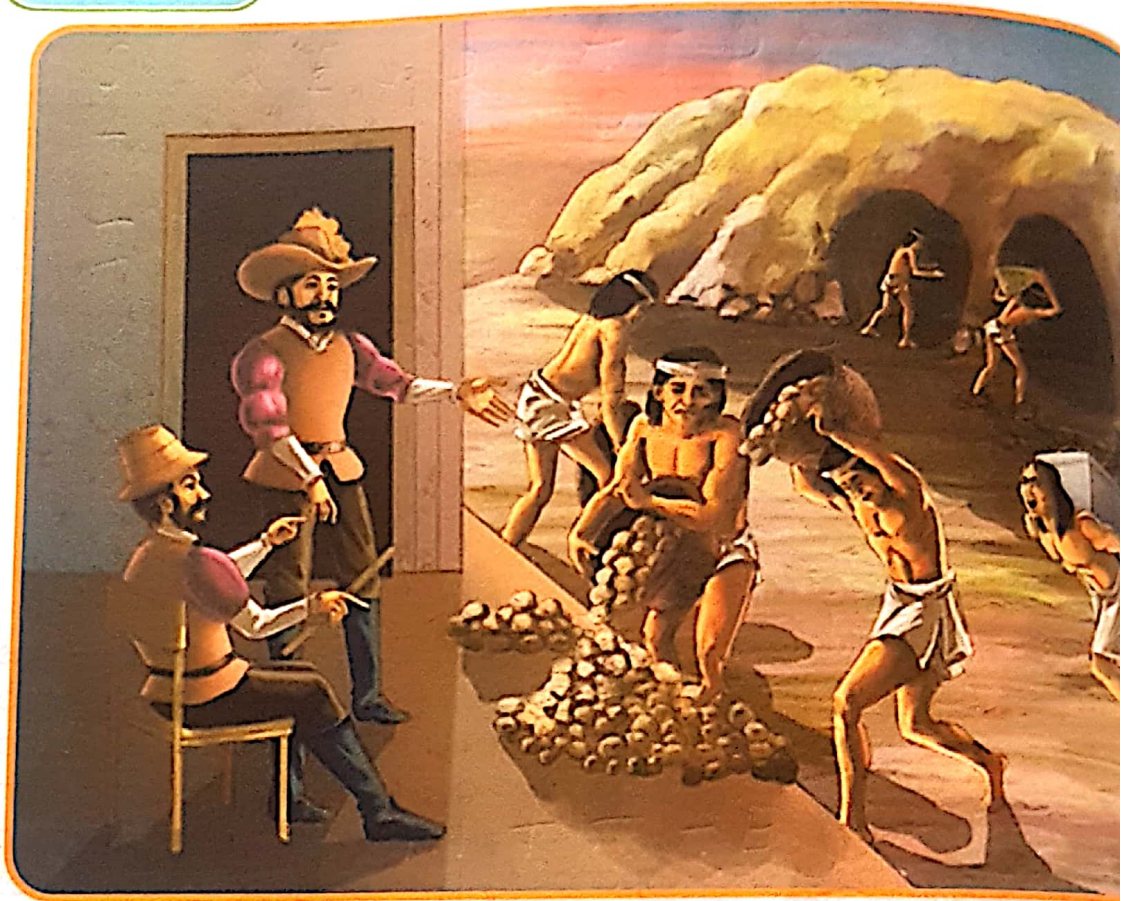


1 Observa la imagen, analiza y responde las preguntas



a ¿Quiénes son estas personas y qué están haciendo?

Ellos son los españoles y indígenas y los indios están haciendo el trabajo de los españoles

b ¿Qué forma de trabajo representa?

Esclavos de los españoles

c ¿Cuál es su opinión al respecto?

No es justa porque los hacen hacer cosas muy pesadas ellos ellos se divierten como si fueran

d ¿En qué época se desarrolla la actividad económica anterior?

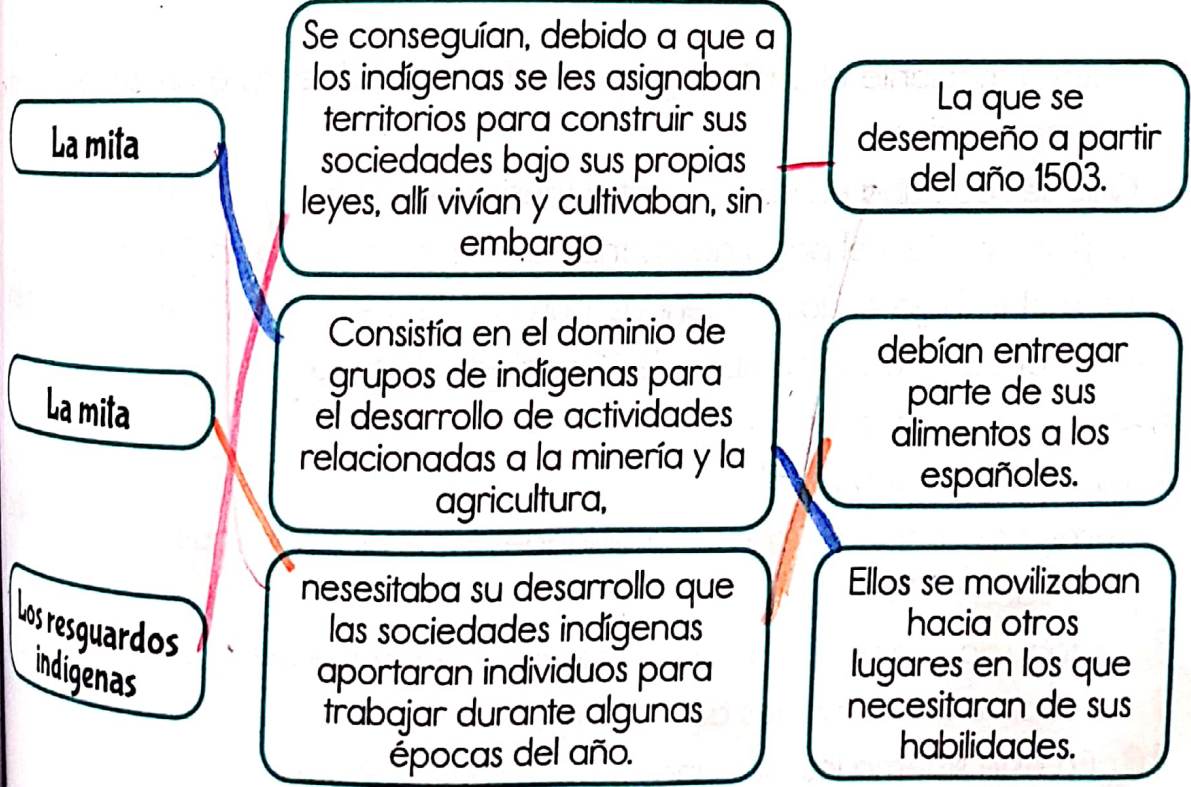
En 1503



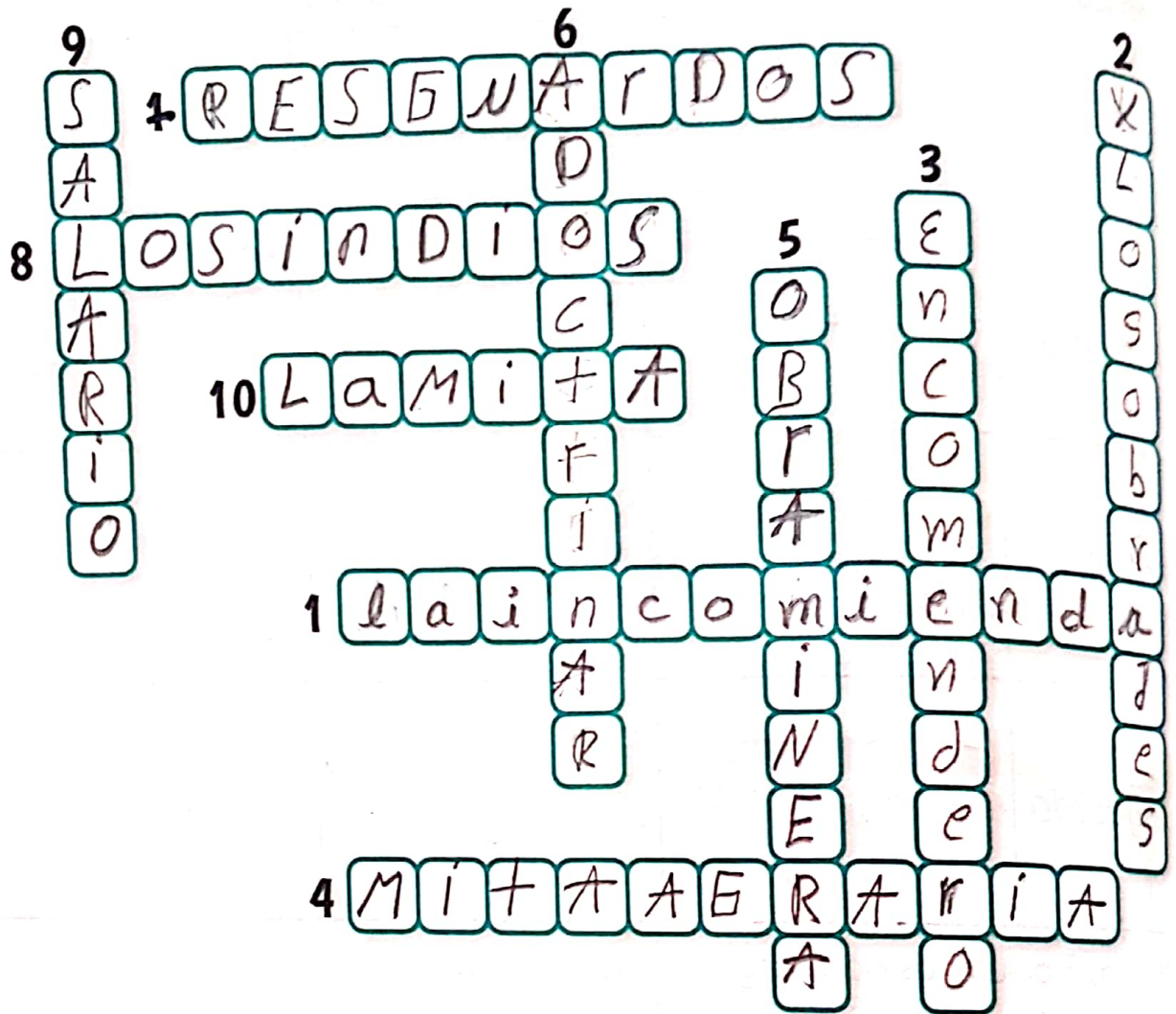
2 Completa el cuadro comparativo estableciendo diferencias y semejanzas en los sistemas de trabajo de la colonia y los actuales.

	¿Con que actividad actual podrías compararla?	Diferencias	Posibles similitudes
La encomienda	Jefe de la empresa Agricultores	No era obligatorio Aquí en la tierra era explotado por los campesinos con algunos beneficios	Explotación del campesino Colombia Hay un trabajo y un pago
La mita	Los rinos Actividad generada Aerinas Las empresas	Hoy en día en Colombia existe la libertad de culto	El campesino explota la tierra para pagar sus hipotecas
El resguardo	La actividad minera y agrícola	El campesino trabaja para que el patrón remunere económicamente	Actualmente mantenemos el mismo sistema económico

3 Une las 3 columnas para organizar los conceptos



4 Completa el siguiente crucigrama.



1. Sistema mediante el cual un grupo de familias indígenas eran entregadas a un encomendero.
2. Que se realizaba en las incipientes fábricas de tejidos y paños.
3. Vigilaba y exigía el pago de los tributos por parte de los indígenas.
4. Para el trabajo en las haciendas, duraba de tres a cuatro meses y también se le conoció con el nombre de "Concierto Agrario"
5. Trabajo realizado en las minas.
6. Función del encomendero.
7. Territorios asignados a las comunidades indígenas para que vivieran en ellos y los trabajaran.
8. Distribuidos entre la Corona, la iglesia y el encomendero.
9. Lo recibía los españoles de los indígenas
10. En este sistema los indígenas podían recibir un salario