

- 2 Completa las oraciones escribiendo el sinónimo de las palabras marcadas.
- a. El niño corría con su (pelota) balón azul.
 - b. En el museo hay muchas cosas (antiguas) viejas.
 - c. El (asno) burro viene cargando las mochilas de los turistas.
 - d. El limón es muy (agrio) Amargo.
 - e. Su perro sólo come una vez al día, por eso está muy (delgado) flaco.

Escribe un sinónimo para cada una de las siguientes palabras



PALABRAS

SINÓNIMOS

ALEGRE

feliz

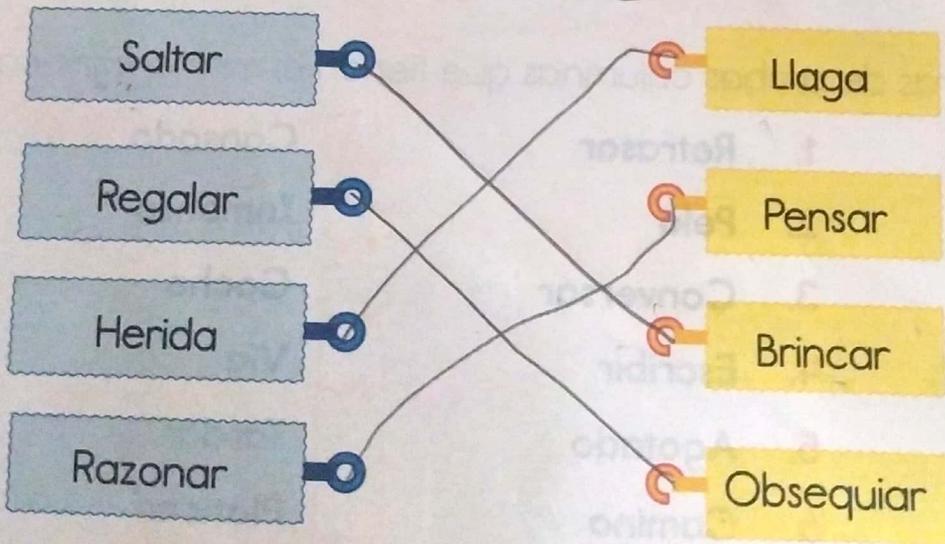
DELGADO

flaco

GORDO

obeso

- 3 Relaciona con una flecha el antónimo de cada palabra



- 4 Pinta de un mismo color el par de antónimos.

a. **Sube** Negro **Baja**

b. Alegre **Lleno** **Vacio**

ORTOGRAFÍA

USO DEL PUNTO

» El punto: el punto indica el fin de una oración o que una combinación de letras está usada como abreviatura.



- PUNTO SEGUIDO: separa oraciones que pertenecen a un mismo párrafo.

- PUNTO APARTE: separa párrafos.

LAS MAYÚSCULAS

Se usan al iniciar un texto, después de un punto y aparte o un punto y seguido. También en los nombres propios de personas y lugares. Por ejemplo: **M**aria, **C**olombia, **B**ogotá.



1 Escribe la letra inicial y el punto final.



Adriana es una niña muy estudiosa.

Asiste todos los días a la escuela.

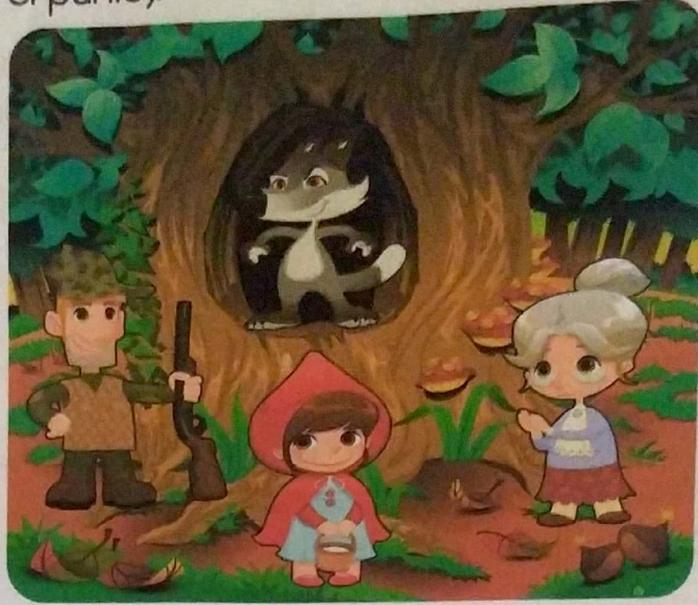
Es muy estudiosa y saca buenas calificaciones.

2 Escribo mi nombre completo con la primera letra de cada nombre y apellido en mayúscula.

Sergio Alejandro Parada

Macías

- 3 Fíjate en la imagen y escribe tres oraciones. (No olvides usar correctamente las mayúsculas y el punto).



- a. Caperucita roja iba caminando
b. a la casa de la abulita. El l
c. se encontró al lobo feros.

- 4 Repisa las letras mayúsculas del cuadro.

c D o t f d J s h
A b d k m A c v
T S a h Y t i