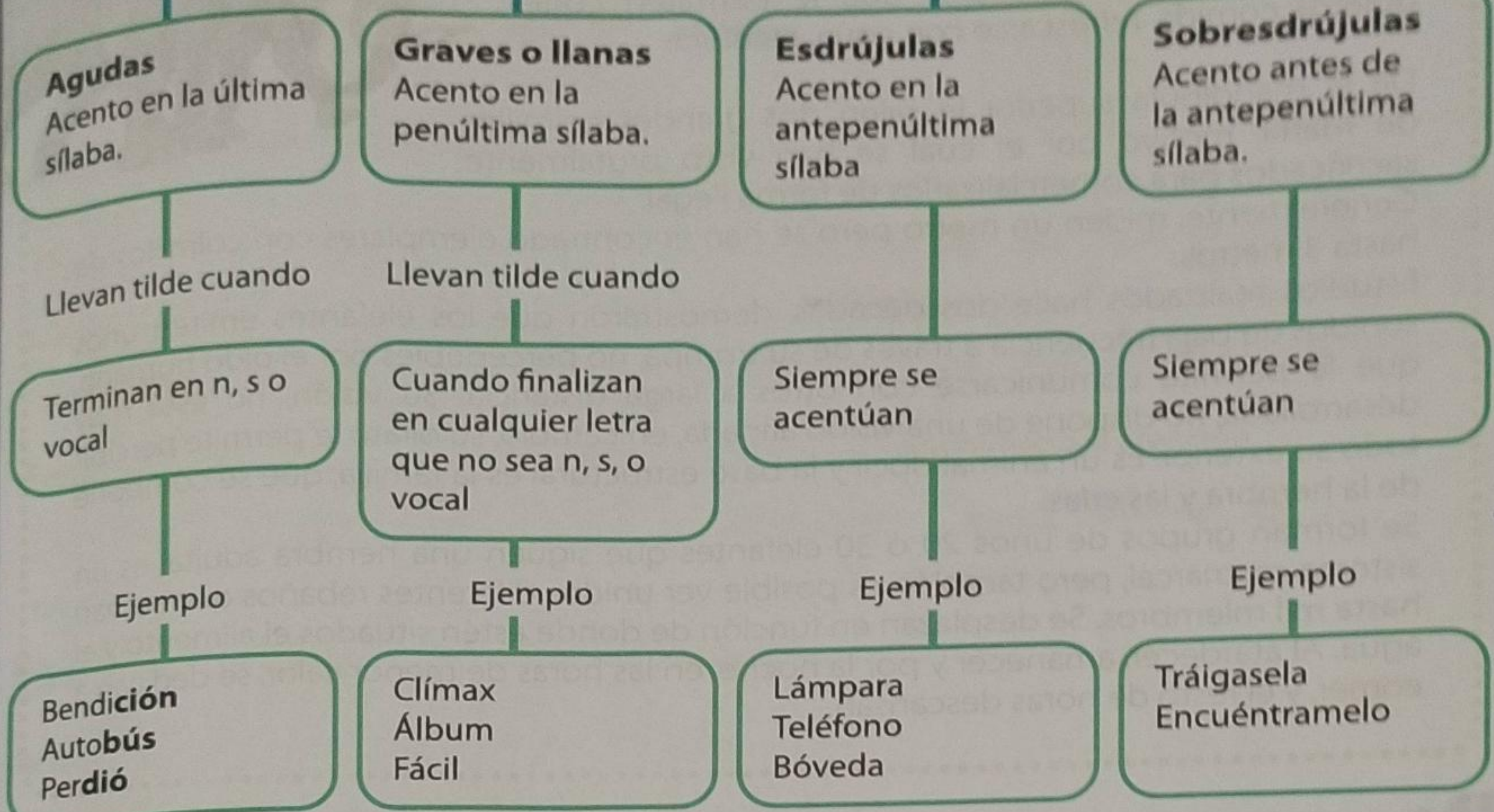


CLASES DE PALABRAS SEGÚN EL LUGAR DEL ACENTO Y EL NÚMERO DE SÍLABAS

Clasificación de las palabras según su sílaba tónica



1 Completa el siguiente esquema.

Palabra	Lugar donde lleva el acento	Regla para marcar tilde
Aguda	En la última sílaba	Terminan en n, s, o vocal
Grave	En la penúltima sílaba	Cuando finalizan en cualquier letra que no sea n, s, o vocal
Esdrújula	En la antepenúltima sílaba	Siempre se acentúan
Sobresdrújula	En la primera sílaba	Siempre se acentúan

2 Lee atentamente el siguiente texto. Luego, realiza los ejercicios

EL ELEFANTE

Este gran **mamífero** se puede encontrar en la **sabana** africana, en el bosque africano o en **Asia**, dando lugar a tres diferentes especies.

En esta **última** década su población se **está** recuperando poco a poco del abuso que el ser humano hizo con el **mamífero** terrestre **más** grande. A su gran tamaño le acompaña su trompa, su órgano nasal prolongado, dotado de fuertes músculos que le permiten coger objetos, comida, refrescarse con agua, **etcétera**.

De la mandíbula superior le salen dos grandes colmillos de **marfil**, motivo por el cual se han visto brutalmente sacrificados para comercializarlos de forma ilegal. Generalmente, miden un metro pero se han encontrado ejemplares con colmillos de hasta 3 metros.

Estudios realizados hace dos **décadas**, demostraron que los elefantes emiten unos sonidos de baja frecuencia a través de su trompa, no perceptibles por el oído humano, que le permite comunicarse con otros a larga distancia. Su **visión**, no **está** muy desarrollada, no dispone de una **visión** afinada, en cambio, su **olfato** le permite percibir todo su exterior. Es un animal dócil y la base estructural es la familia, que se compone de la hembra y las **crías**.

Se forman grupos de unos 20 ó 30 elefantes que siguen una hembra adulta; es un sistema matriarcal, pero **también** es posible ver unidos diferentes rebaños que suman hasta mil miembros. Se desplazan en función de donde estén situados el alimento y el agua. Al atardecer, amanecer y por la noche, en las horas de menor **calor**, se dedican a **comer**, y el resto de horas descansan.



3 Busca en la lectura las palabras agudas con tilde encierralas de **amarillo**, graves con tilde encierralas con **azul** y escríbelas en tu cuaderno.

4 Identifica la sílaba tónica de las siguientes palabras de la lectura.

- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| • mamífero | • mandíbula | • dócil |
| • población | • elefantes | • década |
| • marfil | • comer | • etcétera |
| • colmillos | • última | • metro |
| • función | • músculos | • olfato |
| • sabana | • está | • permite |
| • órgano | • visión | |

- Clasifica las palabras en la tabla.

Agudas	Graves	Esdrújulas
- Última	- Débil	- Mamífero
- Marfil	- Metro	- Mandíbula
- Comer	- Elefantes	- Década
- Permite	- Está	- Etcétera
- Órgano	- Olfato	- Músculos
- Sabana	- Gelmillos	- Visión
		- Función

- Escoge dos palabras de cada columna y explica por qué llevan o no tilde.

Última por que tiene el acento en la U. Órgano por que tiene el acento en la O.
 Olfato por que tiene el acento en la fa. Está por que tiene el acento en la a.
 Visión por que tiene el acento en la o. Función por que tiene el acento en la o.

- Explica cuál es la característica de los elefantes que más te haya llamado la atención.

Se forman grupos de 20 o 30 elefantes para cazar o ayudar

5 Escribe una oración con cada palabra sobresdrújula.

Fácilmente **E**l fácilmente me felicita
 Comprémoselo **Y**o dije comprémoselo
 Débilmente **E**l débilmente se cayó
 Ágilmente **E**l ágilmente se levanto
 Rápidamente **E**l rápidamente es muy bueno

6 Subraya la sílaba tónica de las siguientes palabras:

Importante	Ciudad	Isla	Alemania	Sistemático
Investigación	Palpa	Miembro	Proyecto	Antiguos
Trabajado	norte	Instituto	Realizado	Pueblos
Cerca	Dirección	Arqueológico	Estudio	Región