

**INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GENERAL SANTANDER GUIA  
PARA EL APRENDIZAJE**

<b>SEDE</b>	<b>GRADO</b>	<b>TIEMPO ESTIMADO-</b>	<b>AREA/S</b>	<b>FECHAS ACORDADAS DE ENTREGA:</b>
Concentración  General Santander	TERCERO	2 HORAS SEMANALES	CIENCIAS SOCIALES	MENSUALME  NTE  SEPTIEMB
<b>COMPETENCIAS COMPONENTE A DESARROLLAR</b>	<b>Y/O</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>COMPONENTE:</b> comprende el legado de los grupos humanos</li> <li>• <b>COMPETENCIA:</b> Interpreta y analiza las perspectivas sociales de forma autónoma.</li> <li>• Conocer algunos elementos básicos del paisaje marino y de ríos, lagos y embalses.</li> <li>• Los estudiantes reconocen la importancia de los volcanes, partes de un rio, depósitos de agua dulce(embalses e hidroeléctricas)</li> </ul>		
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>		<p>-Identificar y reconocer los diferentes volcanes en el departamento de Cundinamarca.</p> <p>-Reconocer la importancia y las partes de un rio.</p> <p>Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje marino, lagos y embalses en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.</p>		

**Semana del 13 al 17 de septiembre**

**MOMENTO DE EXPLORACIÓN**

- 1- **SABERES PREVIOS:** Para. Los estudiantes le preguntan a sus padres o familiares si conocen el mar y como es , registran las respuestas en el cuaderno de sociales y hacen un dibujo poder desarrollar los contenidos que se plantean en esta guía los estudiantes deben tener la noción de paisaje marino
- 2- **LO QUE VOY A APRENDER:** Con la siguiente guía los estudiantes aprenderán sobre la importancia de conocer marino y submarino y lo puedan diferenciar.

**MOMENTO ESTRUCTURACIÓN**

La información que a continuación vas a encontrar la vamos a copiar en el cuaderno de sociales

**¿Qué es un paisaje marino o de costa?**

Es un paisaje muy variado, si hay montañas cercanas se forman acantilados, cuando la costa es baja y arenosa se forman las playas. La costa suele tener muchas entrantes y salientes.

La parte de la tierra que se adentra en el mar se llama **cabo**. La parte del mar que se adentra en la tierra forma un **golfo**, cuando un golfo es pequeño se llama **bahía**, las bahías suelen servir de refugio a los barcos. Las **ciénagas** son lagunas cercanas a la costa, comunicadas con el mar. Una porción de tierra rodeada de agua por todas partes se llama **isla**, el conjunto de islas próximas entre forman un **archipiélago**. La porción de tierra rodeada de agua por todas partes menos por una se llama **península**, la franja del mar que separa dos tierras se llama **estrecho**.

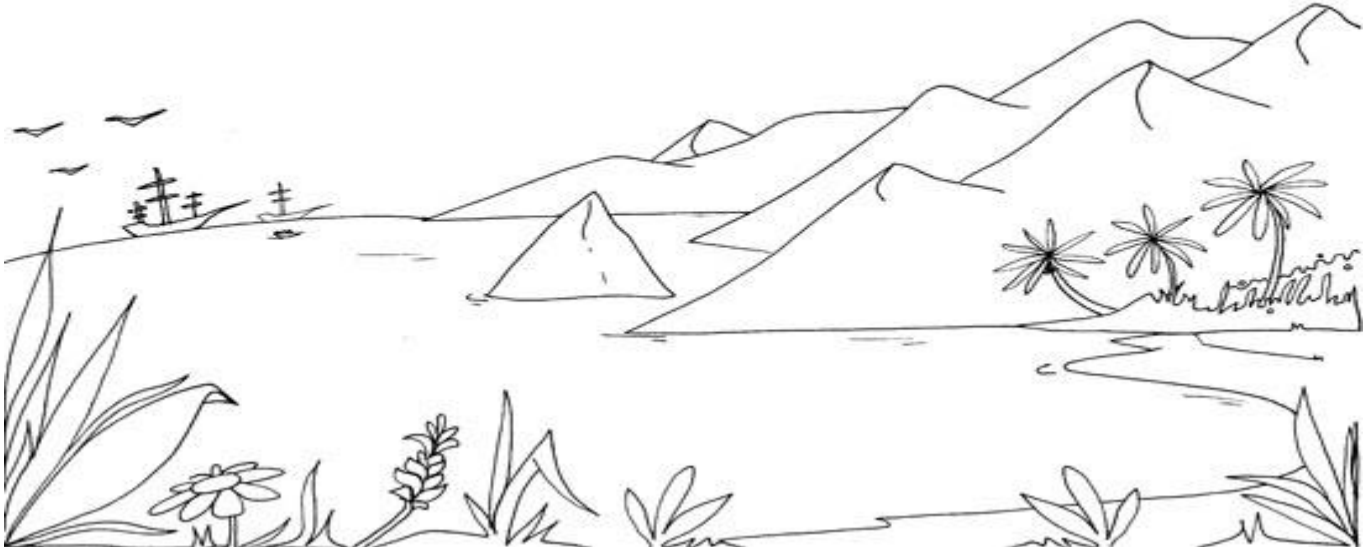
## MOMENTO DE PRÁCTICA Y TRANSFERENCIA

### ACTIVIDAD 1

Observar el video, ubicar en la imagen los elementos del paisaje marino

<https://youtu.be/AA4ap9PFE00>

<https://www.youtube.com/watch?v=AA4ap9PFE00>



### ACTIVIDAD 2

Completar el cuadro comparativo teniendo en cuenta las características de cada paisaje

PAISAJE CULTURAL	PAISAJE NATURAL	PAISAJE MARINO

## MOMENTO DE PRÁCTICA Y TRANSFERENCIA

Semana del 27 de septiembre al 1 de octubre

### MOMENTO DE EXPLORACIÓN

#### MOMENTO ESTRUCTURACIÓN

##### Actividad 1

Observar el video y escribir en el cuaderno de sociales los aspectos más importantes y relevantes de los ríos. [https://www.youtube.com/watch?v=5UjuCMxT\\_NY](https://www.youtube.com/watch?v=5UjuCMxT_NY)

Copiar en el cuaderno el siguiente texto

##### LOS RIOS.

Son corrientes de agua que desembocan en el mar o en otro río, algunos ríos son muy largos y nacen en los páramos, los páramos son fábricas de agua, localizados en las partes más altas de las

montañas, al descender los ríos atraviesan muchas tierras y poblaciones hasta llegar a su desembocadura en el mar.

### **PARTES DE UN RÍO**

El cauce es el recorrido de un río, desde que nace en las montañas hasta su desembocadura, En el curso de un río se pueden distinguir tres partes.

**CURSO ALTO:** Es la parte más cerca de su nacimiento; lleva poca agua, pero corre por terrenos pendientes, arrastrando hojas, tierras y piedras.

**CURSO MEDIO:** Es la parte donde corren las aguas lentamente, porque los terrenos tiende a ser de llanura. Por lo general, recibe el agua de otros ríos, llamados **afluentes**, que el caudal aumenta.

**CURSO BAJO:** En esta parte, las aguas desplazan y avanzan lentamente hasta llegar a su desembocadura.

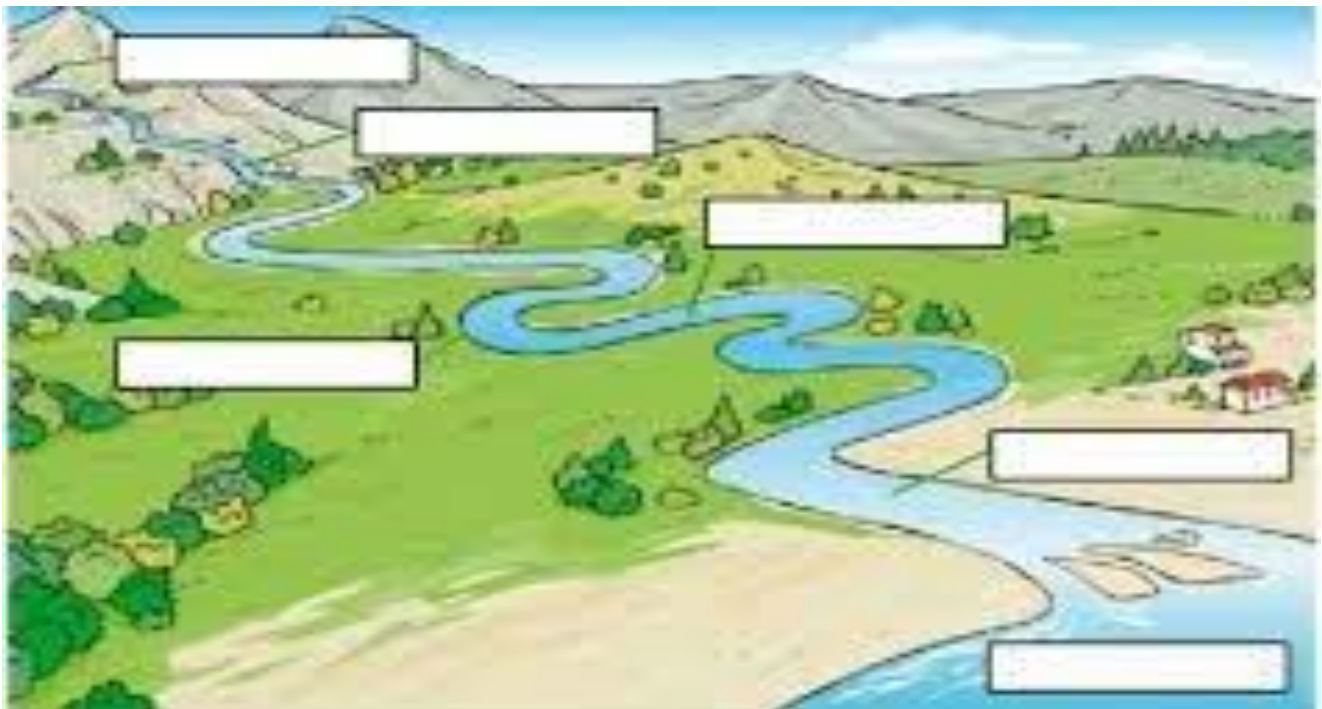
**EL CAUSE DE UN RÍO** es el sitio por dónde corren sus aguas.

**CAUDAL.** Cantidad de agua que lleva un río

**LAS RIVERAS** son las orillas.

### **ANEXO 1.**

Ubicar en la imagen las partes de un río y colorearla.



### **ANEXO 2**

**Observar el video cómo dibujar un río paso a paso - paisaje con tiza pastel**

Realizar la actividad planteada en este. Sino cuenta con material que se muestra allí usa elementos que tenga en la casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=-VQ-EBWVo>

### **ANEXO 3**

Con la ayuda de los padres o familiares contestar las siguientes preguntas.

¿Por qué están en riesgo nuestros ríos?

¿Conoce o ha visto un río contaminado? ¿Cómo es?