

**INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GENERAL SANTANDER  
GUIA PARA EL APRENDIZAJE PARA EL MES DE SEPTIEMBRE.**

SEDE	GRADO	TIEMPO ESTIMADO-	AREA/S	APRENDO CON ROKY	FECHAS ACORDADAS DE ENTREGA:
Concentración urbana.	Segundos	25Horas	Guía integrada matemáticas, ciencias, ed. Física y tecnología		semanalmente
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTE A DESARROLLAR</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula y resuelve problemas sencillos con suma y resta.</li> <li>• Reconoce el deporte y el ejercicio físico como elemento fundamental para la conservación de una buena salud.</li> <li>• Reconoce los beneficios de la tecnología a la humanidad, lo mismo que los perjuicios causados por una mala utilización de ésta.</li> <li>• Reconoce que todo lo que existe a su alrededor está formado por materia.</li> </ul>			
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora y respeta a los miembros de su familia</li> <li>• Realiza actividades que preservan su salud mental y la de quienes le rodean.</li> <li>• Practica las tablas de multiplicar hasta memorizarlas.</li> <li>• Identifica acciones y situaciones nocivas en las que incurre la humanidad y perjudican el ambiente.</li> <li>• Propone alternativas de solución para disminuir la contaminación del planeta.</li> <li>• Hace uso adecuado de los protocolos de bioseguridad e invita a los adultos a cumplir con las normas.</li> <li>• Halla el producto de algunos números a través del proceso de sumandos iguales.</li> </ul>			

Lunes 13 de septiembre

1. Observo y analizo el siguiente video, luego dibujo o recorto y pego un ejemplo de materia (solido, líquido, gaseoso).

<https://youtu.be/fxDKpEYAoSE> ( vídeo estados de la materia)

SÓLIDO	LÍQUIDO	GASEOSO

2. Leo, comprendo y transcribo en mi cuaderno el siguiente texto. Coloreo la imagen.

La calculadora y yo

La calculadora es un objeto tecnológico que nos brinda ayuda para realizar operaciones matemáticas y nos permite comprobar si nuestras respuestas son acertadas o no. Puedo sumar, restar, multiplicar, dividir y mucho más...



Con la ayuda de la calculadora de mi celular resuelvo las siguientes operaciones:

$4.325 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

$1.150 + 1.005 =$  \_\_\_\_\_

$38 \times 500 =$  \_\_\_\_\_

$176 - 29 =$  \_\_\_\_\_

Martes 14 de septiembre

1. Utilizando mi uniforme de educación física practico el baile de la ranita, ejecutando los movimientos al ritmo de la música. Comparto video como evidencia.

Video: <https://youtu.be/s-UwFynLNWM>

2. Leo el siguiente texto, luego lo transcribo a mi cuaderno Rocky teniendo en cuenta la ortografía, tamaño y forma de las letras.

### ¿CÓMO SE MUEVEN LOS OBJETOS QUE ME RODEAN?

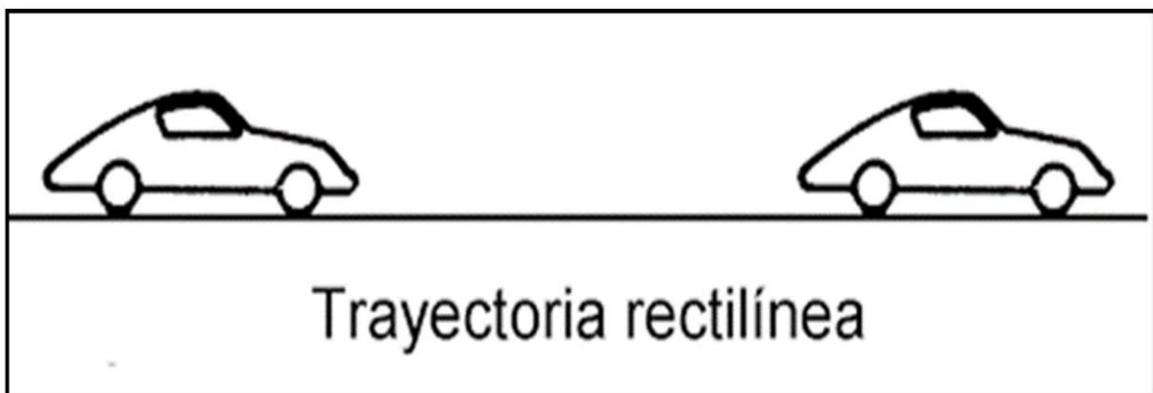
El movimiento es un cambio de posición de un objeto o de un cuerpo en relación con un punto de referencia.

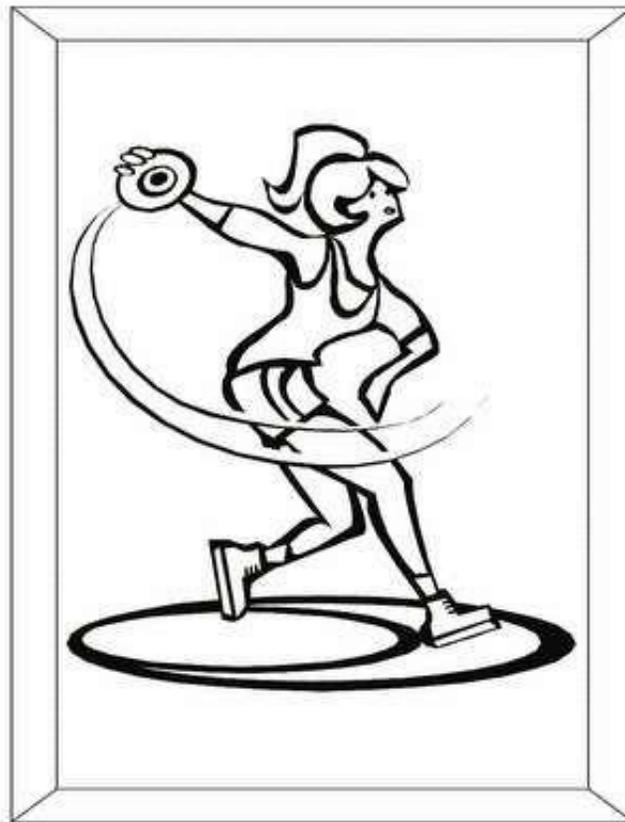
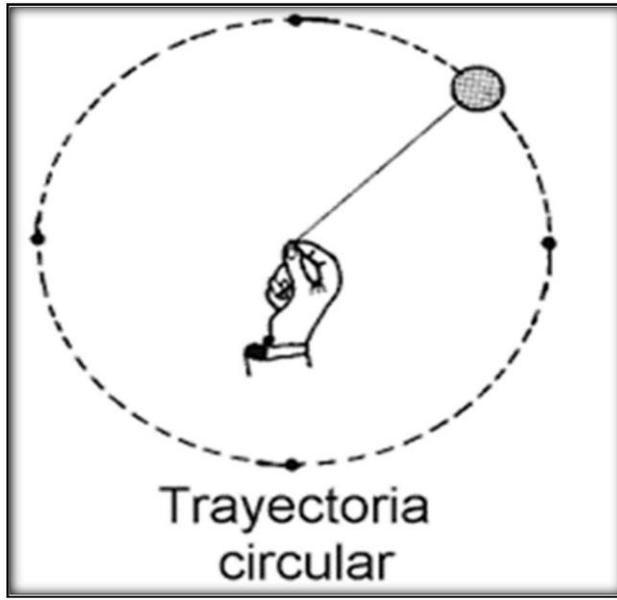
- Punto de referencia: es el objeto o cuerpo que se encuentra quieto.
- Móvil: es el objeto o cuerpo que se mueve.
- Trayectoria: es el recorrido o camino que sigue el objeto.
- Dirección: indica el rumbo hacia donde se dirige el objeto

Miércoles 15 de septiembre

1. Observo las imágenes e identifico algunos recorridos de los objetos; luego los coloreo, recorto y pego cada recuadro en mi cuaderno incluyendo el título.

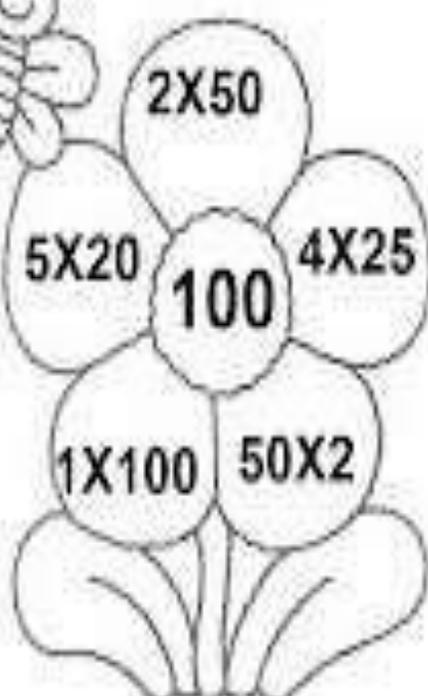
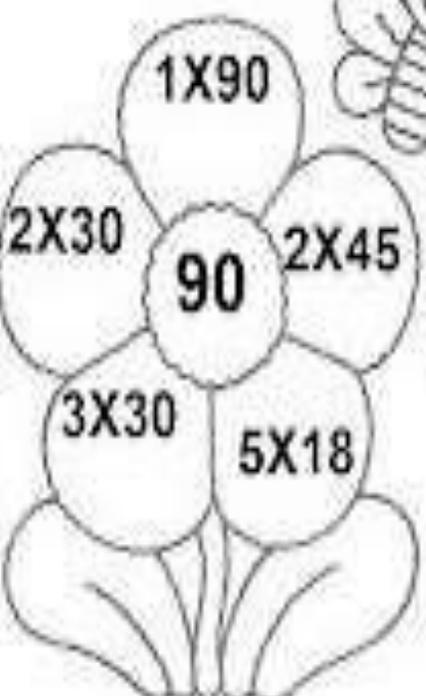
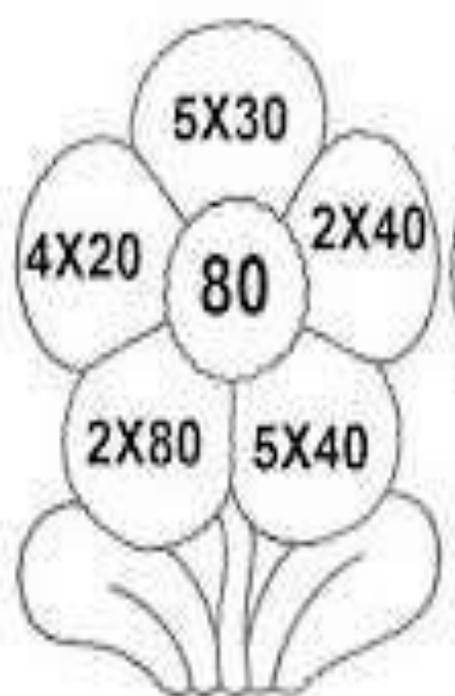
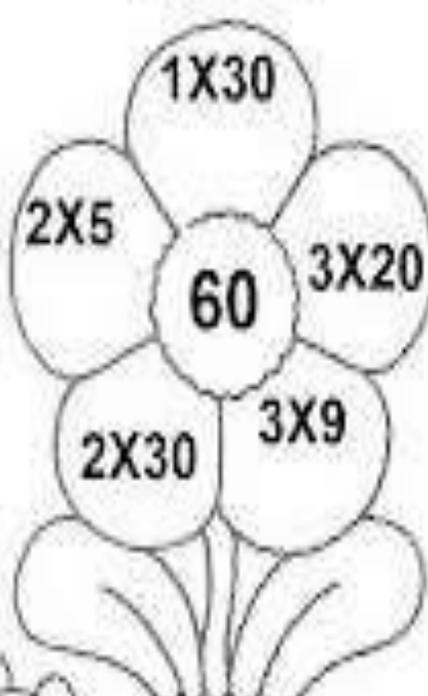
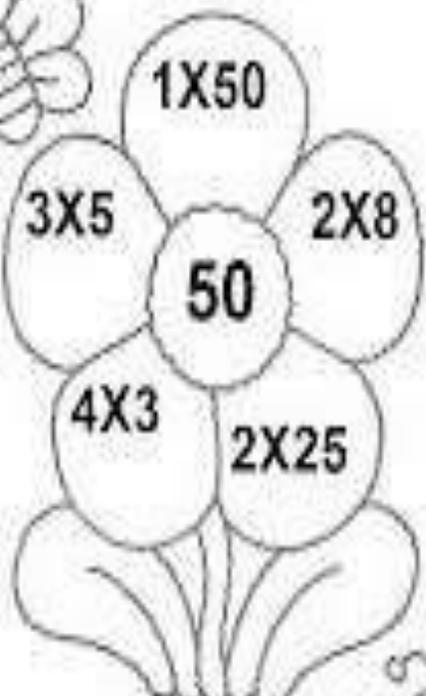
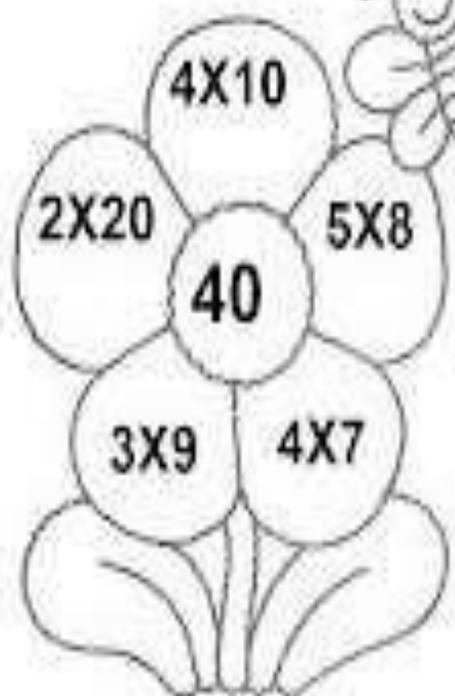
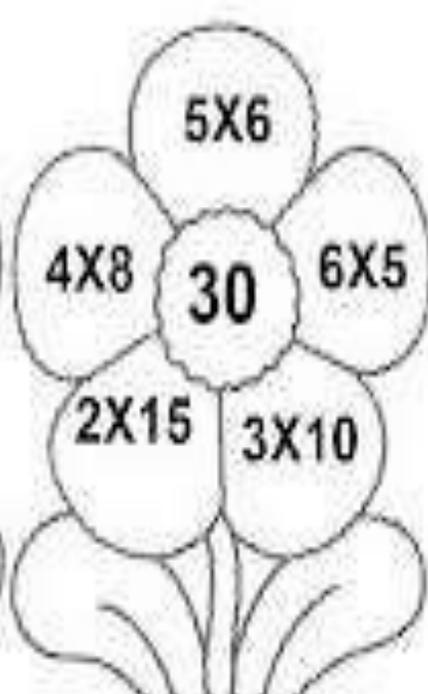
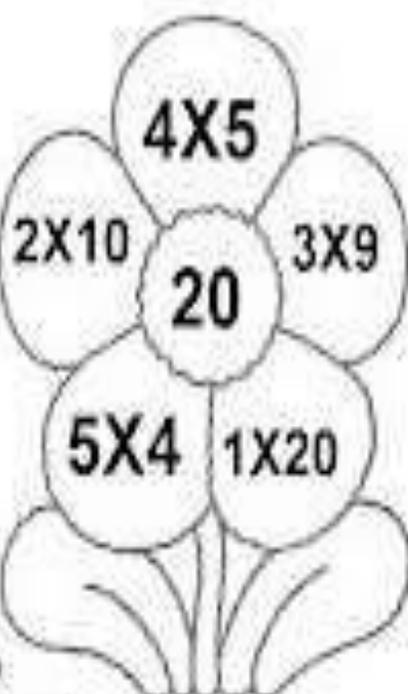
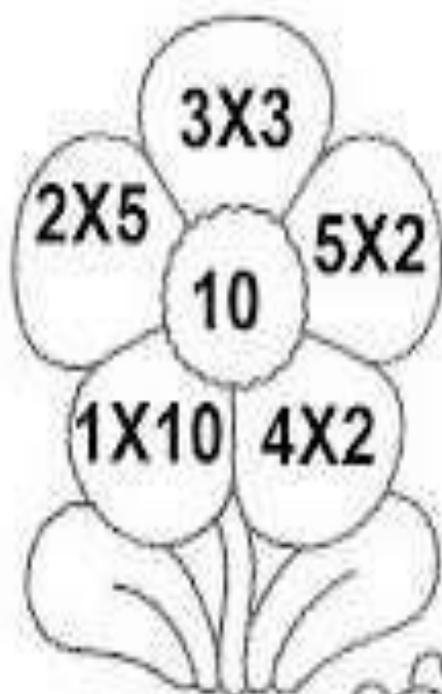
### TRAYECTORIA DE LOS OBJETOS





Trayectoria curvilínea

2. Coloreo de igual color los pétalos cuyo producto sea el número que se encuentra en el centro de la flor:



Jueves 16 de septiembre

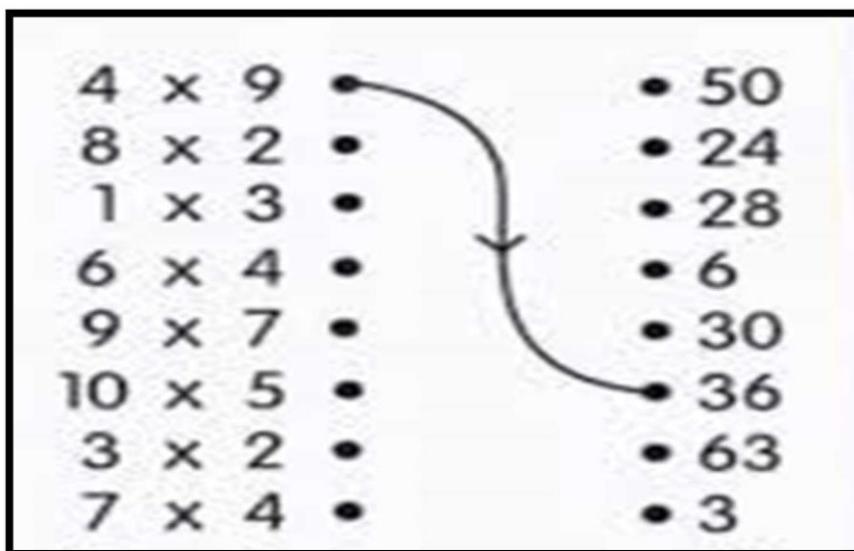
1. En la siguiente sopa de letras encuentro (10) artefactos tecnológicos de uso cotidiano.



2. Dibujo o recorto y pego en mi cuaderno 5 de los artefactos encontrados en la sopa de letras anterior.

Viernes 17 de septiembre

1. Me remito al libro SITUACION 4-5 de matemáticas y realizo la actividad de la página 24 (¿qué hora es?)
2. Uno con una línea de diferente color LA MULTIPLICACIÓN CON EL PRODUCTO CORRESPONDIENTE.



## MOMENTO DE VALORACION

### EVALUACION FORMATIVA:

#### Criterios de valoración del aprendizaje:

1. Registra puntualmente su asistencia.
2. Presenta de manera clara y ordenada las evidencias en el tiempo requerido.
3. Manifiesta interés por la realización de las actividades propuestas.
4. Se evidencia acompañamiento y apoyo familiar oportuno.
5. Atiende oportunamente los encuentros virtuales con el docente.
6. Realiza actividades creativas que lleva a la adquisición del aprendizaje autónomo.

**2-Evidencias del proceso:** Audio de corto de lectura, Video corto de construcción de palabras con la lotería alfabética, 3 fotos por semana del trabajo realizado (1 de dictado, 2 de trabajo en la guía) que deberán ser enviadas el día.

## AUTOEVALUACIÓN



Marco con una X solo una respuesta:

ASPECTO	ALTO	POR MEJORAR
Cumplo de forma puntual con el envío de evidencias.		
Cumplo con los protocolos de bioseguridad.		
Hago pausas activas para descansar mi cuerpo.		
Me divierto mientras aprendo.		
Soy respetuoso con mis compañeros y docentes.		
Sigo correctamente las instrucciones en clase virtual o presencial.		
Gozo de acompañamiento familiar para orientar mis actividades.		
Mis papás asisten puntualmente a reuniones convocadas por el colegio.		