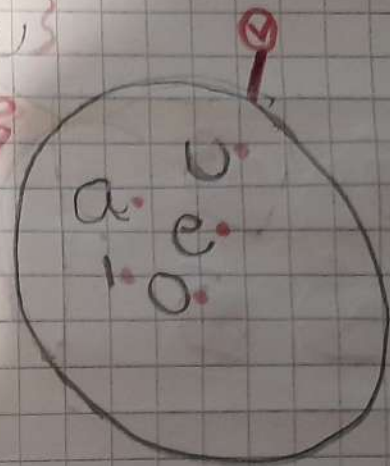


$V = \{a, e, i, o, u\}$

$D = \{ \text{natación} \}$



Homework

1) Repasar lo visto en clase para taller evaluativo.

2th March 2021

CARDINAL DE UN CONJUNTO

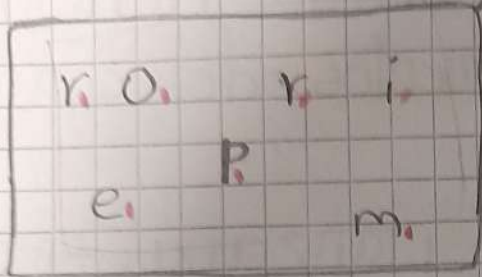
El cardinal de un conjunto es el número de elementos de dicho conjunto.

El cardinal lo representamos con la letra $n(A)$.

marfil

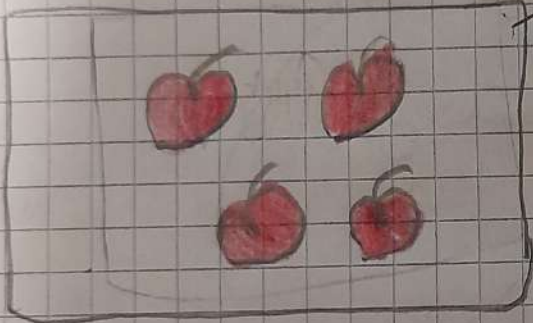
Ejemplo:

4



$n(7)$

4



$n(4)$

Homework

1. Terminar las actividades del módulo hasta la pág. 64
2. tener el taller evaluativo.



1 Determina los siguientes conjuntos por extensión.

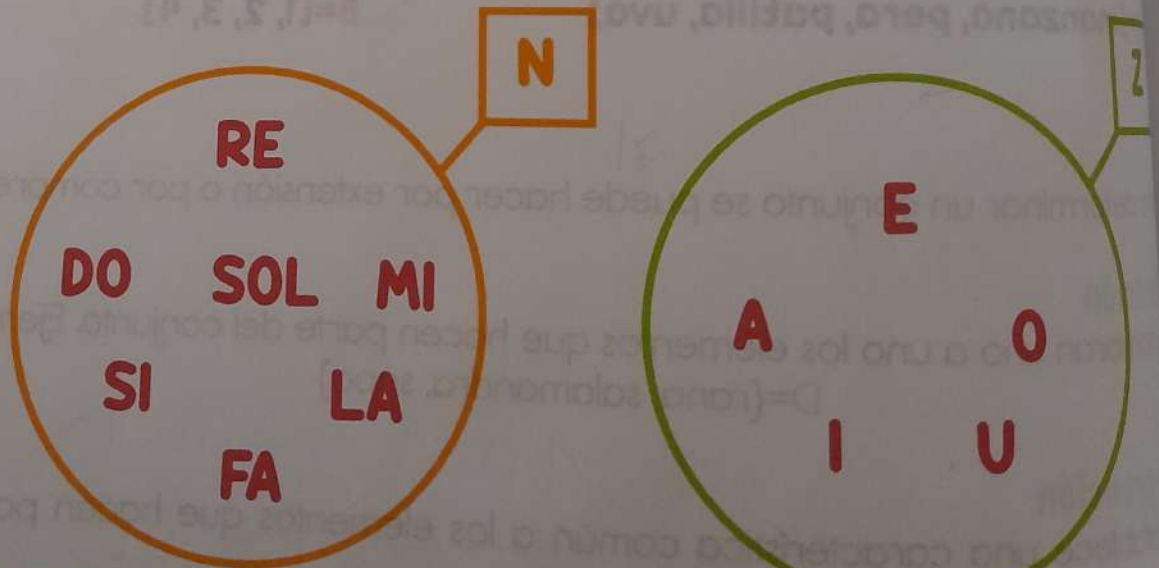
a. $A = \{\text{números naturales menores que } 10\}$
 $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

b. $B = \{\text{vocales}\}$
 $B = \{a, e, i, o, u\}$

c. $C = \{\text{aves propias de los páramos colombianos}\}$
 $C = \{\text{aguila, condor, Alcon, Gavilán}\}$

d. $Z = \{\text{animales herbívoros}\}$
 $Z = \{\text{vaca, caballo, burro, cabras, ovejas}\}$

2 Determina los conjuntos por comprensión.



$N = \{\text{notas mus. cales}\}$

$V = \{\text{vocales}\}$

3 Indica con una X si los siguientes conjuntos están definidos por extensión o comprensión.

a. $C = \{\text{instrumentos musicales}\}$
 Extensión Comprensión

b. $F = \{\text{letras de la palabra patria}\}$
 Extensión Comprensión

c. $Y = \{\text{pantera, león, tigre}\}$
 Extensión Comprensión

d. $X = \{\text{Washington, Bogotá, Quito}\}$
 Extensión Comprensión

4 Determina el conjunto M.

a. Por extensión:

$M = \{g, l, o, r, i, a\}$

b. Por comprensión:

$M = \{\text{Letras de la palabra gloria}\}$



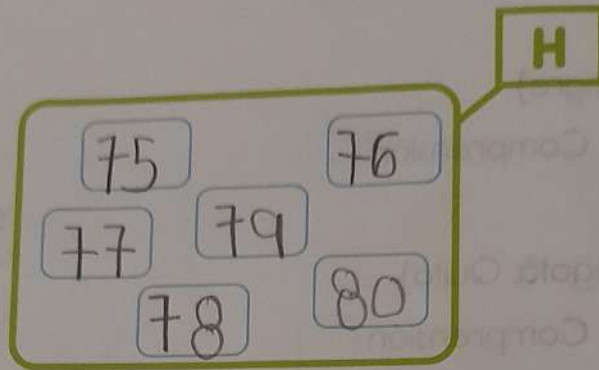
5 Observa el conjunto H y describe.

a. Por extensión:

$$H = \{ 75, 76, 77, 78, 79, 80 \}$$

b. Por comprensión:

$$H = \{ \text{Números naturales mayores que } 70 \text{ y menores que } 90 \}$$



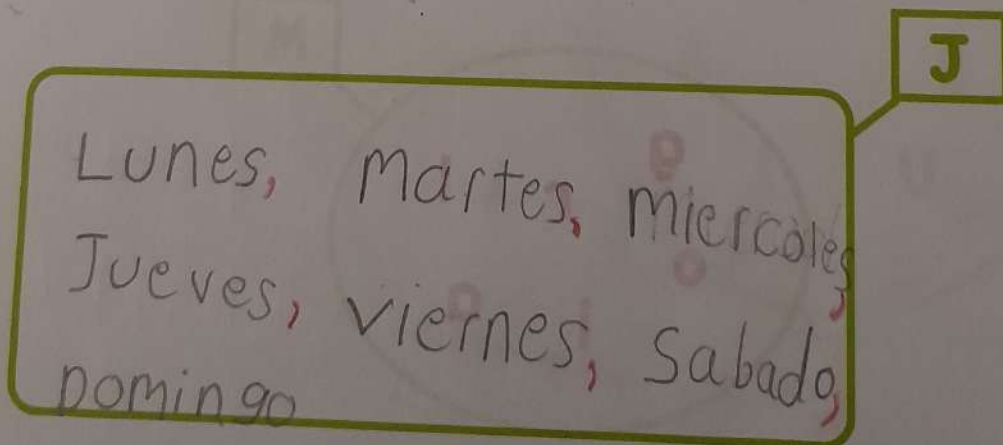
6 Observa el conjunto J y determinalo.

a. Por extensión:

$$J = \{ \text{lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo} \}$$

b. Por comprensión:

$$H = \{ \text{Días de la semana} \}$$



COMPARACION ENTRE CONJUNTOS

Se puede comparar la cantidad de elementos que tienen dos o más conjuntos. lo anterior permite establecer diferencias entre éstos.

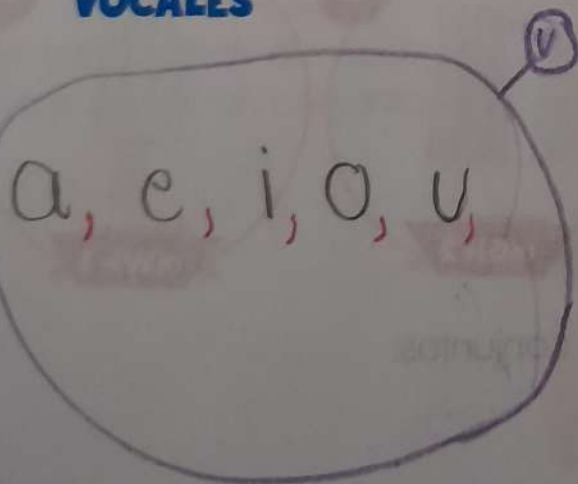


1 Construye diferentes conjuntos. Encierra cada uno con un color diferente.



2 Escribe los elementos que forman cada conjunto.

VOCALES



MIS AMIGOS

Sergio, Salome,
Jeronimo, Samuel,
Nicolas, Barreto

CARDINAL DE UN CONJUNTO

Es el número de elementos que tiene un conjunto. El cardinal de un conjunto se representa

$$n(\quad) =$$

Ejemplo: $Z = \{a, e, i, o, u\}$. El cardinal del conjunto = $n(Z) = 5$



1 Determina el cardinal para los siguientes conjuntos.



$$n(Z) = 4$$



$$n(A) = 7$$



$$n(F) = 10$$

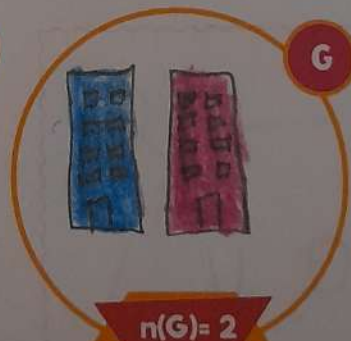
2 Dibuja conjuntos que tengan como cardinal:



$$n(Z) = 8$$



$$n(R) = 10$$



$$n(G) = 2$$



$$n(W) = 1$$

3 Determina el cardinal para los siguientes conjuntos:

a. $Z = \{a, e, i\}$.

b. $A = \{x, y, z\}$

c. $B = \{\text{gato, perro, gallina}\}$

d. $C = \{\text{amarillo, azul, rojo, naranja, violeta}\}$