

**INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GENERAL SANTANDER
 GUIA PARA EL APRENDIZAJE PARA EL MES DE SEPTIEMBRE.**

SEDE	GRADO	TIEMPO ESTIMADO-	AREA/S	APRENDO CON LASSY	FECHAS ACORDADAS DE ENTREGA:
Concentración urbana.	Segundos	25Horas	Lenguaje, Sociales, Artes, Religión, ingles.		semanalmente
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTE A DESARROLLAR		<ul style="list-style-type: none"> • Comunicativa lectora, comunicativa escritora, producción textual. • 			
APRENDIZAJES ESPERADOS		<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el tema global de los textos que lee, y responde preguntas sobre información explícita e implícita. 2. Resuelve actividades de la cartilla de lenguaje del programa PTA. 			

1. MOMENTO DE EXPLORACION:

1- SITUACIONES QUE PROMUEVEN MI APRENDIZAJE: ¿Respondo preguntas sobre un texto leído? ¿Conoce el país donde vivo y sus símbolos patrios? ¿Identificar y menciona en inglés las partes de la casa? ¿ Conocer la forma como me comunico con Dios?

2- LO QUE VOY A APRENDER. Realizar lectura comprensiva, utilización de los libros de lenguaje de PTA, identifica signos de puntuación, trabalenguas rimas, descripciones, carteles, textos informativos, ubicación en el espacio. El paisaje.

1. MOMENTO DE ESTRUCTURACION:

Lunes 20 de Septiembre

1. Vamos a utilizar nuestro texto de lenguaje grado segundo semestre A.

- ✓ Desafío 59 páginas (125,126) **EL NIÑO Y LA MARIPOSA.**
- ✓ Retos 1, 2, 3,4.

2. Leo y comento en familia o en clase y coloreo.



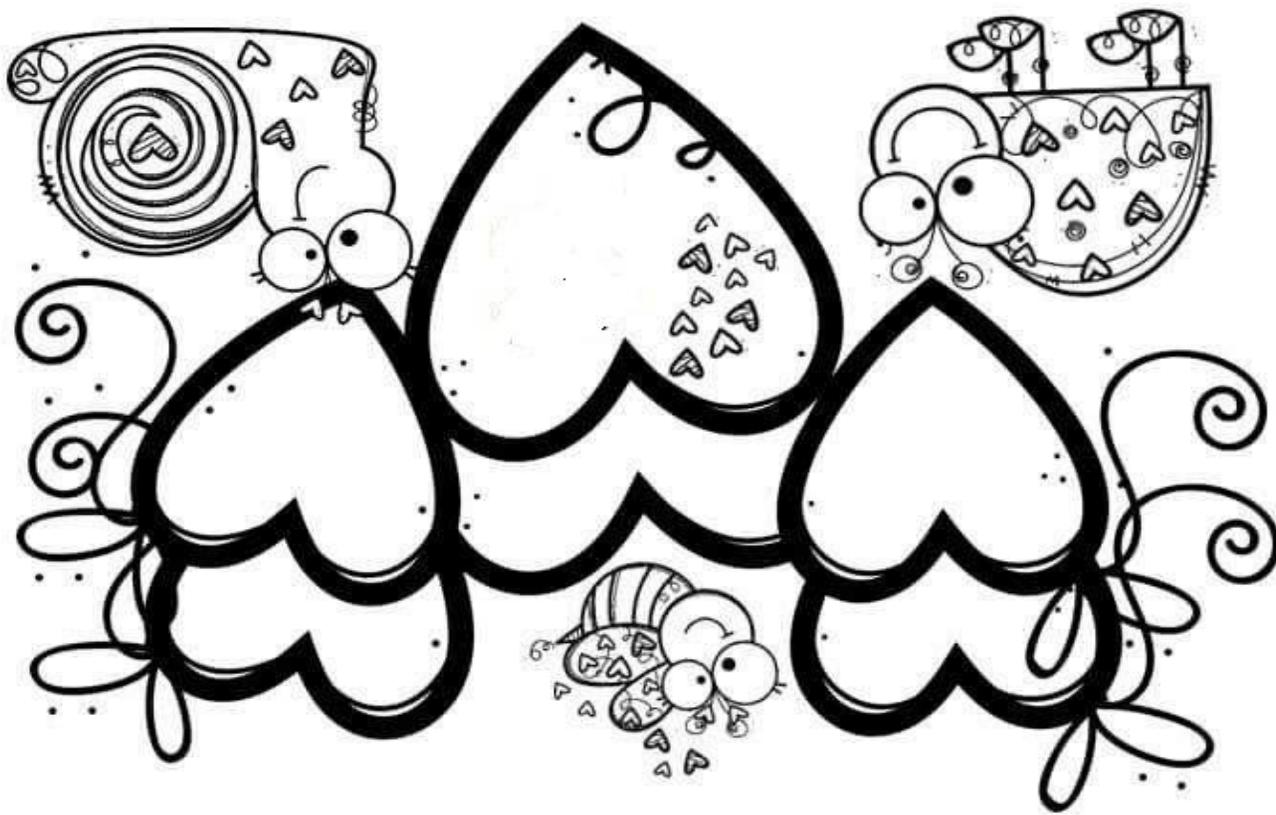
EL QUINTO DÍA: Dios dijo: "Deben existir peces en el agua y aves en el cielo", y Dios hizo aves y peces de todas las especies.



EL SEXTO DÍA: Dios dijo: "Que haya en la tierra animales cuadrúpedos, y a mi imagen y semejanza crearé al hombre para que domine a los peces del mar y las bestias, y a otros que se arrastran. Les dijo cread y multiplicaos.



1. Colorea la tarjeta, recorta y dóblala y por dentro márcala con el nombre tu mejor amigo
2. Si quieres hacer otras mas puedes fotocopiar antes de colorear, con ayuda de tus papitos.



1. Vamos a utilizar nuestro texto de lenguaje grado segundo semestre B.
 - ✓ Desafío 60 páginas (5,6) EL MURCIELAGO DE COLORES.
 - ✓ Retos 1, 2, 3.
2. Colorea o decora los murciélagos como fue al principio como quedo al final. Teniendo en cuenta la lectura del desafío 60 pagina 5 semestre B

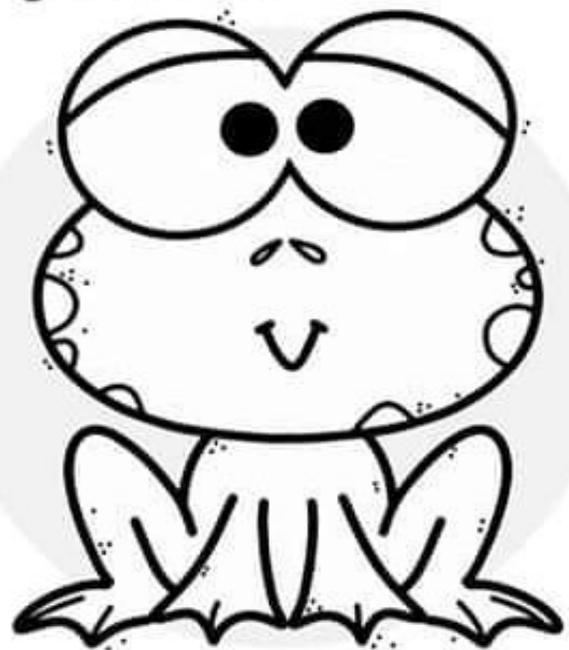


Jueves 23 de Septiembre

1. Lee, escribe en el cuaderno o un el block el texto y marca la respuesta correcta.

Mi rana Juana

Ésta es mi rana.
Mi rana se llama Juana.
Juana es muy saltarina.
Ella es de color verde .
A Juana le gusta atrapar
moscas



Colorea el de la respuesta correcta.

¿Quién es Juana?	<input type="radio"/> Una foca <input type="radio"/> Una rana <input type="radio"/> Un sapo
¿De qué color es Juana?	<input type="radio"/> Amarilla <input type="radio"/> Café <input type="radio"/> Verde
¿Cómo es Juana?	<input type="radio"/> Saltarina <input type="radio"/> Traviesa <input type="radio"/> Ruidosa
¿Qué le gusta a Juana?	<input type="radio"/> Atrapar moscas <input type="radio"/> Atrapar ratones <input type="radio"/> Atrapar conejos

2. Completo y leo cada una de las oraciones y luego represento 5 de ellas mediante un dibujo.

Completa las siguientes frases:

- Cuando llueve cogemos el _____
- Usamos la cama para _____
- El cielo es de color _____
- En invierno hace mucho _____
- Para ver mejor usamos _____
- Se dice "Buenos días" por la _____
- Compramos el pan en la _____
- La persona que arregla los coche es _____
- Para comer un yogur, usamos _____
- La luna sale de _____
- Cuando hay oscuridad, encendemos la _____
- Cambiamos los canales de la televisión con el _____
- Los guantes se ponen en las _____
- Las tijeras sirven para _____
- Las plantas son seres _____

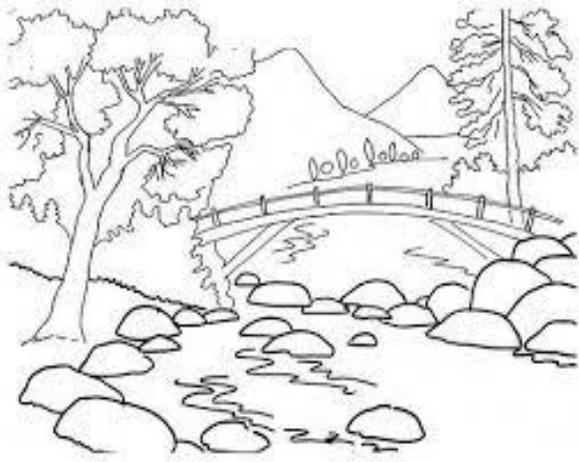
1. Vamos a utilizar nuestro texto de lenguaje grado segundo semestre B.
 - ✓ Desafío 61 páginas (7,8) EL MURCIELAGO DE COLORES.
 - ✓ Retos 1, 2, 3.
2. Leo atentamente la siguiente información.

EL PAISAJE

¿Cómo se puede relacionar el paisaje natural y el cultural?

La relación que existe entre un paisaje natural y uno cultural, es que un paisaje natural es transformado por un paisaje cultural, dependiendo del grupo cultural que se radica en el territorio. Utilizando los elementos de la naturaleza para su transformación.

Es así como un paisaje natural puede transformarse en uno cultural



ACTIVIDAD:

1. realiza una lista de similitudes y diferencias entre el paisaje natural y cultural.

similitudes	diferencias

3. Dibuja y colorea la ciudad y el campo. Si te falta espacio utiliza el cuaderno o el block.

Ciudad	campo

Paisaje urbano

Paisaje rural.

1. MOMENTO DE VALORACION

EVALUACION FORMATIVA:

Criterios de valoración del aprendizaje:

1. Registra puntualmente su asistencia.
2. Presenta de manera clara y ordenada las evidencias en el tiempo requerido.
3. Manifiesta interés por la realización de las actividades propuestas.
4. Se evidencia acompañamiento y apoyo familiar oportuno.
5. Atiende oportunamente los encuentros virtuales con el docente.
6. Realiza actividades creativas que lleva a la adquisición del aprendizaje autónomo.

2-Evidencias del proceso: Audio de corto de lectura, Video corto de construcción de palabras con la lotería alfabética, 3 fotos por semana del trabajo realizado (1 de dictado, 2 de trabajo en la guía) que deberán ser enviadas el día

3-fuentes de consulta:

4-Espacios y medios de asesoría: contacto docente (consultas, aclaraciones y dudas, a través del correo, WhatsApp, meet, Zoom) respetando la jornada laboral del docente de 6:30 a 1:00

AUTOEVALUACIÓN.

¿CÓMO LO HE HECHO?



Color verde muy bien

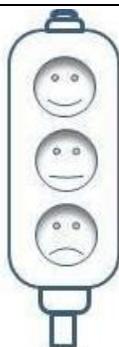
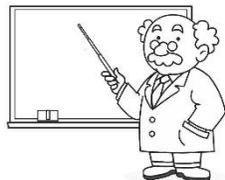
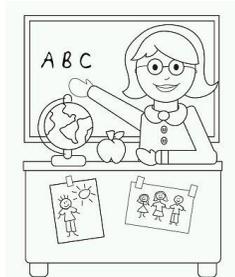


Naranja regular

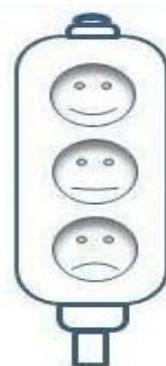


Rojo Mal

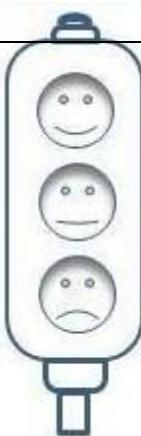
1. Atiendo a las explicaciones de mi docente y las practico.



2. Presento evidencias oportunamente y con calidad.



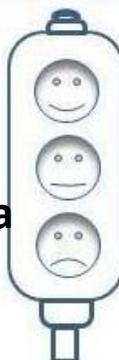
3. Respeto el uso de la palabra y Espero el turno.



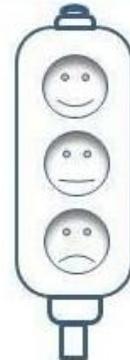
4. Me comunico adecuadamente con Mis compañeros y docentes respetando la jornada escolar.



5. Reporto diariamente la asistencia y estudio desde casa de una manera agradable.



6. Disfruto mis clases virtuales con la Compañía de un adulto responsable.



Los conceptos, imágenes y videos han sido tomados de textos del MEN, páginas digitales Colombia aprende, Google, Textos Todos a aprender MEN, videos educativos de YouTube y producciones textuales inéditas de docentes grado segundo 2021 y/o adaptaciones curriculares exclusivas para nuestros estudiantes.

DOCENTES TITULARES SEGUNDO/06 de Septiembre/2021.