

INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GENERAL SANTANDER
 GUIA PARA EL APRENDIZAJE PARA EL MES DE SEPTIEMBRE

SEDE	GRADO	TIEMPO ESTIMADO-	AREA/S	APRENDO CON ROCKY	FECHAS ACORDADAS DE ENTREGA:
Concentración urbana.	Segundo	25 Horas	Guía integrada matemáticas, ciencias, ed. Física y tecnología		semanalmente
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTE A DESARROLLAR		<ul style="list-style-type: none"> • Formula y resuelve problemas sencillos con suma y resta. • Reconoce el deporte y el ejercicio físico como elemento fundamental para la conservación de una buena salud. • Reconoce los beneficios de la tecnología a la humanidad, lo mismo que los perjuicios causados por una mala utilización de ésta. • Reconoce que todo lo que existe a su alrededor está formado por materia. 			
APRENDIZAJES ESPERADOS		<ul style="list-style-type: none"> • Valora y respeta a los miembros de su familia • Realiza actividades que preservan su salud mental y la de quienes le rodean. • Practica las tablas de multiplicar hasta memorizarlas. • Identifica acciones y situaciones nocivas en las que incurre la humanidad y perjudican el ambiente. • Propone alternativas de solución para disminuir la contaminación del planeta. • Hace uso adecuado de los protocolos de bioseguridad e invita a los adultos a cumplir con las normas. • Halla el producto de algunos números a través del proceso de sumandos iguales. 			

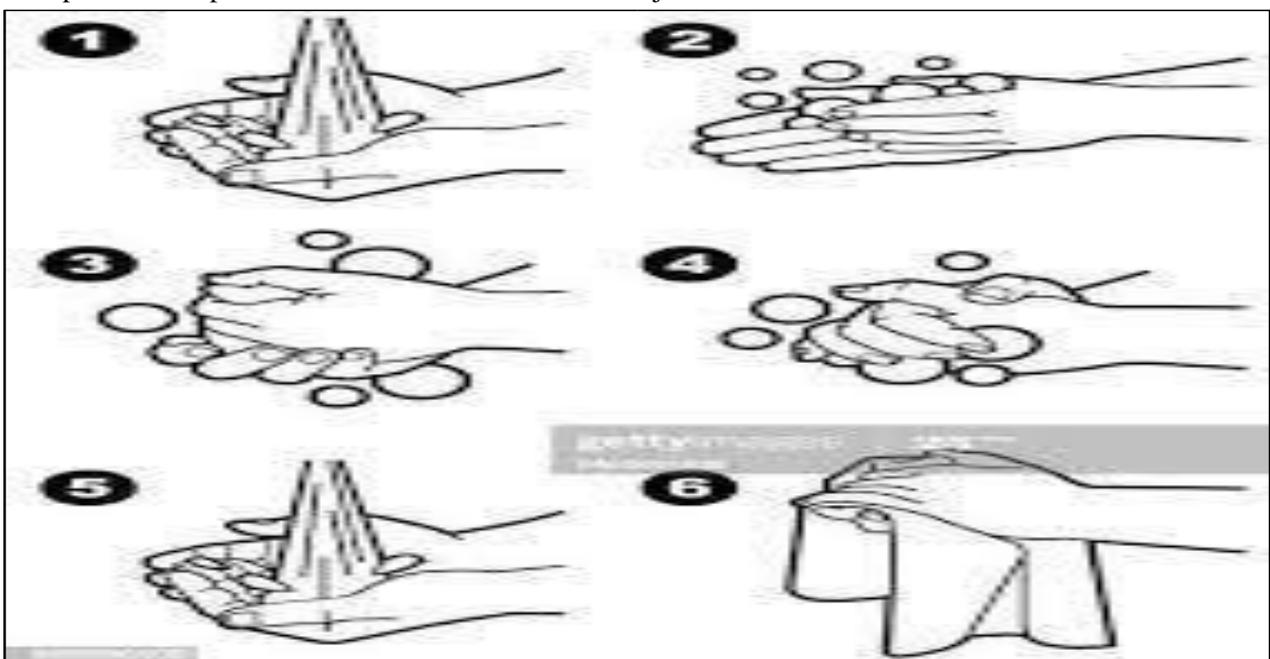
1. MOMENTO DE EXPLORACION:

1- SITUACIONES QUE PROMUEVEN MI APRENDIZAJE: ¿Clasifica, dibuja, lee y escribe elementos de acuerdo a las propiedades de la materia? ¿Reconoce estados y propiedades de la materia? ¿Soluciona problemas cotidianos que requieren del uso de la multiplicación?

2- LO QUE VOY A APRENDER. Con esta guía el estudiante aprenderá sobre: valorar y respetar el planeta en que vivimos, respetar y cuidar mi salud física y mental lo mismo que la de quienes me rodean, identificar el valor del dinero y hacer uso adecuado de este sacando sus propias cuentas, disfrutar y practicar el ejercicio físico, asumir retos y compromisos de forma puntual y a organizar su tiempo utilizando adecuadamente el reloj.

Lunes 27 de septiembre

1. A continuación observo una lámina que muestra los 6 pasos para higienizar mis manos; coloreo, recorto y pego por separado cada paso en mi cuaderno escribiendo debajo lo describo.



- Terminada la actividad anterior, me dirijo al lavamanos y practico lo aprendido.

2. Resuelvo página 16 de mi libro de matemáticas situación 4-5 (Regularidades o patrones a seguir...

Martes 28 de septiembre

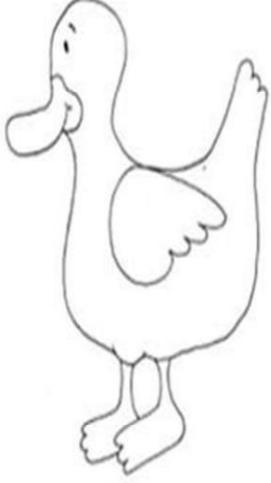
1. Resuelvo página 17 y 18 de mi libro de matemáticas.

Miércoles 29 de septiembre

1. Observo e interpreto el video: Utilizando mi uniforme de educación física sigo los movimientos que el baile me indica imitando a los animales. Comparto video como evidencia. El baile del gorila:

<https://youtu.be/tFLDluC4aiw>

2. Coloreo los seres vivos y completo las tablas escribiendo el producto a cada multiplicación.

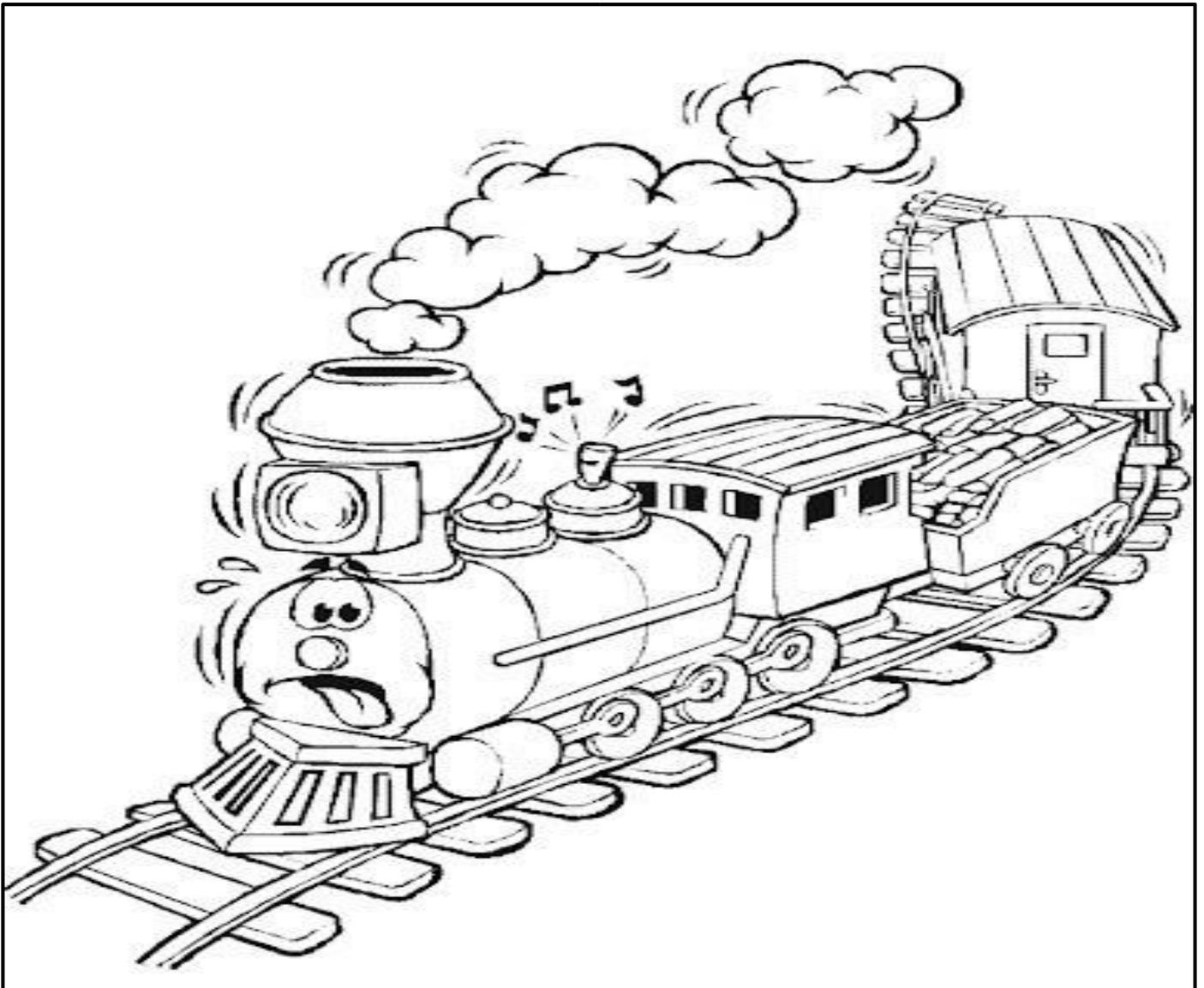
<p>Multiplica por 2</p> <table border="1"> <tr><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td></tr> </table>	0		7		1		9			<p>Multiplica por 7</p> <table border="1"> <tr><td>10</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> </table>	10		4		5		8																		
0																																			
7																																			
1																																			
9																																			
10																																			
4																																			
5																																			
8																																			
<p>Multiplica por 8</p> <table border="1"> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> </table>	4		2		3		7		<p>Multiplica por 4</p> <table border="1"> <tr><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> </table>	0		10		1		6		<p>Multiplica por 0</p> <table border="1"> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> </table>	6		10		5		7		<p>Multiplica por 5</p> <table border="1"> <tr><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> </table>	7		0		4		1	
4																																			
2																																			
3																																			
7																																			
0																																			
10																																			
1																																			
6																																			
6																																			
10																																			
5																																			
7																																			
7																																			
0																																			
4																																			
1																																			
<p>Multiplica por 0</p> <table border="1"> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> </table>	3		2		10		4		<p>Multiplica por 1</p> <table border="1"> <tr><td>9</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> </table>	9		6		4		3		<p>Multiplica por 4</p> <table border="1"> <tr><td>10</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> </table>	10		5		6		3		<p>Multiplica por 8</p> <table border="1"> <tr><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td></tr> </table>	0		2		10		9	
3																																			
2																																			
10																																			
4																																			
9																																			
6																																			
4																																			
3																																			
10																																			
5																																			
6																																			
3																																			
0																																			
2																																			
10																																			
9																																			

Jueves 30 de septiembre

1. Observo el siguiente video de tecnología y luego realizo las actividades del libro 4-5
Video origen del reloj y su evolución: <https://youtu.be/pBSpQ-OM8kU>

- Resuelvo página 47 y 48 de mi libro de matemáticas.

2. Observo, coloreo, analizo y recorto y pego en mi cuaderno el siguiente tren en movimiento; marco con X la trayectoria representada : A. Trayectoria rectilínea
B. Trayectoria circular
C. B. Trayectoria curvilínea



AUTOEVALUACIÓN



Marco con una X solo una respuesta:

ASPECTO	ALTO	POR MEJORAR
Cumplo de forma puntual con el envío de evidencias.		
Cumplo con los protocolos de bioseguridad.		
Hago pausas activas para descansar mi cuerpo.		
Me divierto mientras aprendo.		
Soy respetuoso con mis compañeros y docentes.		
Sigo correctamente las instrucciones en clase virtual o presencial.		
Gozo de acompañamiento familiar para orientar mis actividades.		
Mis papás asisten puntualmente a reuniones convocadas por el colegio.		
Mis padres me educan a través de su ejemplo.		