

ACTIVIDAD

$$\bullet \left( \frac{3}{4} + \frac{7}{9} \right) + \left( \frac{1}{4} + \frac{5}{9} \right) = \frac{27 + 28}{36} = \frac{55}{36}$$

$$\frac{9+20}{36} = \frac{29}{36} + \frac{55}{36} = \frac{84}{36} = \frac{7}{3}$$

$$\bullet \left( \frac{1}{2} \cdot (9,3) - \frac{1}{12} + 8 \cdot (0,5) \right) + \left( \frac{7}{2} \cdot (0,3) - 2 \cdot (0,5) \right)$$

$$\left( \frac{11}{12} \right)$$

$$\left( \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{10} - \frac{1}{12} + 8 \cdot \frac{1}{2} \right) + \left( \frac{7}{2} \cdot \frac{3}{10} - 2 \cdot \frac{1}{2} \right)$$

$$\left( \frac{3}{20} - \frac{1}{12} + 4 \right) + \left( \frac{21}{20} - 1 - \frac{11}{12} \right)$$

$$\frac{3}{20} + \frac{21}{20} - \frac{1}{12} - \frac{11}{12} + 4 - 1$$

$$\frac{24}{20} - \frac{12}{12} + 3 \Rightarrow \frac{24}{20} - 1 + 3 = \frac{6}{5} + 2$$

$$\frac{16}{5}$$

$$\left( \frac{3}{2} \cdot (1 + 1,2) - \frac{1}{5} \right) - 3 \left( \frac{1}{2} \cdot (1 - 0,12) \right)$$

$$\left( \frac{3}{2} \left( \frac{1}{1} + \frac{6}{5} \right) - \frac{1}{5} \right) - 3 \left( \frac{1}{2} \cdot \left( \frac{10}{10} - \frac{2}{25} \right) \right)$$

$$\frac{3}{2} \cdot \frac{11}{5} = \frac{33}{10} \quad \frac{1}{2} \cdot \frac{22}{25} = \frac{11}{25}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} \quad \frac{33-2}{10} = \frac{31}{10}$$

$$\frac{31}{10} - \frac{3}{10} + \frac{22}{50} =$$

$$\frac{155 - 30 + 22}{50} = \frac{147}{50}$$

2) ¿cuál es el área del nuevo terreno?

40m

20m

• ¿Cabe propiedad de los números reales permite expresar el área del nuevo terreno como lo planteo en el literal anterior?

$$20m \cdot 30m = 600m^2$$

$$20 \cdot x = 800$$

$$x = \frac{800}{20}$$

$$x = 40 \text{ m}$$

2) Si el área del nuevo terreno es  $A = 800 \text{ m}^2$ ,  
¿cuál es el valor de  $x$ ?

$$x = 40 \text{ m}$$

$$3) \text{ P.N.} - 85$$

$$\text{S.G.N.} - 255$$

$$\text{T.R.} - 510$$

$$x = 85 + 85 + 85 = 255$$

$$255 + 255 = 510$$

$$85 + 255 + 510 = 850$$

### Diferentes representaciones y en diversos contextos

Los números reales son parte importante de nuestra vida diaria. Los usamos continuamente y de manera inconsciente, en simples cálculos, en las cuentas de la casa, el banco, el presupuesto, la hora, compras, ventas, etc.



1 Menciona ejemplos de la vida cotidiana donde usas los números reales.

creando puentes haciendo pajes calculando una  
Cinta

5 La suma de las edades de Juan y Pedro es 45 años. Si la diferencia entre la edad de Pedro es 5 años, ¿qué edad tiene cada uno?

$$45 - 5 = 40 \frac{40}{20}$$

$$p = 20 + 5 = 25$$

$$J = 20$$

$$P = 25$$

$$p = 25$$