

2 Completa los cuadros con aspectos importantes del origen del imperio Bizantino.

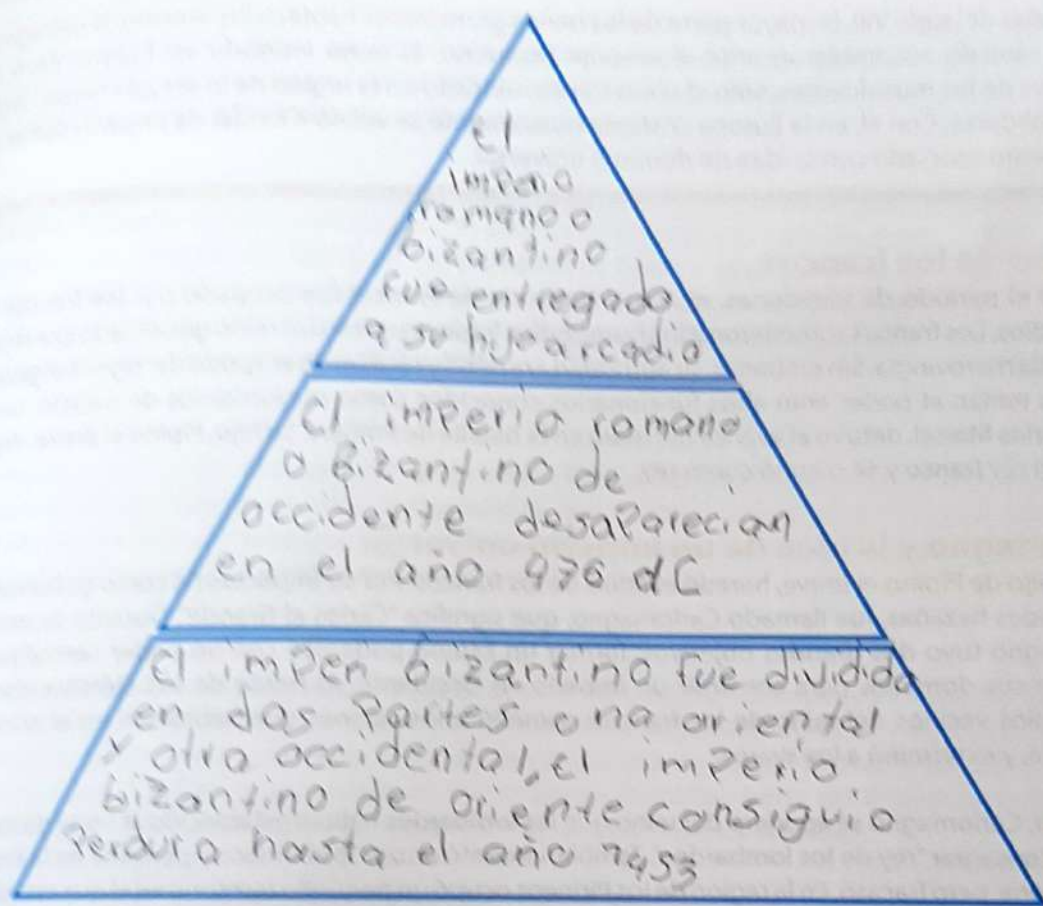
el imperio romano de oriente fue entregado a su hija Arcadia

el imperio romano de occidente desapareció el año 476 d.C.

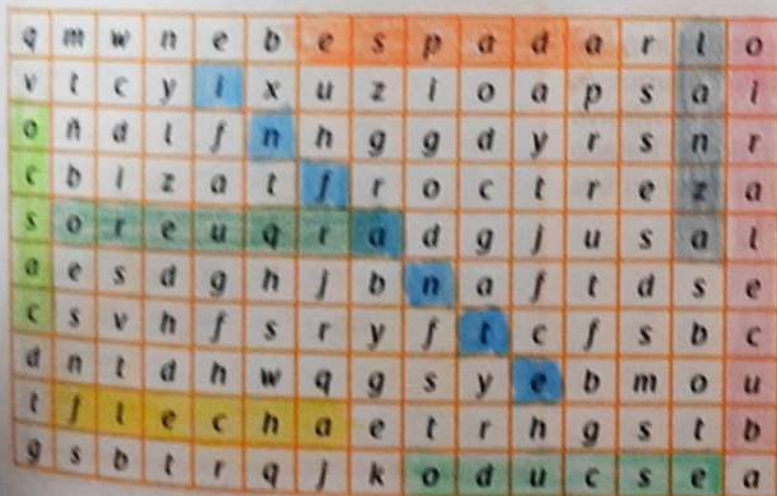
el imperio bizantino fue dividido en dos partes una oriental y otra occidental

el imperio romano de occidente desapareció el año 476 d.C.

1 Completa el esquema sobre la sociedad del imperio Bizantino.



2 Busca en la sopa de letras las siguientes palabras: infante, lanza, arquero, flecha, casco, espada, escudo, bucelario.



- infante
- lanza
- arquero
- flecha
- casco
- espada
- escudo
- bucelario

2 Destaca aspectos centrales de la estructura económica y social del Imperio Carolingio.

Esta se basaba en la producción agrícola sobre todo en la producción de cereales

Imperio carolingio

se divide en

condados

que eran

Territorios sobre el que recaía este título, en la cual antiguamente un conde ejercía su autoridad

94

y estaban a cargo de

duques

un conde

y estaban a cargo de

Marcas

que eran

Los territorios fronterizos que habían sido conquistados desde que accedió al trono en el año 771

9 ¿Cuál era la estructura política del Imperio Carolingio?

La estructura política estuvieron encaminadas a asegurar su autoridad en todos sus dominios

10 ¿Qué consecuencias tuvieron las invasiones bárbaras?

estas debilitaron e hicieron caer el imperio romano en el siglo V de nuestra era

Rejilla de respuestas

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |





1 Responde:

a. ¿En cuántas partes se dividía el feudo?

en dos grupos: los privilegiados y los no privilegiados

b. ¿Dónde vivían los campesinos?

la mayoría vivían en el feudo

2 Completa la tabla con las diferencias entre: arte medieval románico y arte medieval gótico.

98

| Arte medieval Románico | Arte medieval Gótico |
|--|--|
| - este se asocia con la cultura romana - este arte se desarrolló durante el periodo Alta edad media | - este se desarrolló en el periodo baja edad media - el gótico reveló ligereza y apertura |

3 En la Edad Media se distinguían dos tipos de clero: el secular y el regular. ¿Qué diferencias había entre éstos?

el clero secular está compuesto por los miembros de la iglesia y el clero regular es la formado por religiosos

6 ¿Cuáles eran las características del comercio en la Edad Media?

estos comerciantes vendían sus productos al menudeo

7 ¿Qué era un feudo?

el feudo consistía siempre en una porción de tierra

8 ¿Qué características tuvo la cultura medieval?

florrecimiento de nuevas manifestaciones artísticas y culturales

9 ¿Cuáles fueron las consecuencias de la Ilustración?

dio un fuerte impulso al desarrollo del método científico

Rejilla de respuestas

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



- d** Equivocado, porque los estudiantes deben peinarse de la misma forma.
- b** Correcto, porque solo los estudiantes de bachillerato tienen derecho al desarrollo de la personalidad.
- c** Equivocado, porque la coordinadora tiene derecho a decidir el peinado de todos los estudiantes.
- a** Correcto, porque todas las personas en Colombia tienen derecho a decidir cómo peinarse y cómo arreglarse.

Regilla de respuestas

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| a | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |



x

x