

**COLEGIO PARROQUIAL SANTO “CURA DE ARS”**

**“Por el camino de la exigencia se llegará a la excelencia” Proyecto educativo Institucional:**

**“La comunicación como instrumento pedagógico en la formación y fortalecimiento de los valores”**

## Séptimo Grado

Nombre:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Insatisfactorio | Debe mejorar | Satisfactorio | Avanzado |
| 0 - 5 | 6 - 8 | 9 - 10 | 11 - 13 |
|  |  |  |  |

Instrucciones:

**Lectura y Gramática**

***Lea los siguientes textos y a continuación responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.***

1. **“…se mueven con esfuerzo porque tienen una parte del cuerpo muy gruesa...”.**



**EL DRAGÓN**

E

l dragón es la mayor de todas las serpientes, y de

todos los seres vivos que hay en la Tierra. Cuando el dragón sale de la cueva, a menudo se eleva hasta los cielos y el aire a su alrededor se vuelve ardiente. Tiene cresta, boca pequeña y un estrecho gaznate a través del cual toma aliento o saca la lengua. Por otra parte, su fuerza no está en los dientes sino en la cola y hace daño con sus golpes más que con sus mordeduras. Así, es inofensivo en lo que atañe al veneno. Pero dicen que no necesita veneno para atacar ya que, si se enrosca en torno a alguien, suele ser un abrazo mortal.

En ciertas cuevas se encuentran dragones enormes, animales pesados que se mueven con esfuerzo porque tienen una parte del cuerpo muy gruesa y las otras muy delgadas, tanto por el lado de la cola como por el de la cabeza.

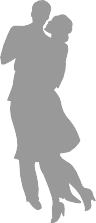
¿Qué significa la palabra *esfuerzo* en el texto?

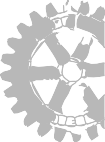
* 1. Astucia
  2. Dificultad
  3. Valentía
  4. Elegancia

1. **Según el texto, ¿qué hace el dragón al salir de su refugio?**
   1. Vuela muy alto.
   2. Lanza fuertes aullidos.
   3. Extiende sus garras.
   4. Ve a su alrededor.
2. **Según el texto, ¿con qué ataca el dragón?**
   1. Con las patas.
   2. Con su cola.
   3. Con los dientes.
   4. Con su lengua.
3. **“En ciertas cuevas se encuentran dragones enormes...”.**

**¿Qué significa la frase *se encuentran* en el texto?**

* 1. Se elevan.
  2. Se abrazan.
  3. Se hallan.
  4. Se enredan.

1. **Según el texto, ¿qué se realizará en el Hotel Azul?**



**Club Rotario de Tegucigalpa**

Le invita al Segundo Festival Rotario de Música.

Experimente la novedad del jazz de Honduras, viaje por las diversas épocas del tango.

Los días 29, 30 y 31 de mayo. Los conciertos se realizarán en el

Salón La Concordia del Hotel Azul, de 7:30 de la noche en adelante.

¡NO FALTE!

* 1. Un certamen de belleza.
  2. La inauguración de un salón.
  3. La apertura de una tienda.
  4. Un gran espectáculo musical.



Una hora más tarde, el bote salvavidas volvió a aparecer entre la niebla y los entusiasmados lugareños corrieron a encontrarlo. Los voluntarios que caían exhaustos sobre la arena relataron que el bote de rescate no podía llevar más pasajeros y habían tenido que dejar a un hombre. Luego, tuvieron que regresar por él.

1. **¿Qué hicieron los voluntarios?**
   1. Salvaron a mucha gente.
   2. Pidieron otro bote.
   3. Sacaron muchos peces.

a

n

n

i

* 1. Disfrutaron del mar.

I

**Prueba Diagnóstica**

**Amigo Ricardo:**

Le cuento que he cultivado muchos árboles frutales en el solar de la casa, la mayoría de éstos son cítricos. En cuanto salga la primera cosecha le voy a enviar algunas frutas y le sugiero que haga un almácigo con las semillas, para que usted también, dentro de poco tiempo, coseche deliciosas frutas. Le saluda,

Andrés



Los teléfonos celulares sirven para hablar, pero también para tomar fotos, grabar videos, escuchar música, escribir y mandar mensajes, navegar por Internet, pasar el tiempo con videojuegos, escuchar radio y ver televisión. Permiten realizar comunicación entre personas en cualquier lugar o circunstancia, con gran efectividad.

1. **¿Qué significa la frase *le sugiero* en el texto?**
   1. Le envío.
   2. Le regalo.
   3. Le aconsejo.
   4. Le agradezco.
2. **¿Qué significa la palabra *circunstancia* en el texto?**
   1. Situación
   2. País
   3. Reunión
   4. Juego
3. **Según el texto, ¿cómo estaba nuestro amigo Sol?**



Un nuevo día había llegado y nuestro amigo Sol estaba listo para salir. Desde temprano, estaba preparándose para que el día fuera “un gran día”. Sin darse cuenta llegó su hora, el cielo se vistió de luz y color. Nuestro amigo Sol estaba contento, pues ninguna de esas nubes traviesas había venido a tapar su resplandor.

**Hola amigos:**

Yo diría que sean lectores, porque no todos van a ser escritores. Pero les puedo asegurar que los muchachos que leen serán más ricos espiritualmente que aquellos que no leen.

Aquellos que sientan un llamado, una vocación para escribir, leerán con más atención; porque su lectura ya no será inocente, nada más por placer.

Hernán

* 1. Pensativo
  2. Calmado
  3. Entusiasmado
  4. Apresurado



Aparte de ser un centro educacional, el Instituto de Ciencias Marinas ofrece numerosos programas recreacionales, incluyendo entrenamiento de buceo, encuentros de natación a mar abierto con delfines. También cuenta con el museo de Roatán, el cual es testimonio de la historia y cultura de las Islas de la Bahía.

1. **¿Qué pide Hernán a sus amigos?**
   1. Que preparen la venta de libros.
   2. Que busquen ser escritores.
   3. Que organicen una biblioteca.
   4. Que dediquen tiempo a la lectura.
2. **¿Por qué visitar el Instituto de Ciencias Marinas, en Roatán?**
   1. Porque queda cerca de la bahía.
   2. Porque venden productos marinos.
   3. Porque tiene precios muy accesibles.
   4. Porque ofrece variadas distracciones.



Carlomagno es el personaje más notable de los primeros siglos de la Edad Media. Su fama de hombre sabio y justo se extendió por todo el mundo. Gozó de tanto prestigio, que después de su muerte se convirtió en personaje de leyenda y comenzaron a circular sobre él, canciones y narraciones en las que se le atribuían hazañas maravillosas.



En el planeta del principito siempre había flores muy simples, adornadas con una sola hilera de pétalos, que apenas ocupaban lugar y que no molestaban a nadie. Aparecían una mañana entre la hierba y luego se extinguían por la noche.

1. **¿Cómo eran las flores de ese planeta?**
   1. Grandes
   2. Sencillas
   3. Gigantes
   4. Olorosas
2. **Según el texto, ¿en qué convirtió la fama a Carlomagno?**
   1. En una leyenda mundial.
   2. En un escritor notable.
   3. En un gran cantante.
   4. En un buen historiador.

**Prueba Diagnóstica**

***A continuación se le presentan dos ejercicios de escritura que deberá desarrollar de acuerdo a las instrucciones de cada uno. Tenga en cuenta el uso correcto de la ortografía y claridad en las ideas.***

1. **Imagine que su tío vende un caballo de raza y necesita una carta de venta en la cual se establezca el acuerdo entre el vendedor y el comprador. Ayúdele a redactarla en el siguiente espacio.**

Testigo Testigo

Fecha:

1. **En su comunidad se celebrará el Día de la Tierra y todos los habitantes han sido convocados a participar. A usted le pidieron en su centro educativo escribir una noticia sobre este evento. Utilice aproximadamente diez renglones.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Insatisfactorio | Debe mejorar | Satisfactorio | Avanzado |
| 0 - 1 | 2 - 3 | 4 - 5 | 6 |
|  |  |  |  |

**Escritura**