**COLEGIO PARROQUIAL SANTO “CURA DE ARS”**

**“Por el camino de la exigencia se llegará a la excelencia” Proyecto educativo Institucional:**

**“La comunicación como instrumento pedagógico en la formación y fortalecimiento de los valores”**

**Lectura y Gramática**

Nombre:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Insatisfactorio | Debe mejorar | Satisfactorio | Avanzado |
| 0 - 7 | 8 - 12 | 13 - 16 | 17 - 20 |
|  |  |  |  |

# Instrucciones:

## Lea los siguientes textos y a continuación responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1. **“…y la cicatriz perduraría para siempre.”**

**¿Qué significa la palabra *perduraría* en el texto?**

**EL MUCHACHO DE LOS CLAVOS**

E

sta es la historia de un muchacho que tenía mal

carácter. Su padre le dio una bolsa con clavos y le dijo que cada vez que perdiera la paciencia, debería clavar un clavo detrás de la puerta.

Las semanas siguieron su curso. A medida que él aprendía a controlar su genio, clavaba cada vez menos clavos detrás de la puerta. Después de informar a su padre, éste le sugirió que retirara un clavo cada día que lograra controlar su carácter. Los días pasaron y el joven finalmente anunció a su padre que ya no quedaban más clavos para quitar de la puerta.

Su padre lo tomó de la mano y lo llevó hasta la puerta. Le dijo: has trabajado duro, hijo mío, pero mira todos esos hoyos en la puerta; nunca más será la misma. Cada vez que pierdes la paciencia, dejas cicatrices exactamente como las que aquí ves.

Tú puedes ofender a alguien y retirar lo dicho, pero del modo que lo digas devastarás y la cicatriz perduraría para siempre.

Una ofensa verbal es tan dañina como una ofensa física. Los amigos son joyas preciosas. Nos hacen reír y nos animan a seguir adelante. Nos escuchan con atención y siempre están prestos a abrirnos su corazón.

* 1. Guardaría

* 1. Mostraría
	2. Permanecería
	3. Lastimaría
1. **“Tú puedes ofender a alguien y retirar lo dicho, pero del modo que lo digas devastarás…”**

**¿Qué significa la palabra *devastarás* en el texto?**

* 1. Descubrirás
	2. Arruinarás
	3. Llevarás
	4. Alcanzarás

Esperando la llegada de la gente me senté en una silla metálica y me puse a contemplar el juego de los niños. Detrás de mí estaban sentadas dos niñas, cuyos perfiles eran de una corrección y pureza encantadoras. Ambas rubias y vestidas con singular gracia.

1. **¿De qué habla el texto?**
	1. De un padre que orienta a su hijo.

* 1. De un vendedor de clavos.
	2. De la paciencia en el trabajo.
	3. De la importancia de escuchar.
1. **“Ambas rubias y vestidas con singular gracia.”**

**¿Qué significa la frase *singular gracia* en el texto?**

* 1. Sencillez

* 1. Limpieza
	2. Destreza
	3. Hermosura
1. **Según el texto, ¿qué significado tienen las huellas en la puerta?**
	1. La paciencia del padre.

* 1. El dolor causado a las personas.
	2. La obediencia del joven.
1. **Según el texto, ¿dónde se encuentra Kimmy?**

La paz reinante en ese lugar era tan intensa que Kimmy olvidó inmediatamente el susto de la caída. No sentía frío, no le faltaba aire, nada la angustiaba, todo era perfecto. Su inquieta mirada lo exploraba todo, extendiendo sus manos quería tocar a cada uno de los seres del agua que nadaban y se acercaban a observarla.

* 1. Dentro del agua.

* 1. En un bosque alejado.
	2. Sentada en la arena.
	3. El apresurado paso del tiempo.

**D.** En una lancha.

**Prueba Diagnóstica**

Bloquee su teléfono y que nadie abuse de usted al hablar. El bloqueador de teléfonos le permite realizar llamadas a los números que usted disponga. Además, cuenta con una llave y clave de acceso y usted puede programar el límite en llamadas salientes.¡Adquiera un bloqueador de teléfonos ya!

1. **¿Qué pretendía el pajarero?**

Un cuervo, subido en un árbol, observó a un pajarero que ponía granos de arroz y después, cerca de ellos, tendió una red. Luego se escondió. El jefe de una bandada de palomas, cuando atravesaba los aires, percibió el arroz. Como las palomas quisieran cogerlos, el jefe les dijo:

—Este bosque está inhabitado, ¿cómo puede suceder que haya arroz aquí? Indudablemente esto es una trampa.

* 1. Cultivar arroz.

* 1. Asustar al cuervo.
	2. Atrapar a las aves.
	3. Cuidar el bosque.
1. **“…permite realizar llamadas a los números que usted disponga.”**

¿Qué significa la palabra *disponga* en el texto?

* 1. Adquiera

* 1. Enumere
	2. Decida
	3. Prohíba

Comience a leer desde muy temprana edad. Si descubre la importancia de la lectura sabrá que un libro puede cambiarle la vida. Si ha oído decir a otros que leen para ser mejor, de hoy en adelante otros se lo oirán decir a usted. Recuerde que no es raro que otros afirmen que el que lee mucho anda mucho, ve mucho y sabe mucho.

1. **¿Qué describe el texto?**

Unas diez cuadras más allá, hacia el oeste, al extremo de un camino polvoroso que con la tarde tomaba coloraciones lilas, distinguí la casa, de cierta gallardía exótica entre las viviendas circundantes; su jardín al frente; el patio interior rodeado por una pared tras la cual sobresalían ramas de duraznero. El conjunto era agradable y fresco; pero todo parecía deshabitado.

* 1. Un huerto abandonado.

* 1. Un parque amplio.
	2. Un día de campo.
	3. Un lugar solitario.
1. **Según el texto, ¿qué se dice de un buen lector?**
	1. Que busca obtener fama.

* 1. Que compra buenos libros.
	2. Que tiene facilidad de palabras.
	3. Que tiene mucho conocimiento.

**EXCELENTE OPORTUNIDAD DE TRABAJO**

Compañía de entretenimiento necesita jóvenes dinámicos Se ofrece atractivo sueldo:

**Requisitos:** disponibilidad inmediata y capacidad de trabajo en el área de animación, decoración, programación de la música, atención de quiosco, iluminación, control y venta de entradas.

***Interesados entrevistarse con Pedro Salinas, gerente de productores de eventos “El Aplauso”. Teléfono***: ***667-8114***

Las primeras monedas fueron acuñadas en Turquía, aproximadamente en el año seiscientos antes de Cristo, aunque su origen proviene desde tiempos inmemoriales. Estas acuñaciones eran de oro y de plata y llevaban estampado el sello del Rey. Posteriormente comenzaron a utilizarse en China, Grecia, hasta que todos los países hicieron uso de ellas.

1. **Según el texto ¿qué sucedió con la moneda?**
	1. La inventaron en China.

* 1. La legalizaron en Turquía.
	2. La intercambiaron en Asia.
	3. La guardaron en Grecia.

**Señor José Ramírez:**

Querido amigo:

Siento molestarle, pero estoy haciendo el inventario de mi casa para mudarme, y he notado que me falta un libro que le presté. No recuerdo bien si era “Angelina” de Carlos F. Gutiérrez, o “Cipotes” de Ramón Amaya Amador, pero, en fin, es un libro al que le tengo mucho aprecio. Le agradeceré me lo remita.

Le abraza su amigo.

**Alonso Pérez**

1. **¿Qué significa la palabra *dinámicos* en el texto?**
	1. Activos

* 1. Valientes
	2. Confiables
	3. Humildes

La tarde del domingo era soleada y los caminos de la plaza estaban tapizados por las flores de los napoleones y las jacarandas. Eran las cuatro de la tarde. Miraba a cada minuto el reloj, y de rato en rato se levantaba de la banca para ir a rodear la manzana, y anticipar así la llegada de la mujer.

1. **¿Por qué Alonso necesita el libro?**
	1. Porque le tiene un cariño especial.

* 1. Porque lo necesita para estudiar.
	2. Porque lo prestará a su amigo.
	3. Porque lo tiene que devolver.
1. **“…los caminos de la plaza estaban tapizados por las flores de los napoleones y las jacarandas.”**

**¿Qué significa la palabra *tapizados* en el texto?**

* 1. Manchados

* 1. Cubiertos
	2. Cercados
	3. Delineados

**Manejo de Conectores**

Estas preguntas contienen un enunciado incompleto seguido de cuatro opciones. Elija la opción con los conectores que permite restituir al enunciado su cohesión sintáctica y coherencia temática. Habilidad: Analizar e interpretar.

1. Estoy…………………… nerviosa/o por la prueba………… me dio indigestión

* 1. sin más
	2. Sí y
	3. tan que
	4. tan o
1. Los alumnos……………. octavo disfrutan……… del juicio teatral inglés…………. al final lo convirtieron en un juicio teatral venezolano.

* 1. del más y
	2. del tanto que
	3. tal vez más que
	4. pero sin que
1. El pájaro …………… anida …………… en ese árbol, picotea la fruta …………… el jardín…………… nos alegra con su canto.

* 1. que / siempre / en / pero
	2. quien / luego / sobre / por ello
	3. donde / súbitamente / desde / es decir
	4. quien / desde / sobre / por ello

**Escoja la respuesta correcta**

1. Los tipos de narrador según la persona gramatical son:
	1. Sólo primera persona.

* 1. Testigo y omnisciente.
	2. Primera, segunda y tercera persona.
	3. Objetivo, testigo y omnisciente.
1. Es un narrador objetivo, describe los actos de los personajes, pero ignora sus pensamientos y la historia previa a los hechos. El concepto anterior pertenece:
	1. Narrador objetivo.

* 1. Narrador testigo.
	2. Narrador omnisciente.
	3. Narrador protagonista.
1. Tal como lo dice su nombre, son personajes que no tienen una presencia permanente en los hechos. El concepto anterior pertenece:
	1. Personajes secundarios.

* 1. Personaje en relieve o redondo.
	2. Personaje incidental o episódico.
	3. Personajes principales.

**Prueba Diagnóstica**

## A continuación se le presentan dos ejercicios de escritura que deberá desarrollar de acuerdo a las instrucciones de cada uno. Tenga en cuenta el uso correcto de la ortografía y claridad en las ideas.

1. **Los alumnos del gobierno estudiantil celebraron el Día del idioma en la comunidad. Redacte un informe para entregarlo a la dirección del colegio. Considere los siguientes datos. Utilice aproximadamente diez renglones.**
	* Actividad realizada
	* Para qué se realizó
	* Quiénes se beneficiaron
	* Cuál es su conclusión
2. **Escriba una anécdota relacionada con una experiencia importante en su vida. Detalle todo lo que pasó. Escriba aproximadamente diez renglones.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Insatisfactorio | Debe mejorar | Satisfactorio | Avanzado |
| 0 - 1 | 2 - 3 | 4 - 5 | 6 |
|  |  |  |  |