

Miércoles, 06 de Octubre de 2021

1. Me dirijo al texto de Matemáticas Situación 4-5. Luego desarrollo las siguientes actividades:

- Página 49 y 51 (Uso las fichas recortables de la página 53 para resolver la página 51)

Jueves, 07 de Octubre de 2021

1. ¡Vamos a bailar!

Imito los movimientos de la letra de la siguiente canción: **Baby Shark**.
<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w> Pido ayuda a mi profesor.

2. ¡Contemos tiburones! Soluciono en mi cuaderno Rocky.

- En una parte del océano tengo 1.845 **baby sharks**, luego se acercan 1.238 **mommy sharks**. ¿Cuántos tiburones hay en total?
- En otra parte del océano aparecen 2.971 **daddy sharks**, pero 1.538 se van a alimentar. ¿Cuántos **daddy sharks** se quedan?
- Hay 5.349 **grandma sharks** y 2.251 **grandpa sharks** todos juntos. ¿Cuántos se reúnen?

Viernes, 08 de Octubre de 2021

1- Leo con mucha atención.

Rocky tiene muchas ocupaciones y desea entender cómo funcionan las horas.

La hora en Colombia

FORMATO CONVENCIONAL	FORMATO DE HORA MILITAR
12 (media noche)	24 (media noche)
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12 (medio día)	12
1	13
2	14
3	15
4	16
5	17
6	18
7	19
8	20
9	21
10	22
11	23
12 (media noche)	24 (media noche)

Completo:

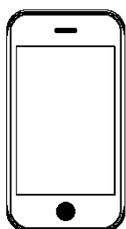
- La hora 13:00 es lo mismo que _____.
- La hora 20:00 es lo mismo que _____.

La hora 24:00 es lo mismo que _____.

2. En mi cuaderno de Rocky elaboro relojes indicando cada hora siguiente.

- 12:00
- 13:00
- 08:15

1. Leo y coloreo el recuadro de la opción correcta.



Un teléfono inteligente es un objeto es estado:

Sólido

Líquido

Gaseoso



Una nube está en estado:

Sólido

Líquido

Gaseoso



La cascada de agua es en estado:

Sólido

Líquido

Gaseoso

2. Les presento un amigo de Rocky. Descubro su nombre.



Observa que cada ficha tiene letra y número, ordenalas de menor a mayor y encontrarás mi nombre.

E	R	O	T	S	I	Y	O	N	A	U	R	X	A	R
91	72	51	24	57	77	29	83	45	61	69	33	99	38	86

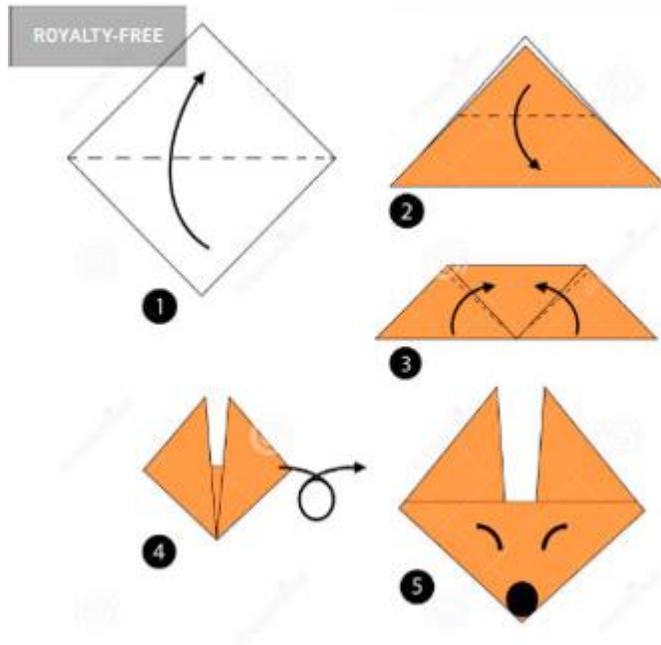
Miércoles, 20 de Octubre de 2021

1. Escribo en letra el nombre de cada cantidad.

- a. 145 _____
- b. 103 _____
- c. 296 _____
- d. 476 _____
- e. 597 _____
- f. 689 _____
- g. 1.000 _____
- h. 1.001 _____
- i. 1.010 _____
- j. 1.100 _____
- k. 1.250 _____
- l. 3.610 _____
- m. 5.999 _____

2. En mi cuaderno Rocky invento y escribo un problema que use dos cantidades del ejercicio anterior.

1. Tomo una hoja de papel iris y sigo cada paso.



Respondo

- a. Pongo un nombre a mi personaje: _____
- b. ¿Qué figuras planas puedo observar? _____
- c. ¿Cuántas figuras hay? _____

2. Observo muy bien la tabla del 9 y su truco.

9x1=	9
9x2=	18
9x3=	27
9x4=	36
9x5=	45
9x6=	54
9x7=	63
9x8=	72
9x9=	81
9x10=	90

Escribo cuál es el truco:

- 1. Me dirijo al texto de Matemáticas Situación 4-5. Luego desarrollo las siguientes actividades: Página 35 y 36. (Tener regla en centímetros) Escribe las medidas en los lugares correspondientes de cada ejercicio.
- 2. Escribo los números que faltan.

NÚMEROS ESCONDIDOS

Escribe el número que falta en cada \bigcirc para que se cumpla la igualdad.



$30 + \bigcirc = \underline{\hspace{2cm}} 39$

$\bigcirc + 45 = \underline{\hspace{2cm}} 60$

$85 + \bigcirc = \underline{\hspace{2cm}} 110$

