

1 Colorea la imagen y coméntala con tu clase.

# DEMOCRACIA



2 Busca en la sopa de letras las siguientes palabras:

- ✓ Personero
- ✓ Representante
- ✓ Participar
- ✓ Elegir
- ✓ Democracia
- ✓ Gobierno
- ✓ Escolar

D	F	G	D	P	J	A	S	E	S	C	O	L	A	R
E	B	T	R	A	G	B	N	O	D	M	R	I	P	A
M	R	E	P	R	E	S	E	N	T	A	N	T	E	T
O	C	R	A	T	I	C	G	I	R	D	E	S	R	C
C	T	S	F	I	E	T	N	A	T	R	A	P	S	P
R	D	A	G	C	S	A	E	L	E	G	I	R	O	A
A	G	O	B	I	E	R	N	O	C	O	L	E	N	L
C	T	I	M	P	S	C	L	E	A	R	I	R	E	A
I	R	D	E	A	O	C	O	B	N	B	G	E	R	S
A	E	G	N	R	A	I	T	A	C	D	F	P	O	N



19 abril

Une con una línea los siguientes pasos para la elección del representante estudiantil.

LABORACIÓN DE PROPUESTAS



PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS



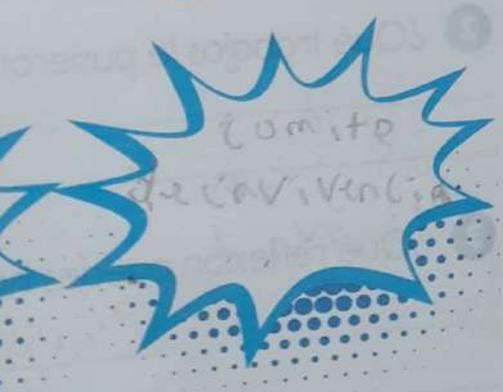
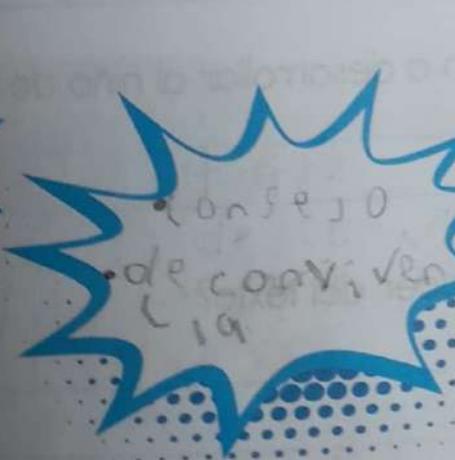
ELECCIÓN DEL REPRESENTANTE



Consulta el organigrama del gobierno escolar en tu colegio. Escribe en las nubes los nombres de algunos de los miembros

RECTOR

REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES



REPRESENTANTE PROFESORES



# Prueba Saber

Responde las preguntas 1 - 5 de acuerdo con el texto:

Un día un niño muy grande llegó a un pueblo que le pareció un poco especial. Toda la gente era muy pequeña. El niño tenía mucha hambre y le dieron de comer.

Como el niño no encontró a sus padres en aquel pueblo, dio las gracias por la comida y ya se iba a marchar para seguir buscando, cuando **le dijeron que lo que había comido costaba mucho dinero y que tendría que pagar por ello.** Pero el dinero que tenía el niño no valía para pagar en aquel pueblo.

Le dijeron que tendría que trabajar para pagarles su comida. El niño contestó que él no sabía trabajar porque era un niño. Le contestaron que era demasiado grande para ser niño y que podía trabajar mejor que nadie porque era un gigante.

Así que el niño que era muy obediente, se puso a trabajar. Como trabajó mucho le entró mucha hambre y tuvo que comer otra vez. Y como estaba muy cansado tuvo que quedarse allí a dormir. Y al día siguiente tuvo que trabajar otra vez para poder pagar la comida y el alojamiento.

Cada día trabajaba más, cada día tenía más hambre y cada día tenía que pagar más por la comida y la cama. Y cada día estaba más cansado porque era un niño.

La gente del pueblo estaba encantada porque **aquel gigante hacía todo el trabajo, ellos cada día tenían menos que hacer.**

Texto de: Jose Luis García Sánchez y M.A. Pacheco.

1 ¿Qué derechos le estaban siendo vulnerados al niño de la historia?

lo familia, la comida, el techo y al estudio

2 ¿Qué trabajos le pusieron a desarrollar al niño de la historia?

todo el trabajo

3 ¿Qué reflexión puedes hacer del texto?

no debemos aprovecharnos de los demás y ayudar sin espera nada a cambio



4. Consideras que es importante respetar los derechos de los niños ¿por qué?  
 si por que soy un niño indefenso

5. Marca con una X la respuesta correcta.  
 A. ¿Por qué debió trabajar el niño de la historia?

- a. Por el alimento que había consumido.
- b. Por sus padres.
- c. Por el gigante.
- d. Por sus amigos.

B. El personaje principal de la historia es:

- a. El ogro.
- b. El gigante.
- c. El niño.
- d. La abuela.

C. El mensaje que nos deja la historia es:

- a. Los niños deben trabajar.
- b. Los niños tienen derecho alimentarse y a un alojamiento digno.
- c. Todos los adultos son malos.
- d. Los padres siempre son irresponsables.

## Rejilla de respuestas

	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				



¡¡Vamos por la excelencia!!

## Prueba Saber

- 1 Los papás de Esteban, un niño de 9 años de edad, se van a separar. Están discutiendo ante un juez porque el papá quiere que Esteban viva con él, pero la mamá quiere que Esteban viva con ella. En esta situación, ¿Esteban a qué tiene derecho?
- a. A que el juez lo escuche y tenga en cuenta su opinión.
  - b. A verse con su papá sin que su mamá se entere.
  - c. A denunciar a sus papás por la separación.
  - d. A dejar de estudiar hasta que la situación se resuelva.
- 2 Dos compañeras de un colegio están hablando sobre lo injusta que es una profesora, pues siempre regaña y castiga a todos los estudiantes sin importar quién fue el que se portó mal. ¿Qué pueden hacer las estudiantes para cambiar esta situación?
- a. Portarse mal, para que cuando las castiguen sea por una razón justa.
  - b. Hablar con el personero para que discuta la situación con el gobierno escolar.
  - c. Nada, pues la profesora tiene derecho a castigar a todos los alumnos.
  - d. Cada vez que alguien se porte mal, contarle a la profesora quien fue.
- 3 Durante una clase, algunos estudiantes están comiendo. El profesor les recuerda que esto está prohibido en el Manual de Convivencia del colegio y les pide en dos ocasiones que dejen de hacerlo, pero los estudiantes no le hacen caso. El profesor decide castigar a todos los estudiantes del curso dejándolos sin descanso durante una semana. Los niños dijeron que este castigo es injusto. De las opciones siguientes, ¿cuál apoya mejor lo que dicen los niños sobre el castigo?
- a. El castigo está irrespetando el derecho de los niños a alimentarse sanamente.
  - b. El profesor está violando el derecho de los niños al libre desarrollo de la personalidad.
  - c. El castigo es excesivo y debió quitarles menos días de descanso.
  - d. El castigo es injusto pues van a pagar todos por lo que hicieron solo algunos.

24 abril

# Prueba Saber



4 A un curso de primaria llega a estudiar un niño perteneciente a un resguardo indígena. Entre los compañeros surgen una serie de comentarios acerca de este niño. ¿Cuál de los siguientes comentarios muestra rechazo hacia el estudiante nuevo?

- a. ¿Qué tanto dinero tendrá la familia?
- b. Como es indígena es bueno para el dibujo.
- c. ¿De qué lugar de Colombia vendrá?
- d. Como es indígena es mal estudiante.

5 Un grupo de representantes estudiantiles le escribe la siguiente nota al rector: "Señor rector, nos gustaría mucho que buscara la forma de ampliar las instalaciones del colegio para tener una cancha múltiple que nos permita practicar deportes". La intención central de la nota de los representantes estudiantiles es

- a. Presentar una disculpa al rector por sus gustos.
- b. Hacer una solicitud sobre los campos deportivos.
- c. Conversar sobre los gustos de ellos y del rector.
- d. Hacer quedar mal al rector por su falta de apoyo al deporte.

**Rejilla de respuestas**

	1	2	3	4	5
a	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
c	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>