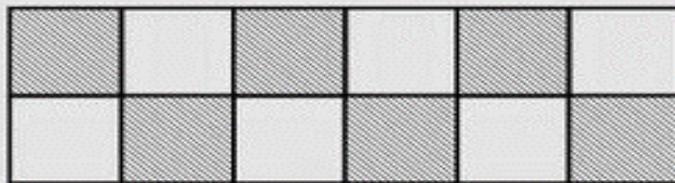
- 1-Desarrollar actividad del libro páginas 33,35,37,39,41.
- 2-evaluación

Lee atentamente cada enunciado y luego marca la alternativa correcta.

<p>1) ¿Qué fracción del círculo está sombreada? (1 pto)</p> <p>a) $5/6$ b) $6/8$ c) $5/8$ d) $5/3$</p> 	<p>2) Roberto sembró 2 plantas de maíz, 2 de lechugas y 4 de zanahorias. Del total de plantas ¿qué fracción son zanahorias? (Dibuja el diagrama)</p> <p>(2ptos)</p> <p>a) $1/4$ b) $1/3$ c) $1/2$ d) $1/8$</p> 
<p>3) ¿Qué fracción de vocales tiene la palabra MESA? (2 ptos)</p> <p>a) $1/4$ b) $2/3$ c) $2/4$ d) $1/3$</p>	<p>4) El <u>denominador</u> de esta fracción es:</p> <p>(1ptos)</p> <p>a) 3 b) 4 c) 8 d) 9</p> 

5. ¿Qué fracción representa la parte sombreada?

- a) $\frac{4}{12}$
b) $\frac{6}{12}$ *
c) $\frac{3}{5}$
d) $\frac{6}{6}$



6. La fracción $\frac{3}{5}$ se escribe:

- a) Cinco tercios
b) Cinco triple
c) Tres quintos*
d) Tres cincos

7. La parte sombreada del siguiente gráfico se escribe.

- a) Tres quintos*
b) Tres cincos
c) Cinco tercios
d) Cinco tres



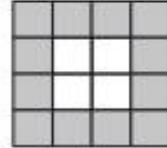
14.- Tengo 4 billetes representados en la lámina, si sólo utilizo los billetes de mil en comprar un regalo, marca la fracción que representa la cantidad de billetes usados.

- a) $\frac{1}{4}$ b) $\frac{3}{4}$ c) $\frac{4}{3}$ d) $\frac{4}{4}$



15.- ¿Cuál es la fracción que representa la cantidad de cuadrados no pintados de la figura?

- a) $\frac{16}{16}$ b) $\frac{12}{16}$ c) $\frac{4}{16}$ d) $\frac{4}{12}$



16.- ¿Cuántas partes forman el entero?

- a) 1 parte b) 3 partes
c) 4 partes d) 5 partes



TABLA DE RESPUESTA

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA	AUTOEVALUACIÓN
Registra puntualmente su asistencia.				
Se evidencia acompañamiento familiar oportuno.				
participa oportunamente en los encuentros virtuales con el docente.				
Toma interés por la realización de actividades propuestas que conlleven a un aprendizaje autónomo.				

2 Evidencias del proceso: Portafolio de actividades (carpeta) , fotos con imágenes claras del cuaderno , vídeos de actividades cuando se requiera , todo en completo orden, limpieza , organizado , buena letra y ortografía.

1-fuentes de consulta: Textos de tercer grado y plataforma educativa, páginas de internet.

2-Espacios y medios de asesoría: Contacto con el docente, a través del correo, WhatsApp, video llamadas.) encuentro virtuales por zoom ,meet o llamada telefónica en el horario habitual de 6:30 a 12:30 p.m. .

