

**INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GENERAL SANTANDER
 GUIA PARA EL APRENDIZAJE PARA EL MES DE SEPTIEMBRE.**

SEDE	GRADO	TIEMPO ESTIMADO-	AREA/S	APRENDO CON LASSY	FECHAS ACORDADAS DE ENTREGA:
Concentración urbana.	Segundos	25Horas	Lenguaje, Sociales, Artes, Religión, ingles.		semanalmente
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTE A DESARROLLAR		<ul style="list-style-type: none"> • Comunicativa lectora, comunicativa escritora, producción textual. • 			
APRENDIZAJES ESPERADOS		<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el tema global de los textos que lee, y responde preguntas sobre información explícita e implícita. 2. Resuelve actividades de la cartilla de lenguaje del programa PTA. 			

1. MOMENTO DE EXPLORACION:

1- SITUACIONES QUE PROMUEVEN MI APRENDIZAJE: ¿Respondo preguntas sobre un texto leído? ¿Conoce el país donde vivo y sus símbolos patrios? ¿Identificar y menciona en inglés las partes de la casa? ¿ Conocer la forma como me comunico con Dios?

2- LO QUE VOY A APRENDER. Realizar lectura comprensiva, utilización de los libros de lenguaje de PTA, identifica signos de puntuación, trabalenguas rimas, descripciones, carteles, textos informativos, ubicación en el espacio. El paisaje.

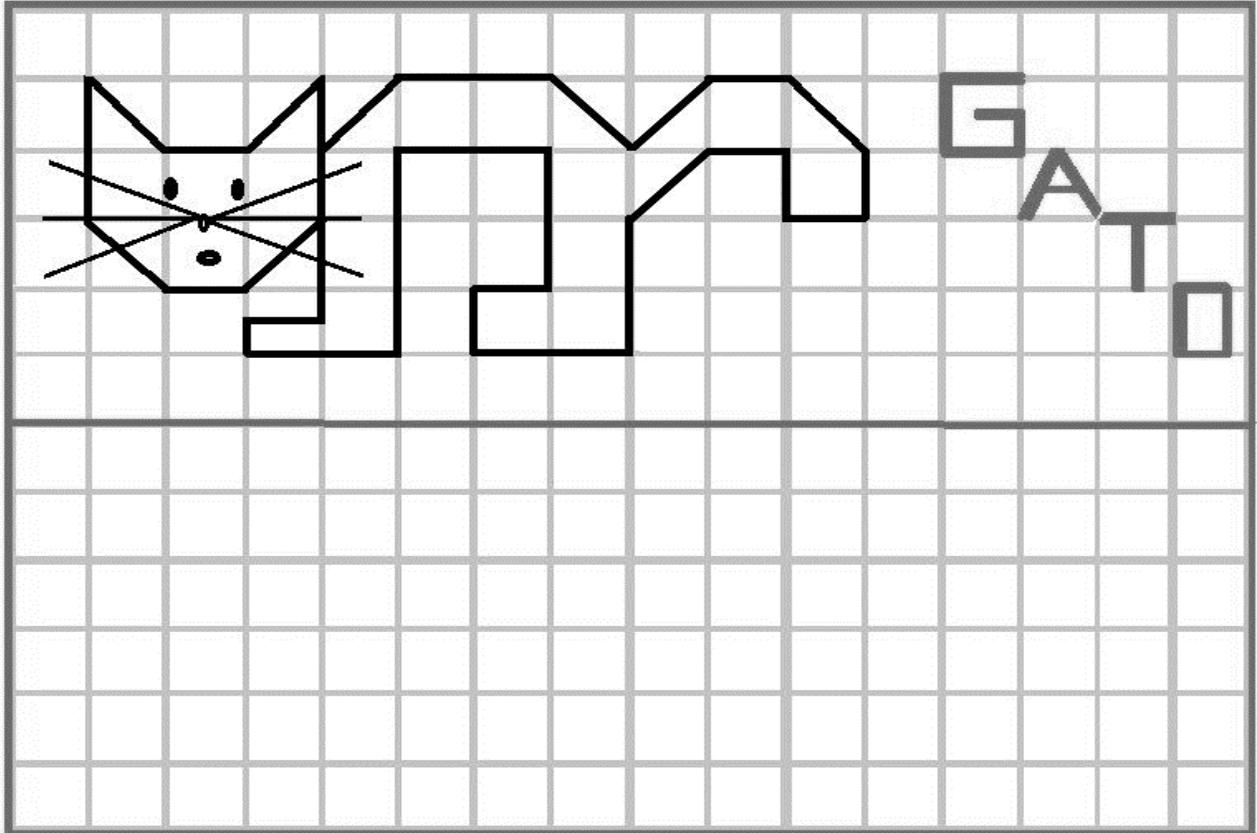
Lunes 27 de Septiembre

- 1. Vamos a utilizar nuestro texto de lenguaje grado segundo semestre B.**
 - ✓ Desafío 62 páginas (9,10) EL COYOTE ASTUTO Y EL COCODRILO
 - ✓ Retos 1, 2, 3.

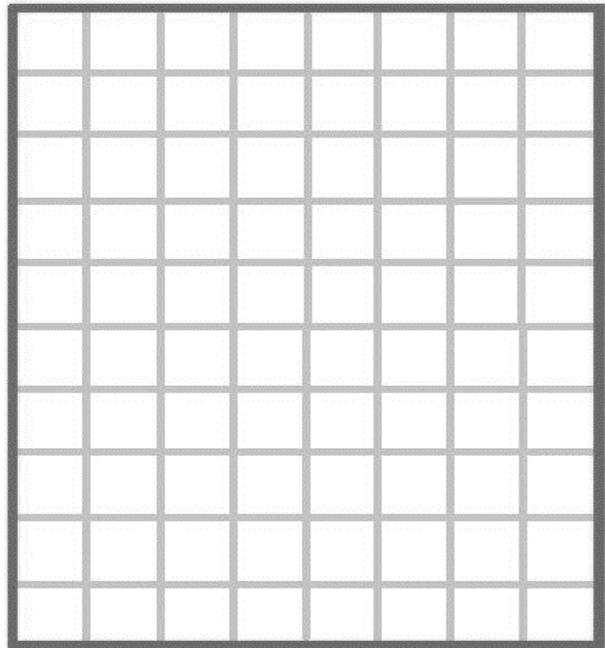
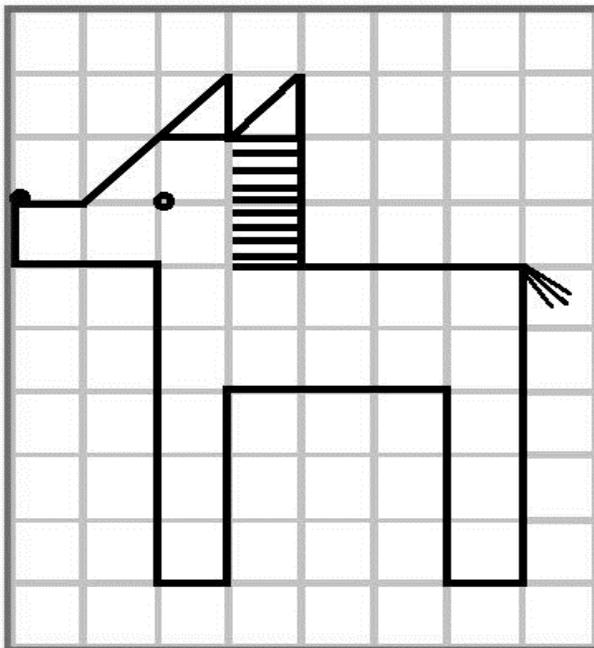
2. Con base en la lectura del desafío 62 pagina 9 semestre B realiza el dibujo en el recuadro.

<p>EL COYOTE ASTUTO</p>	<p>EL COCODRILO</p>
--------------------------------	----------------------------

3. Utiliza la cuadrícula para reproducir la figura y colorear.



COPIA LAS IMÁGENES EN LAS CUADRÍCULAS



WWW.IVANIK.COM.AR

WWW.IVANIK.COM.AR

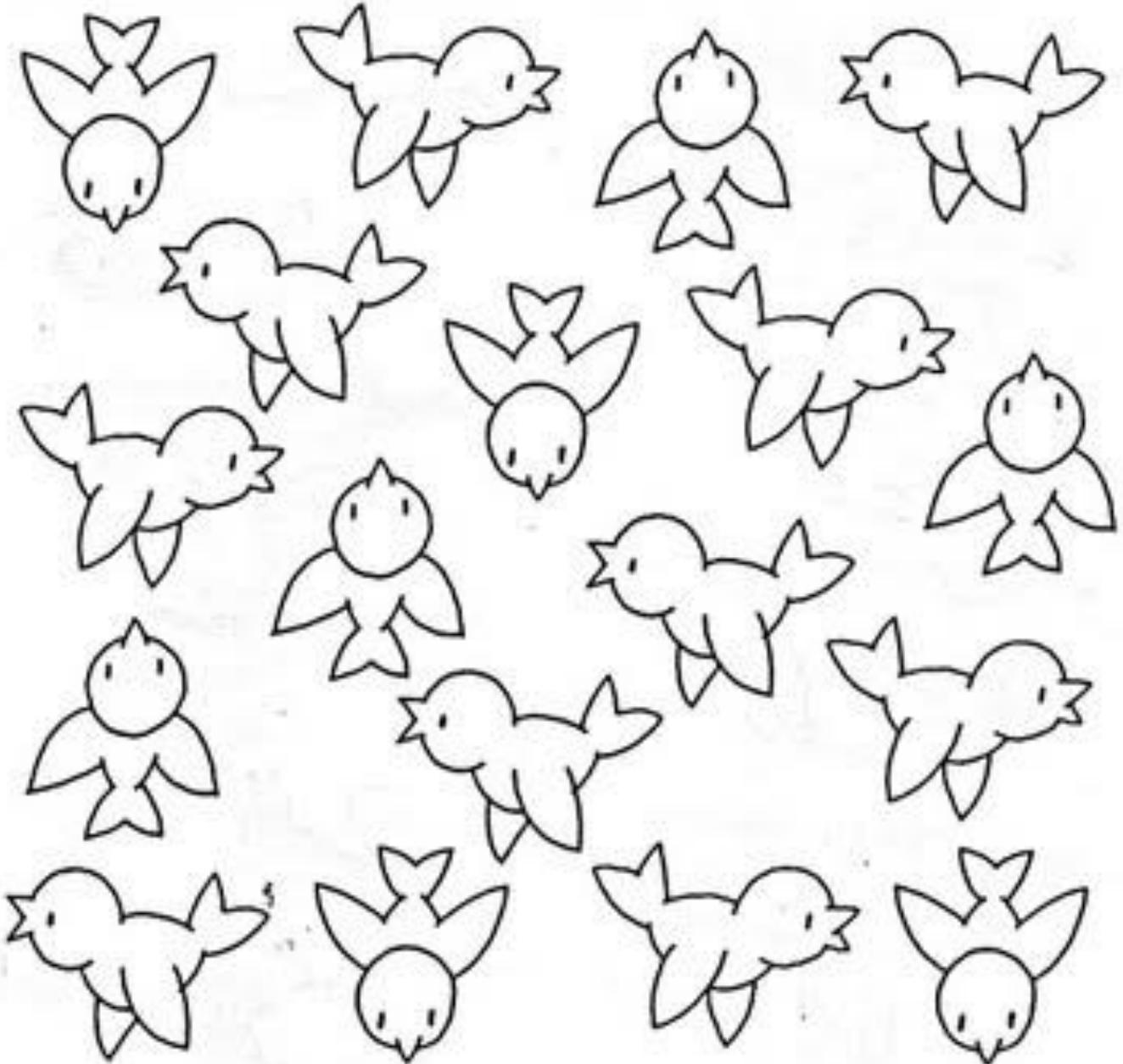
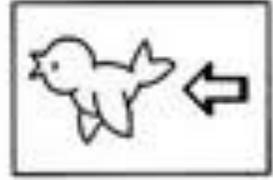
Martes 28 Septiembre

1. Vamos a utilizar nuestro texto de lenguaje grado segundo semestre B.
 - ✓ Desafío 63 páginas (11,12) EL GENERO MASCULINO Y FEMENINO.
 - ✓ Retos 1, 2, 3.

2. Realiza la actividad siguiendo las instrucciones de la imagen.

¿Adónde van los pájaros?

Nombre _____ Fecha _____



Colorea:

- De azul, los que vuelan hacia abajo.
- De rojo, los pájaros que vuelan hacia la derecha.
- De verde, los que vuelan hacia arriba.
- De amarillo, los que vuelan hacia la izquierda.

Miércoles 29 de Septiembre

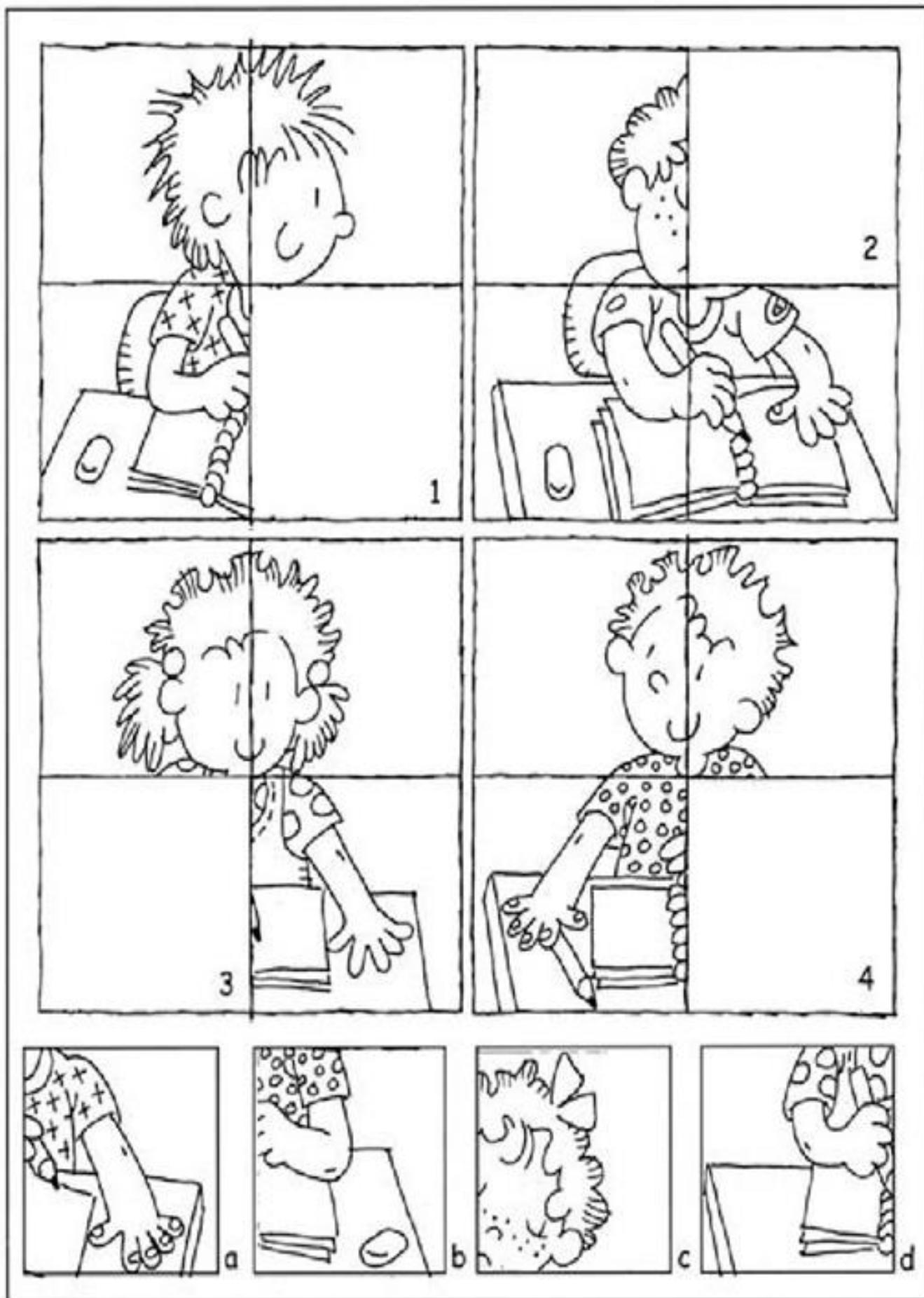
1. Escucho con atención la siguiente canción. Y la voy cantando, siguiendo la letra. ENVIO AUDIO
<https://www.youtube.com/watch?v=Vh5LsuNPqPU>

UN MILLON DE AMIGOS.

<p>Yo sólo quiero mirar los campos Yo sólo quiero cantar mi canto Pero no quiero cantar solito Yo quiero un coro de pajaritos</p>	<p>Yo quiero amor siempre en esta vida Sentir calor de una mano amiga Quiero a mi hermano sonrisa al viento Verlo llorar pero de contento</p>
<p>Quiero llevar este canto amigo A quién lo pudiera necesitar Yo quiero tener un millón de amigos Y así más fuerte poder cantar</p>	<p>Quiero llevar este canto amigo A quién lo pudiera necesitar Yo quiero tener un millón de amigos Y así más fuerte poder cantar</p>
<p>Yo quiero tener un millón de amigos Y así más fuerte poder cantar</p>	<p>Yo quiero tener un millón de amigos Y así más fuerte poder cantar</p>
<p>Yo sólo quiero un viento fuerte Llevar mi barco con rumbo norte Y en el trayecto voy a pescar Para dividir luego al arribar</p>	<p>Venga conmigo a ver los campos Cante conmigo también mi canto Pero no quiero cantar solito Yo quiero un coro de pajaritos</p>
<p>Quiero llevar este canto amigo A quién lo pudiera necesitar Yo quiero tener un millón de amigos Y así más fuerte poder cantar Yo quiero tener un millón de amigos Y así más fuerte poder cantar</p>	<p>Quiero llevar este canto amigo A quién lo pudiera necesitar Yo quiero tener un millón de amigos Y así más fuerte poder cantar Yo quiero tener un millón de amigos Y así más fuerte poder cantar Yo quiero tener un millón de amigos Y así más fuerte poder cantar Yo quiero tener un millón de amigos Y así más fuerte poder cantar</p>
<p>Yo quiero creer la paz del futuro Quiero tener un hogar sin muro Quiero a mi hijo pisando firme Cantando alto, sonriendo libre</p>	<p>Yo quiero tener un millón de amigos Y así más fuerte poder cantar</p>
<p>Quiero llevar este canto amigo A quién lo pudiera necesitar Yo quiero tener un millón de amigos Y así más fuerte poder cantar Yo quiero tener un millón de amigos Y así más fuerte poder cantar</p>	

2. Realiza un dibujo que representa la canción. Si no le alcanza el espacio utilice el cuaderno o el block.

1. Vamos a utilizar nuestro texto de lenguaje grado segundo semestre B.
 - ✓ Desafío 64 páginas (13,14) SALPICÓN
 - ✓ Retos 1, 2, 3,4.
2. Sigue las indicaciones de la imagen y realiza la actividad.



Estas imágenes están incompletas. Busca los trozos que faltan entre los cuadros de abajo e indica dónde va cada uno de ellos.

1. MOMENTO DE VALORACION

EVALUACION FORMATIVA:

Criterios de valoración del aprendizaje:

1. Registra puntualmente su asistencia.
2. Presenta de manera clara y ordenada las evidencias en el tiempo requerido.
3. Manifiesta interés por la realización de las actividades propuestas.
4. Se evidencia acompañamiento y apoyo familiar oportuno.
5. Atiende oportunamente los encuentros virtuales con el docente.
6. Realiza actividades creativas que lleva a la adquisición del aprendizaje autónomo.

2-Evidencias del proceso: Audio de corto de lectura, Video corto de construcción de palabras con la lotería alfabética, 3 fotos por semana del trabajo realizado (1 de dictado, 2 de trabajo en la guía) que deberán ser enviadas el día

3-fuentes de consulta:

4-Espacios y medios de asesoría: contacto docente (consultas, aclaraciones y dudas, a través del correo, WhatsApp, meet, Zoom) respetando la jornada laboral del docente de 6:30 a 1:00

AUTOEVALUACIÓN.

¿CÓMO LO HE HECHO?



Color verde muy bien

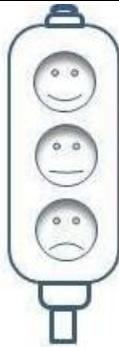
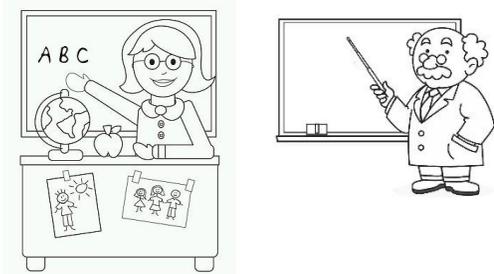


Naranja regular

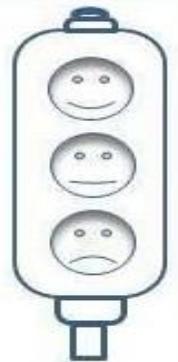


Rojo Mal

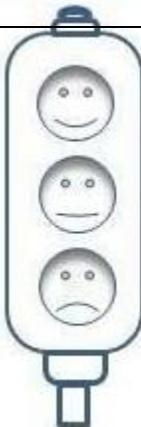
1. Atiendo a las explicaciones de mi docente y las practico.



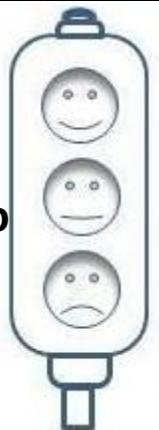
2. Presento evidencias oportunamente y con calidad.



3. Respeto el uso de la palabra y Espero el turno.



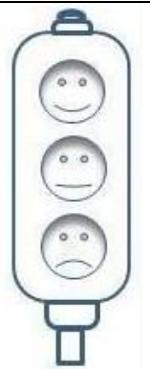
4. Me comunico adecuadamente con Mis compañeros y docentes respetando la jornada escolar.



5. Reporto diariamente la asistencia y estudio desde casa de una manera agradable.



6. Disfruto mis clases virtuales con la Compañía de un adulto responsable.



--	--

Los conceptos, imágenes y videos han sido tomados de textos del MEN, páginas digitales Colombia aprende, Google, Textos Todos a aprender MEN, videos educativos de YouTube y producciones textuales inéditas de docentes grado segundo 2021 y/o adaptaciones curriculares exclusivas para nuestros estudiantes.

DOCENTES TITULARES SEGUNDO/06 de Septiembre/2021.