**COLEGIO PARROQUIAL SANTO “CURA DE ARS”**

**“Por el camino de la exigencia se llegará a la excelencia” Proyecto educativo Institucional:**

**“La comunicación como instrumento pedagógico en la formación y fortalecimiento de los valores”**

**Lectura y Gramática**

Prueba Diagnóstica de Español

Undécimo Grado

Nombre:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Insatisfactorio | Debe mejorar | Satisfactorio | Avanzado |
| 0-4 | 5-7 | 8-10 | 11-13 |
|  |  |  |  |

**Instrucciones:**

### Lea los siguientes textos y a continuación responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1. **“Las aguas termales…permiten su utilización en la terapéutica como baños, inhalaciones...”**

Ldel suelo con altas temperaturas, proceden de las

**¡MANANTIALES POCO ESTUDIADOS!**

as aguas termales son aguas minerales que salen

capas subterráneas de la tierra que se encuentran a mayor temperatura, las cuales son ricas en diferentes componentes minerales y permiten su utilización en la terapéutica como baños, inhalaciones, irrigaciones y calefacciones que vienen a sanar enfermedades. Se conoce que las aguas subterráneas que circulan por la corteza terrestre constituyen agentes fundamentales en los procesos geológicos de formación, además son un solvente natural completo y dinámico, el agua participa tanto en los procesos de disolución y transporte como en las reacciones químicas y en la transferencia de calor, gases y elementos químicos. Estos elementos químicos son transportados desde el interior de la tierra con componentes químicos radioactivos naturales a través de la biosfera hasta alcanzar al hombre. En Honduras aún no se tiene muy claro la composición mineral ni de los gases disueltos que emanan con el fin de conocer los niveles de oxígeno, anhídrido carbónico, o si en esta agua existen materiales radioactivos disueltos que pueden producir daños a la salud humana, como consecuencia directa de su consumo, dosis de irradiación interna tanto por ingestión como por inhalación de estos elementos, pues se tiene conocimiento que no existe en el país instrumentos para conocer su contextura mineral.

**¿Qué significa la palabra *terapéutica* en el texto?**

* 1. Inyecciones

* 1. Tratamiento
	2. Diagnósticos
	3. Frascos

Era de noche, caminaba despacio, vio desde lejos las bellas murallas de una vasta ciudad y se acercó a ella. Cuando estuvo muy cerca oyó la risa de la alegría y el sonido penetrante de numerosos laúdes. Llamó, y uno de los guardianes de las puertas le abrió. Y contempló una casa construida con mármol que tenía unas bellas columnatas cubiertas de guirnaldas, dentro y fuera había

antorchas de cedro. Sólo tuvo un deseo: quedarse.

## Según el texto, ¿qué sucedía dentro de la ciudad?

* 1. Pintaban con murales las paredes.

* 1. Construían muros de mármol.
	2. Saqueaban su enorme riqueza.
	3. Había un ambiente de fiesta.

## ¿De qué trata el texto?

* 1. De la utilización de las aguas termales.

* 1. De la atracción turística de las aguas termales.
	2. De los lugares donde existen aguas termales.
	3. Del daño que causan las aguas termales.

## Según el texto, ¿de dónde surgen las aguas termales?

* 1. De las alteraciones en las zonas climáticas.
	2. De las capas subterráneas de la tierra.
	3. De erosiones ocasionadas por las lluvias.
	4. De los frecuentes terremotos en el planeta.

## “…ni de los gases disueltos que emanan con el fin de conocer los niveles de oxígeno”

**¿Qué significa la palabra *emanan* en el texto?**

* 1. Brillan

* 1. Absorben
	2. Desprenden
	3. Integran

## Según el texto, ¿a qué le teme Andrea?

Noviembre de 2010

**Estimado amigo:**

Hoy ha sido un día difícil porque hemos tenido dos exámenes: lengua española e inglés. El primero me ha salido bastante bien, aunque no sé la nota final porque mi profesor es muy exigente, y ahora que él poco lee, no sé qué va a pasar. El de inglés ha sido más difícil. Creo que estudié poco el vocabulario, que nos dijo que iba a entrar. ¡Me cuesta tanto aprender esas palabras tan raras!

**Andrea**

* 1. A la exigencia que muestra el profesor.

* 1. A la extensa prueba de lengua española.
	2. A los exámenes de la siguiente semana.
	3. A lo que pueda pensar su amigo.

n

**Prueba Diagnóstica**

Un jardín repleto de hermosas y variadas flores era la

estancia principal de la casa donde vivía Lily, con un

Palencia era clara y abierta. Por cualquier parte tenía la entrada franca y alegre y se partía como una hogaza de pan. La calle mayor tenía soportales de piedra blanca y le daba el sol. Al otro lado del río estaba la vega poblada de viñas, hortalizas y árboles de frutas; surcada de largos canales.

## “…estaba la vega poblada de viñas,…surcada de largos canales.”

pequeño estanque en el centro y un puentecito que lo

cruzaba por encima permitiendo disfrutar del exquisito

paisaje que ofrecían los peces de colores de diversos

tamaños. El aroma de las flores silvestres creaba un

entorno extremadamente apacible, sosegador; donde Lily

**¿Qué significa la palabra *surcada* en el texto?**

* 1. Inundada

* 1. Sembrada
	2. Atravesada
	3. Cercada

## Según el texto, ¿qué hacía Lily en el jardín?

susurraba dulces palabras a cada uno de los vegetales

que allí existían.

Un jardín repleto de hermosas y variadas flores era la estancia principal de la casa donde vivía Lily, con un pequeño estanque en el centro y un puentecito que lo cruzaba por encima permitiendo disfrutar del exquisito paisaje que ofrecían los peces de colores de diversos tamaños. El aroma de las flores silvestres creaba un entorno extremadamente apacible, sosegador; donde Lily susurraba dulces palabras a cada uno de los vegetales que allí existían.

* 1. Hablaba con todas las plantas.

* 1. Jugaba con los peces de bellos colores.
	2. Leía muchos libros en el puentecito.
	3. Limpiaba el estanque por la mañana.

## “El tren salió del trepidante corredor de rocas bermejas.”

El tren salió del trepidante corredor de rocas bermejas, penetró en las plantaciones de banano, simétricas e interminables. En el estrecho camino paralelo a la vía férrea había carretas de bueyes cargadas de racimos verdes. Al otro lado del camino residencias con sillas y mesitas blancas, que provocaban que Lucila deseara bajarse allí.

**¿Qué significa la palabra *trepidante* en el texto?**

* 1. Acalorado

* 1. Barroso
	2. Desértico
	3. Tembloroso

## “…una mesa y un radio eran los únicos acompañantes de mi despertar furtivo…”

Estaba en mi cuarto, una cama, una mesa y un radio eran los únicos acompañantes de mi despertar furtivo, tan solo una ventana le daba nombre a mi conciencia. Estaba en casa, cómodo y completo. Aún cuando no podía ver lo que sucedía más allá de mi ventana. Pero quién dice que quiero saberlo, si lo único que me conforta es el descanso para volver mañana a mi trabajo.

**¿Qué significa la frase *despertar furtivo* en el texto?**

* 1. Con facilidad.

* 1. Sin recuerdo.
	2. En secreto.
	3. Contra el deseo.

Riegue su jardín durante las primeras o últimas horas del día, evite así la pérdida de agua por evaporación; no riegue su jardín en exceso, es suficiente cada tres días en verano y cada quince en invierno. Recuerde que la diferencia no está en regarlos a cada instante sino en el tiempo y hora indicada. También use buenos abonos, éstos ayudarán a conservar la humedad.

## ¿Para qué nombran miembro activo a la Srta. Morales?

**CIRCULAR NÚMERO 8934**

Comayagüela, 3 de enero de 2010

**Srta. Mirza Morales**

Este Patronato, en sesión ordinaria, la ha designado como Miembro Activo de Eventos Culturales, cuya misión será organizar actividades para la adquisición de fondos que aumenten nuestro patrimonio económico con el que solventaremos el financiamiento para la instalación del agua potable en nuestra comunidad.

**Atentamente,**

**Julio Rodríguez Montes**

Presidente del Patronato

* 1. Para que apoye a los habitantes de la comunidad.

* 1. Para que realice actividades económicas.
	2. Para que fiscalice el patrimonio del pueblo.
	3. Para que dirija todas las sesiones del patronato.

## ¿De qué trata el texto?

* 1. De la preparación de abonos orgánicos.

* 1. De controlar los insectos en las plantas.
	2. Del aprovechamiento de aguas lluvias.
	3. De consejos para cuidar los jardines.

**Prueba Diagnóstica**

***A continuación se le presentan dos ejercicios de escritura que deberá desarrollar de acuerdo a las instrucciones de cada uno. Tenga en cuenta el uso correcto de la ortografía y claridad de las ideas.***

### El escritor Paulo Coelho dijo: “Nadie puede perder de vista lo que quiere. Aunque en algunos momentos piense que los demás son más fuertes. El secreto es: no desistir”.

**Escriba la interpretación del mensaje que Coelho expresa. Incluya un ejemplo de la vida real. Use aproximadamente doce renglones.**

## Usted es un vendedor de accesorios para vehículos, escriba a sus posibles clientes una carta comercial para promocionar los productos. En ella indique calidad, precio al por mayor y menor, escala de descuentos y las condiciones de entrega. Utilice aproximadamente doce renglones.

**Escritura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Insatisfactorio | Debe mejorar | Satisfactorio | Avanzado |
| 0 - 1 | 2 - 3 | 4 - 5 | 6 |
|  |  |  |  |