

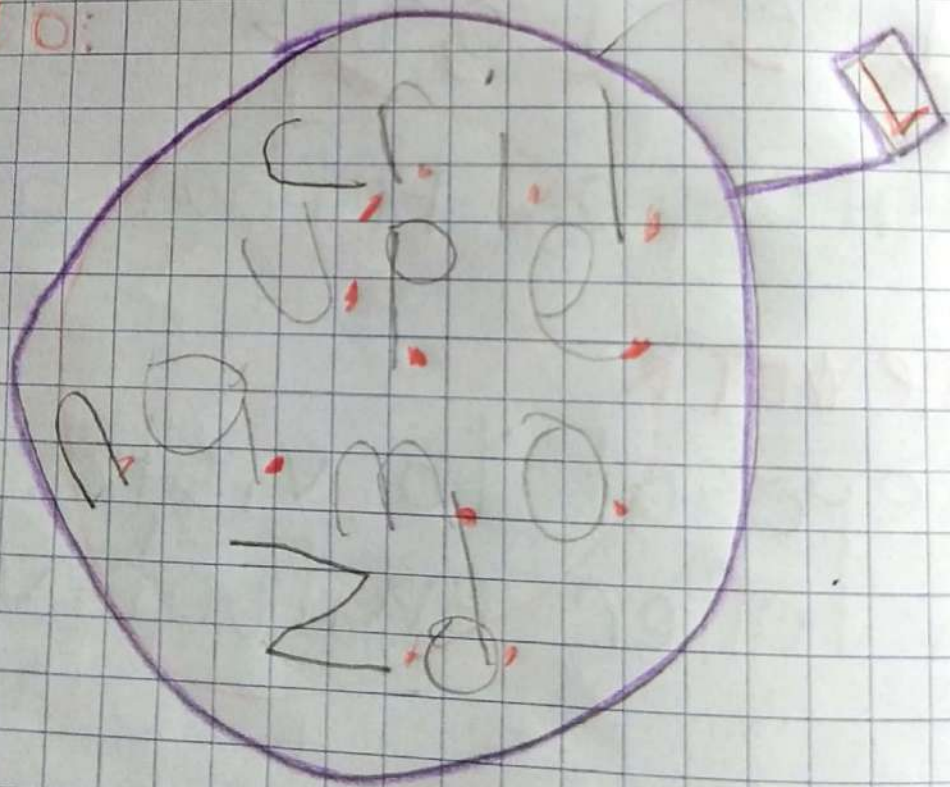
02 th March 2021

Cardinal de un conjunto

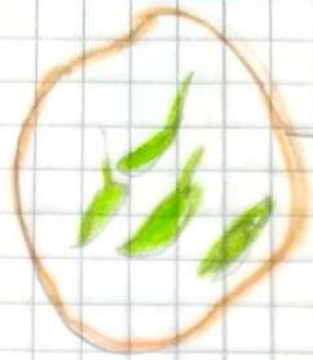
El cardinal de un conjunto es el número de elementos de dicho conjunto.

El cardinal lo representamos con la letra $n()$

Ejemplo:



$$n(A) = 13$$



H

n(4)

03 th March 2027

Homework

1. terminar las actividades del modulo hasta la pagina 64
2. tener el taller evaluativo.



1 Determina los siguientes conjuntos por extensión.

a. $A = \{\text{números naturales menores que } 10\}$

$A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

b. $B = \{\text{vocales}\}$

$B = \{a, e, i, o, u\}$

c. $C = \{\text{aves propias de los páramos colombianos}\}$

$C = \{$

d. $Z = \{\text{animales herbívoros}\}$

$Z = \{\text{caballos, cabras, ovejas}\}$

2 Determina los conjuntos por comprensión.



Notas musicales

Vocales

3 Indica con una X si los siguientes conjuntos están definidos por extensión o comprensión.

a. $C = \{\text{instrumentos musicales}\}$
Extensión Comprensión

b. $F = \{\text{letras de la palabra patria}\}$
Extensión Comprensión

c. $Y = \{\text{pantera, león, tigre}\}$
Extensión Comprensión

d. $X = \{\text{Washington, Bogotá, Quito}\}$
Extensión Comprensión

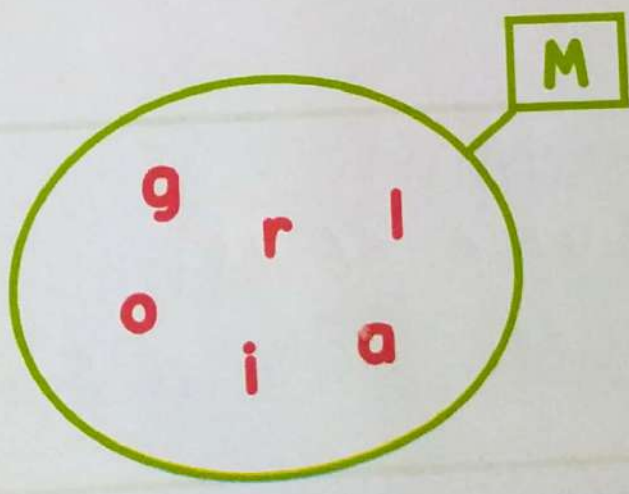
4 Determina el conjunto M.

a. Por extensión:

$M = \{g, r, l, o, i, a\}$

b. Por comprensión:

$M = \{\text{Letras de la palabra } M\}$



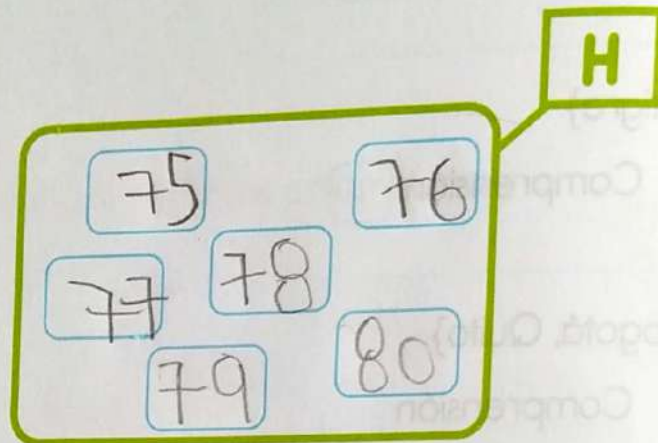
5 Observa el conjunto H y determínalo.

a. Por extensión:

$$H = \{75, 76, 77, 78, 79, 80\}$$

b. Por comprensión:

$H = \{ \text{Números naturales mayores que } \underline{80} \text{ y menores que } \underline{75} \}$



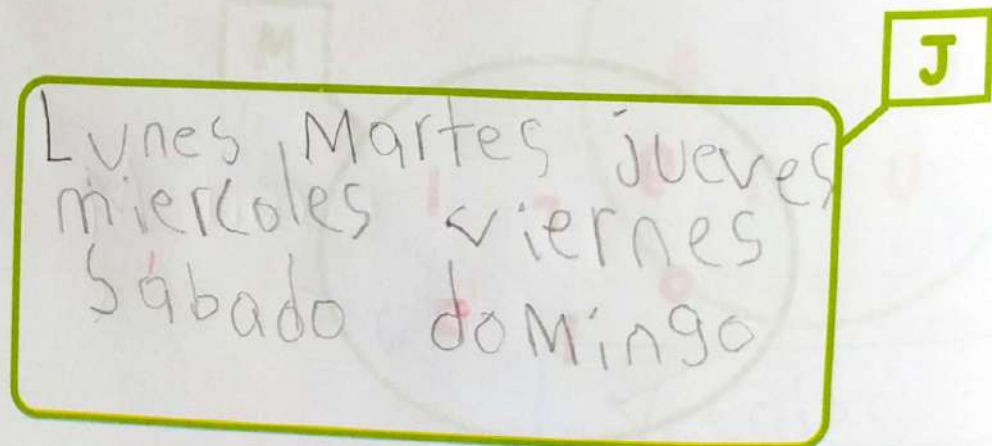
6 Observa el conjunto J y determínalo.

a. Por extensión:

$J = \{ \text{lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo} \}$

b. Por comprensión:

$H = \{ \text{Días de la } \underline{\text{Semana}} \}$

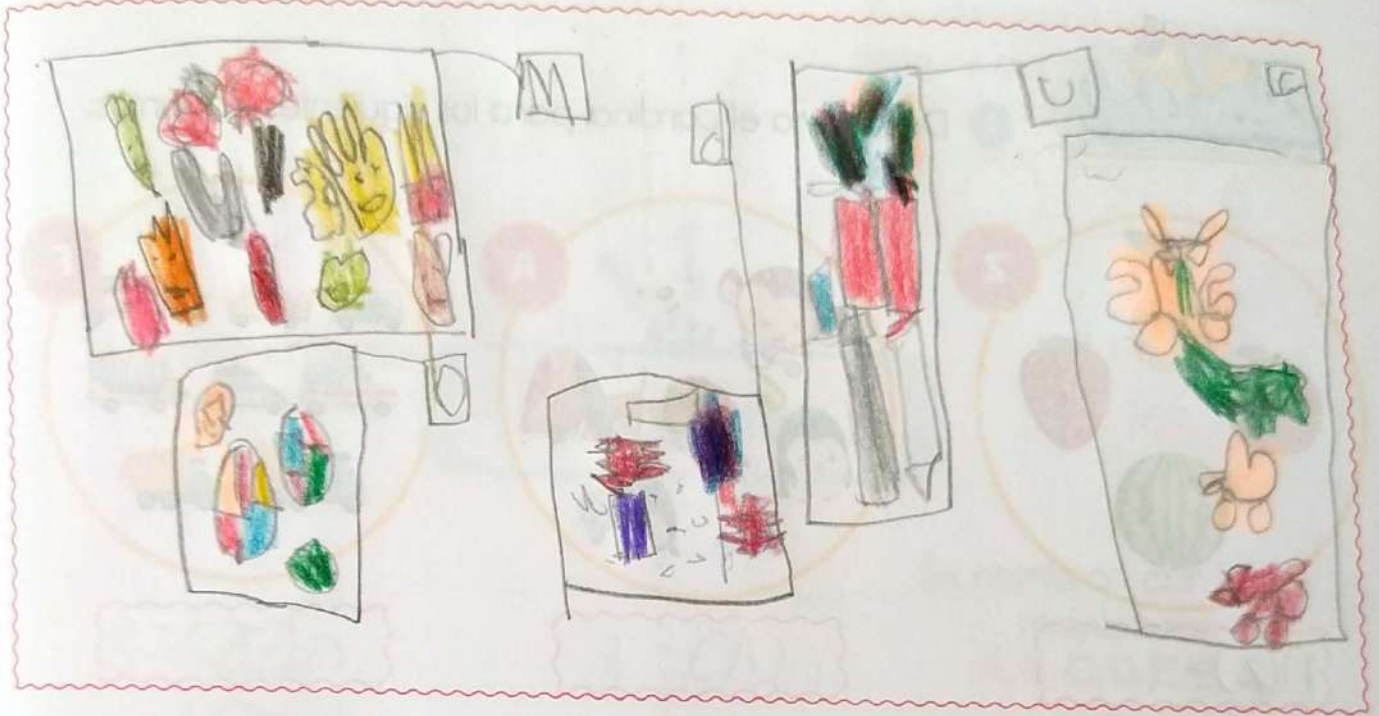


COMPARACIÓN ENTRE CONJUNTOS

Se puede comparar la cantidad de elementos que tienen dos o más conjuntos, lo anterior permite establecer diferencias entre éstos.



- 1 Construye diferentes conjuntos. Encierra cada uno con un color diferente.



- 2 Escribe los elementos que forman cada conjunto.

VOCALES

q e i o u

MIS AMIGOS

- *Dana
- *sergio
- *Diego
- *JUAN
- *Santiago
- *Cristo
- *Sebastian

CARDINAL DE UN CONJUNTO

Es el número de elementos que tiene un conjunto. El cardinal de un conjunto se representa $n(\) =$

Ejemplo: $Z = \{a, e, i, o, u\}$. El cardinal del conjunto = $n(Z) = 5$



1 Determina el cardinal para los siguientes conjuntos:



$$n(Z) = 4$$



$$n(A) = 7$$



$$n(F) = 8$$

2 Dibuja conjuntos que tengan como cardinal:



$$n(Z) = 8$$



$$n(R) = 10$$



$$n(G) = 2$$



$$n(W) = 1$$

3 Determina el cardinal para los siguientes conjuntos:

a. $Z = \{a, e, i\}$. $n(Z) = 3$

b. $A = \{x, y, z\}$. $n(A) = 3$

c. $B = \{\text{gato, perro, gallina}\}$. $n(B) = 3$

d. $C = \{\text{amarillo, azul, rojo, naranja, violeta}\}$. $n(C) = 5$



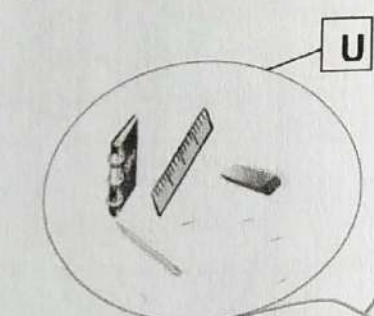
TALLER N° 1
 FECHA: 04th March 2021

LOS CONJUNTOS

1. Lee y responde:

- a. Un conjunto es cuándo cuando uno elementos en un diagrama?
- b. Los conjuntos los representamos mediante llaves y diagrama de ven.
- c. Podemos determinar - nombrar los conjuntos por extensión y comrensión.
- d. Cuando nombramos los elementos de un conjunto uno a uno lo estamos determinando por extensión.
- e. La letra en mayúscula sirve para para nombrar conjuntos.

2. Representa por extensión y comprensión los siguientes conjuntos.



U

U = { útiles escolares }
 U = { regla, BORADOR }



B = { balones }
 B = { boliche tenis, Fútbol, Pinpon, bolibol }

3. Dibuja el conjunto que desees.

