

**INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GENERAL SANTANDER
 GUIA PARA EL APRENDIZAJE PARA EL MES DE SEPTIEMBRE.**

SEDE	GRADO	TIEMPO ESTIMADO-	AREA/S	APRENDO CON LASSY	FECHAS ACORDADAS DE ENTREGA:
Concentración urbana.	Segundos	25Horas	Lenguaje, Sociales, Artes, Religión, ingles.		semanalmente
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTE A DESARROLLAR		<ul style="list-style-type: none"> • Comunicativa lectora, comunicativa escritora, producción textual. • 			
APRENDIZAJES ESPERADOS		<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el tema global de los textos que lee, y responde preguntas sobre información explícita e implícita. 2. Resuelve actividades de la cartilla de lenguaje del programa PTA. 			

1. MOMENTO DE EXPLORACION:

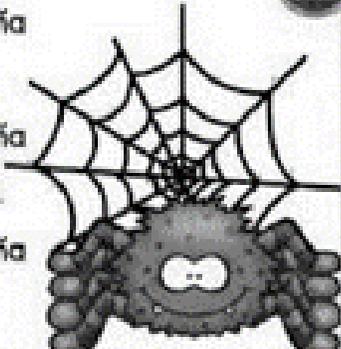
1- SITUACIONES QUE PROMUEVEN MI APRENDIZAJE: ¿Respondo preguntas sobre un texto leído? ¿Conoce el país donde vivo y sus símbolos patrios? ¿Identificar y menciona en inglés las partes de la casa? ¿ Conocer la forma como me comunico con Dios?

2- LO QUE VOY A APRENDER. Realizar lectura comprensiva, utilización de los libros de lenguaje de PTA, identifica signos de puntuación, trabalenguas rimas, descripciones, carteles, textos informativos, ubicación en el espacio. El paisaje.

Lunes 13 de Septiembre

1. Práctica los siguientes trabalenguas colorea y memoriza el que mas te guste.

La araña con maña
 amaña la laña.
 La araña con maña
 teje la telaraña.
 La araña con maña
 es una tacaña.



*Un
 trabalenguas
 es un juego
 de palabras
 con sonidos
 parecidos, y a
 veces, sin
 sentido.*

Tres tristes tigres comer
 trigo en un trigal.
 Tanto trigo tragan
 que los tres tigres
 tragones
 con el trigo
 se atragantan.



15.- contesta lo siguiente.

¿Cuáles palabras se repiten en el trabalenguas la araña con maña?

2. Leo y escribo en mi cuaderno o block la siguiente información.

Las palabras en **diminutivo** generalmente terminan en **ito** o **ita** y se refieren a algo que es pequeño. Las palabras en **augmentativo** terminan en **ota** y **ote** y se refieren a algo que es grande. Ejemplo:

Diminutivo		Aumentativo
Changuito	Chango	Changote
Cajita	Caja	Cajota



3. Observa las imágenes, escribe las palabras en diminutivo y aumentativo. Colorea.

Diminutivo		Aumentativo
	 Zapato	
	 Tortuga	
	 Mango	

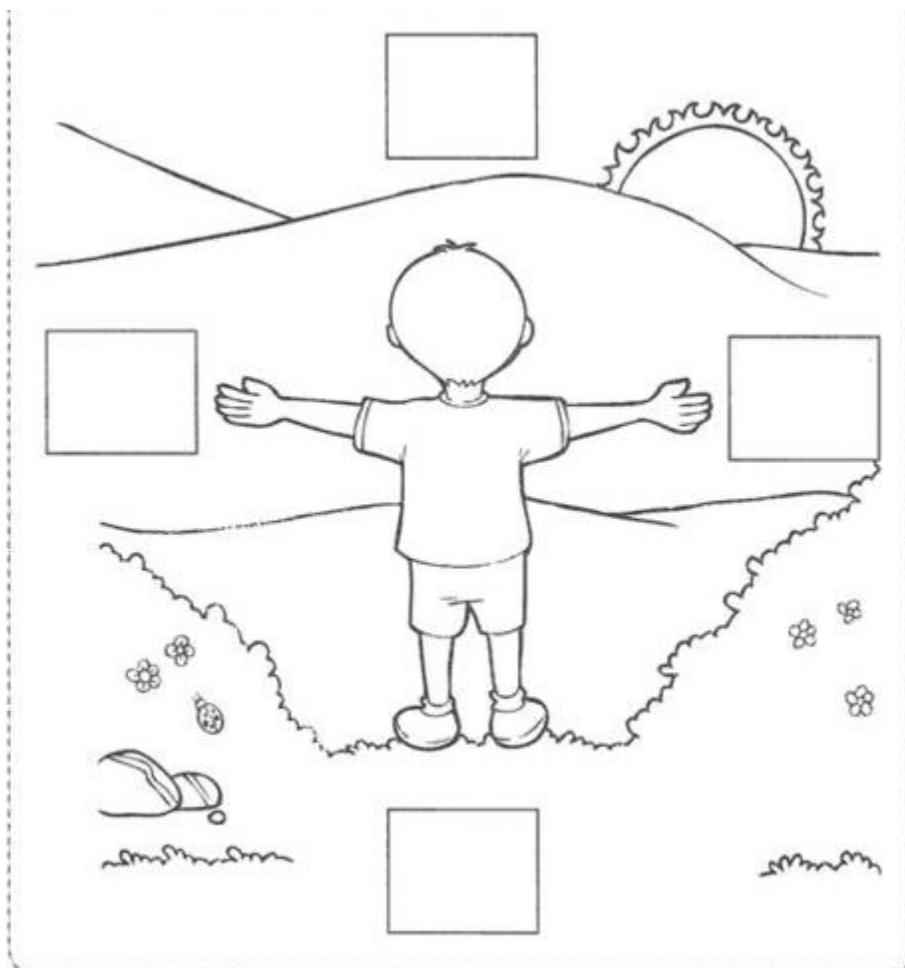
Martes 14 Septiembre

- Vamos a utilizar nuestro texto de lenguaje grado segundo semestre A.
 - ✓ Desafío 57 páginas (121,122) CREACIÓN DE SU PROPIO ARTICULO INFORMATIVO
 - ✓ Retos 1, 2.
- Escribo en el cuaderno o block la siguiente información.

LOS PUNTOS CARDINALES.

Los puntos cardinales son los cuatro sentidos que conforman un sistema de referencia espacial para representar la orientación en un mapa o en la propia superficie terrestre (Norte, Sur, Este, Oeste).

3. Coloca los puntos cardinales y colorea.

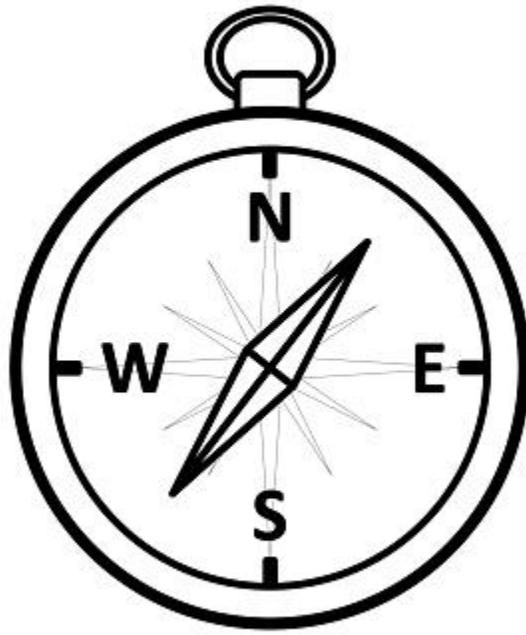


4. Ayuda al niño a ubicar los diferentes lugares con ayuda de los puntos cardinales.

a) biblioteca _____
b) iglesia _____
c) parque _____
d) escuela _____
e) su casa _____

Jueves 16 de Septiembre

- Vamos a utilizar nuestro texto de lenguaje grado segundo semestre A.
 - ✓ Desafío 58 páginas (123,124) CREACIÓN DE SU PROPIO ARTICULO INFORMATIVO
 - ✓ Retos 1, 2.
- Colorea la brújula instrumento utilizado para orientarnos.



3. Realiza un dictado en casa o en clase.

Viernes 17 de Septiembre

1. Copio el texto en el cuaderno o en el block y marco la respuesta correcta.

Mi cebra Elena

Ésta es mi cebra.
Mi cebra se llama Elena.
Elena es muy veloz. Ella
es de color blanco con
negro. A Elena le gusta
mucho correr.



Colorea el de la respuesta correcta.

¿Quién es Elena?	<input type="radio"/> Una jirafa <input type="radio"/> Una cebra <input type="radio"/> Una cabra
¿De qué color es Elena?	<input type="radio"/> Blanco y negro <input type="radio"/> Negro y verde <input type="radio"/> Blanco y azul
¿Cómo es Elena?	<input type="radio"/> Timida <input type="radio"/> Veloz <input type="radio"/> Enojona
¿Qué le gusta a Elena?	<input type="radio"/> Correr <input type="radio"/> Dormir <input type="radio"/> Nadar

2. Escribe en el cuaderno o en el block Las oraciones y complétalas con las palabras que faltan.

- Pongo la ropa sucia en la
- Enciendo la para ver las noticias.
- La del salón tiene la bombilla fundida.
- El agua de la está demasiado caliente.



- Enciende el del cuarto de baño.
- Cuelga la chaqueta en la y guárdala en el armario.
- Una de la cocina tiene la pata rota.
- La almohada de mi es muy dura.



3. Recorto los dibujos los pego en el cuaderno o block y realizo una nueva oración con cada uno.

MOMENTO DE VALORACION

EVALUACION FORMATIVA:

Criterios de valoración del aprendizaje:

1. Registra puntualmente su asistencia.
2. Presenta de manera clara y ordenada las evidencias en el tiempo requerido.
3. Manifiesta interés por la realización de las actividades propuestas.
4. Se evidencia acompañamiento y apoyo familiar oportuno.
5. Atiende oportunamente los encuentros virtuales con el docente.
6. Realiza actividades creativas que lleva a la adquisición del aprendizaje autónomo.

2-Evidencias del proceso: Audio de corto de lectura, Video corto de construcción de palabras con la lotería alfabética, 3 fotos por semana del trabajo realizado (1 de dictado, 2 de trabajo en la guía) que deberán ser enviadas el día.

3-fuentes de consulta:

4-Espacios y medios de asesoría: contacto docente (consultas, aclaraciones y dudas, a través del correo, WhatsApp, meet, Zoom) respetando la jornada laboral del docente de 6:30 a 1:00

AUTOEVALUACIÓN.

¿CÓMO LO HE HECHO?



Color verde muy bien

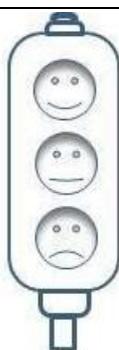
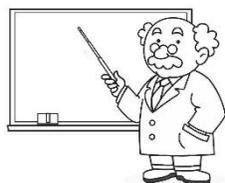
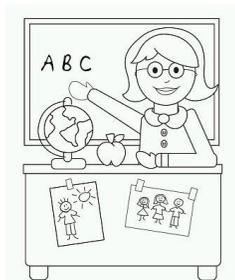


Naranja regular

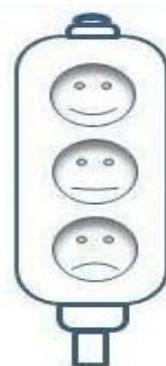


Rojo Mal

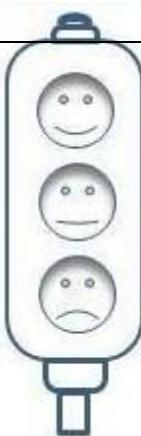
1. Atiendo a las explicaciones de mi docente y las practico.



2. Presento evidencias oportunamente y con calidad.



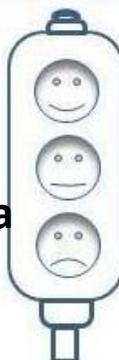
3. Respeto el uso de la palabra y Espero el turno.



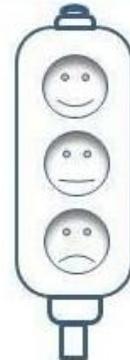
4. Me comunico adecuadamente con Mis compañeros y docentes respetando la jornada escolar.



5. Reporto diariamente la asistencia y estudio desde casa de una manera agradable.



6. Disfruto mis clases virtuales con la Compañía de un adulto responsable.



Los conceptos, imágenes y videos han sido tomados de textos del MEN, páginas digitales Colombia aprende, Google, Textos Todos a aprender MEN, videos educativos de YouTube y producciones textuales inéditas de docentes grado segundo 2021 y/o adaptaciones curriculares exclusivas para nuestros estudiantes.

DOCENTES TITULARES SEGUNDO/06 de Septiembre/2021.