

INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GENERAL SANTANDER
 GUIA PARA EL APRENDIZAJE PARA EL MES DE SEPTIEMBRE

SEDE	GRADO	TIEMPO ESTIMADO-	AREA/S	APRENDO CON ROCKY	FECHAS ACORDADAS DE ENTREGA:
Concentración urbana.	Segundo	25 Horas	Guía integrada matemáticas, ciencias, ed. Física y tecnología		semanalmente
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTE A DESARROLLAR		<ul style="list-style-type: none"> • Formula y resuelve problemas sencillos con suma y resta. • Reconoce el deporte y el ejercicio físico como elemento fundamental para la conservación de una buena salud. • Reconoce los beneficios de la tecnología a la humanidad, lo mismo que los perjuicios causados por una mala utilización de ésta. • Reconoce que todo lo que existe a su alrededor está formado por materia. 			
APRENDIZAJES ESPERADOS		<ul style="list-style-type: none"> • Valora y respeta a los miembros de su familia • Realiza actividades que preservan su salud mental y la de quienes le rodean. • Practica las tablas de multiplicar hasta memorizarlas. • Identifica acciones y situaciones nocivas en las que incurre la humanidad y perjudican el ambiente. • Propone alternativas de solución para disminuir la contaminación del planeta. • Hace uso adecuado de los protocolos de bioseguridad e invita a los adultos a cumplir con las normas. • Halla el producto de algunos números a través del proceso de sumandos iguales. 			

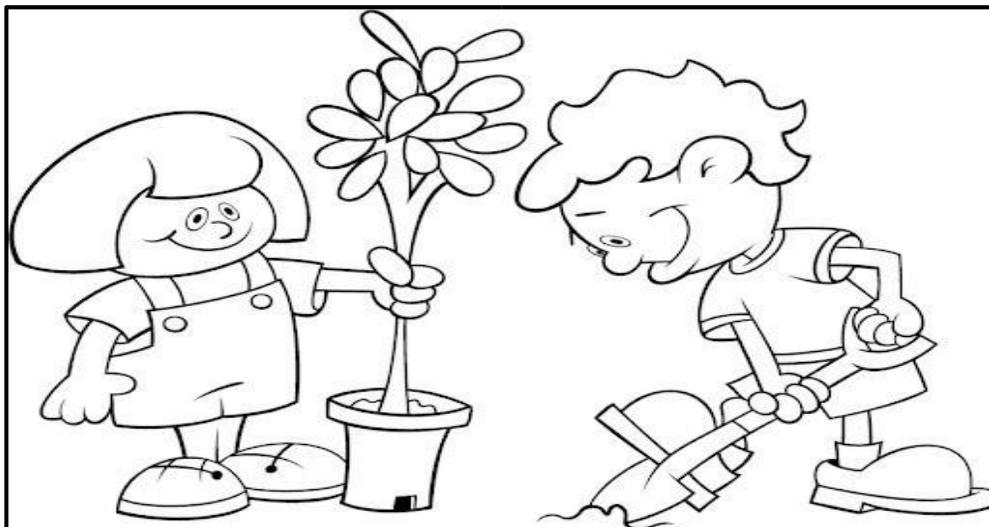
1. MOMENTO DE EXPLORACION:

1- SITUACIONES QUE PROMUEVEN MI APRENDIZAJE: ¿Clasifica, dibuja, lee y escribe elementos de acuerdo a las propiedades de la materia? ¿Reconoce estados y propiedades de la materia? ¿Soluciona problemas cotidianos que requieren del uso de la multiplicación?

2- LO QUE VOY A APRENDER. Con esta guía el estudiante aprenderá sobre: valorar y respetar el planeta en que vivimos, respetar y cuidar mi salud física y mental lo mismo que la de quienes me rodean, identificar el valor del dinero y hacer uso adecuado de este sacando sus propias cuentas, disfrutar y practicar el ejercicio físico, asumir retos y compromisos de forma puntual y a organizar su tiempo utilizando adecuadamente el reloj.

Lunes 20 de septiembre

1. Interpreto la siguiente imagen y con los personajes allí observados, escribo en mi cuaderno un cuento corto de mi propia inspiración. Debe tener un título, inicio, nudo y desenlace. Coloreo, recorto y pego la ilustración para decorar mi creación.



2. Agrupo, cuento y escribo el producto a cada multiplicación.

15
× 3

26
× 3

37
× 3

5
48
× 3

Martes 21 de septiembre

1. Utilizando mi uniforme de educación física practico el baile ejecutando los movimientos al ritmo de la música. Comparto video como evidencia.

Video: <https://youtu.be/cgEnBkmcpuQ>

2. Resuelvo la multiplicación y escribo el producto en el lugar indicado según el ejemplo.

2 x 9
18

4 x 6
...

5 x 8
...

8 x 3
...

10 x 4
...

3 x 6
...

Miércoles 22 de septiembre

1. Actividad de refuerzo: Identifico los estados de la materia en mi diario vivir. Sigo las indicaciones del recuadro para desarrollar este numeral.

Estados de la materia

Instrucciones: Coloca la definición de cada estado de la materia donde corresponda.

Sólido	Líquido	Gaseoso
		
Pega aquí	Pega aquí	Pega aquí

Tienen volumen, forma definida, no se pueden comprimir y no fluyen.

Tienen volumen definido pero no forma, adquieren la del recipiente que los contiene; no se comprimen ni tienen dureza.

No tiene volumen, toma la forma del recipiente que lo contiene, se expande o se comprime en el recipiente que lo contenga.

2. Resuelvo las operaciones de suma y resta y completo la figura, luego la coloreo.

4.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 11 • • • • • • • • • •
 21 • • • • • • • • • •
 31 • • • • • • • • • •
 41 • • • • • • • • • • 50
 51 • • • • • • • • • •
 61 • • • • • • • • • •
 71 • • • • • • • • • •
 81 • • • • • • • • • •
 91 • • • • • • • • • • 100

1) $30+16=$
 2) $50-1=$
 3) $40-2=$
 4) $20+17=$
 5) $40+6=$
 6) $50+16=$
 7) $85-1=$
 8) $80+3=$
 9) $30+21=$
 10) $40+1=$
 11) $45-1=$

12) $50+14=$
 13) $80+6=$
 14) $80+7=$
 15) $60-1=$
 16) $40-1=$
 17) $10-2=$
 18) $29-2=$

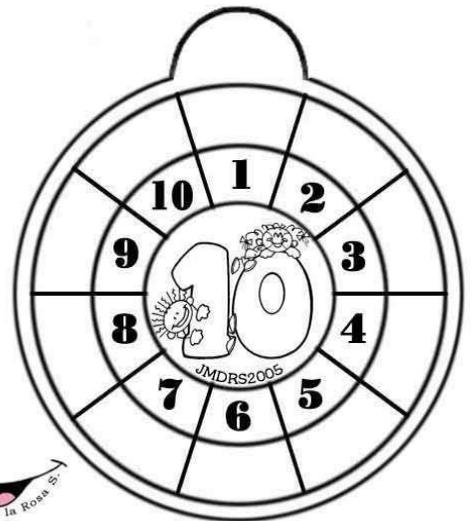
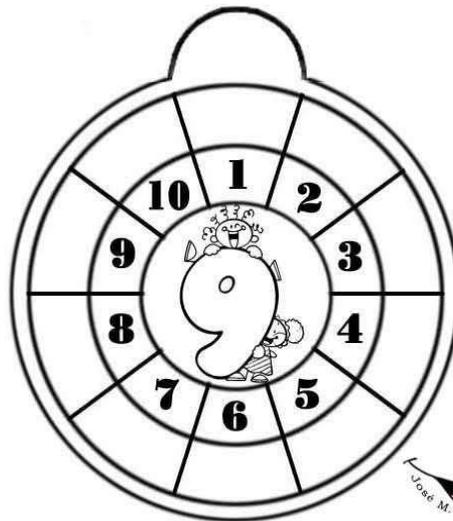
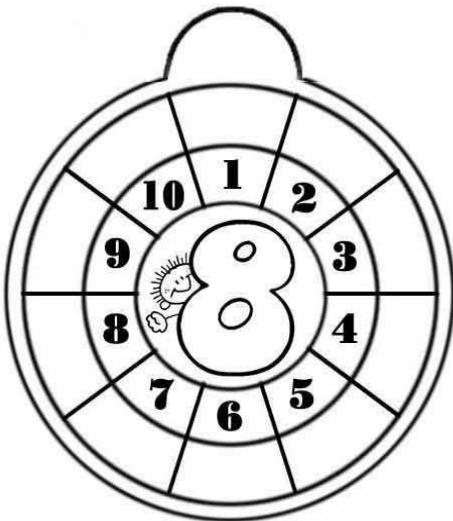
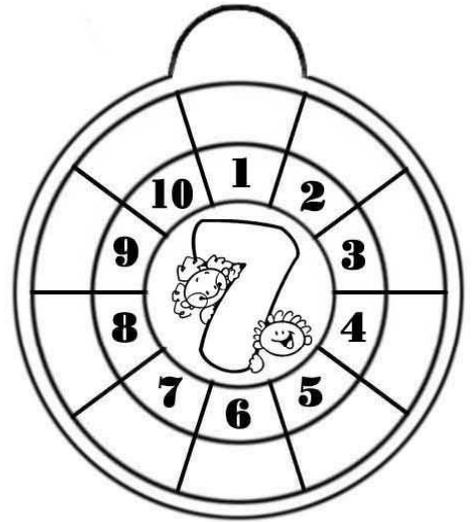
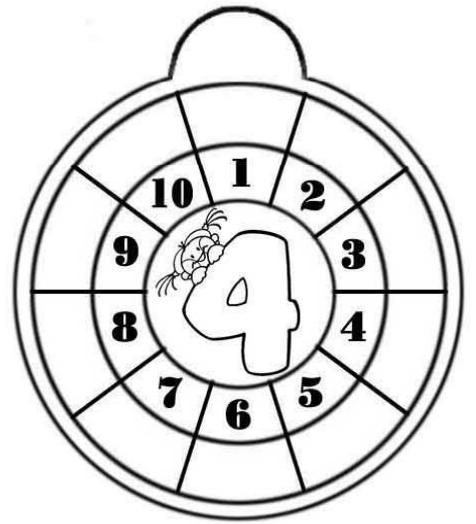
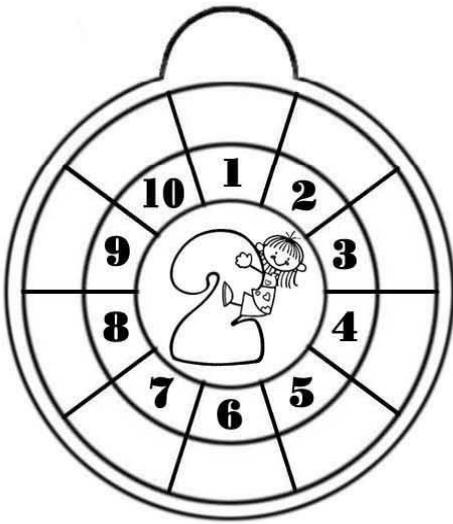
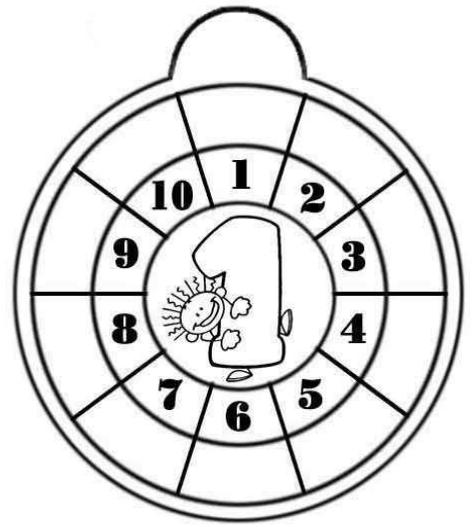
19) $12+11=$
 20) $10-8=$
 21) $35-4=$
 22) $20+21=$
 23) $22+10=$
 24) $35-2=$
 25) $45-1=$

Jueves 23 de septiembre

1. Refuerzo tablas de multiplicar; sigo las instrucciones para desarrollar la siguiente actividad:

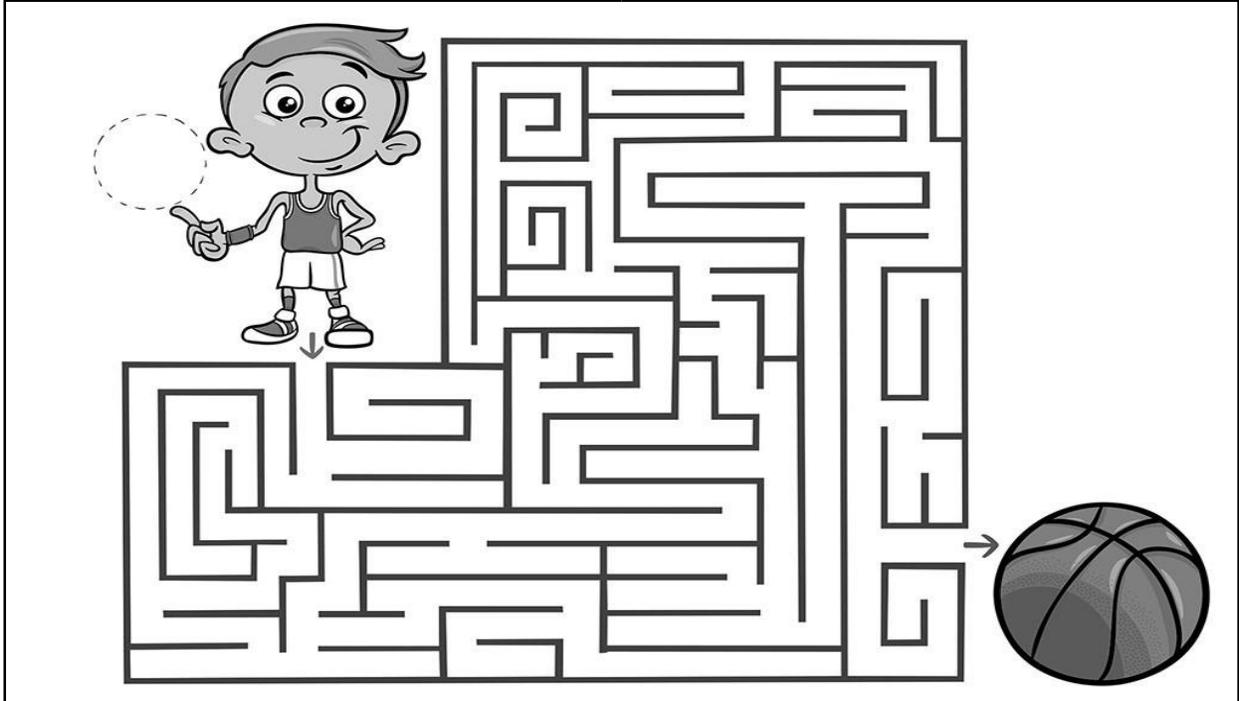
LA RUEDA DE MULTIPLICAR

Completa el círculo de cada rueda como ves en el ejemplo, luego colorealo y recorta. Por último únelas por la lengüeta con un encuadernador.

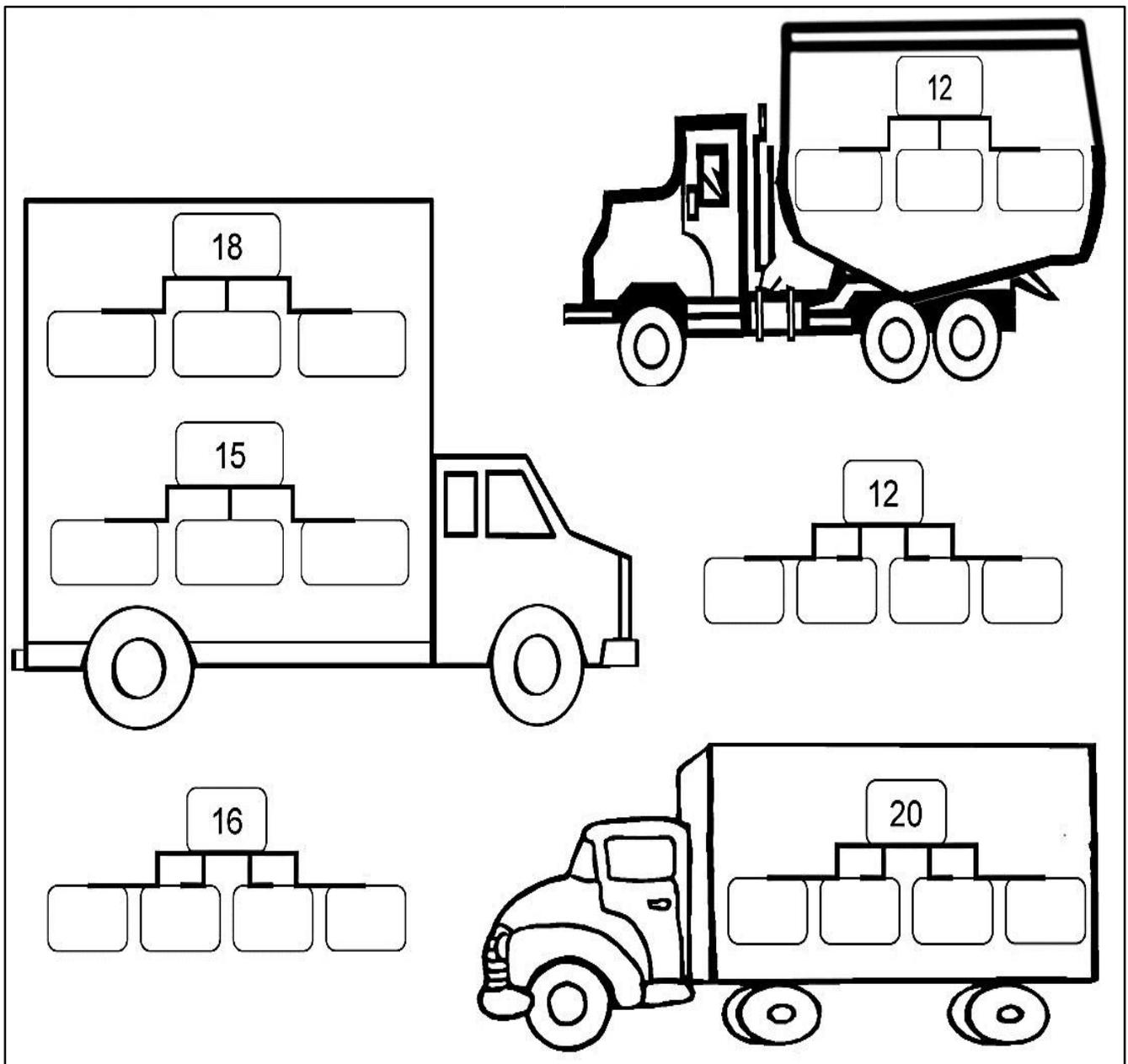


Jose M. de la Rosa S.

1. Pepe ha perdido su balón...debo ayudarlo a encontrarlo trazando la ruta correcta y decorando la imagen.



2. En el recuadro escribo los sumandos iguales que representan cada número. Coloreo, recorto y pego cada imagen por separado en mi cuaderno Rocky.



AUTOEVALUACIÓN



Marco con una X solo una respuesta:

ASPECTO	ALTO	POR MEJORAR
Cumplo de forma puntual con el envío de evidencias.		
Cumplo con los protocolos de bioseguridad.		
Hago pausas activas para descansar mi cuerpo.		
Me divierto mientras aprendo.		
Soy respetuoso con mis compañeros y docentes.		
Sigo correctamente las instrucciones en clase virtual o presencial.		
Gozo de acompañamiento familiar para orientar mis actividades.		
Mis papás asisten puntualmente a reuniones convocadas por el colegio.		
Mis padres me educan a través de su ejemplo.		