

8 Halla el valor de la incógnita en la ecuación

a. $m - 12 = -9$ $12+12 = -9+12 = -3$ $m=3$

b. $23 - n = -30$ $23-23 = -30-23 = -53$ $n=-53$

9 Halla el término que hace falta en cada equivalencia

a. $13 - 22 = -9$

f. $14 + 7 = 21$

b. $23 - 4 = 19$

g. $50 + -9 = 41$

c. $23 + -29 = 6$

h. $-105 + 25 = 80$

d. $-65 - (-83) = -83$

i. $338 - (-900) = 1.238$

e. $-50 - (50) = -100$

j. $10 - 12 = 22$

Multiplicación, división y ecuaciones

Para multiplicar números enteros:

1. Se multiplican sus valores absolutos.
2. El resultado es positivo si ambos números enteros tienen el mismo signo, mientras que el resultado es negativo si los números enteros tienen diferente signo.

59

$(+) \times (+) = +$

$(-) \times (-) = +$

$(+) \times (-) = -$

$(-) \times (+) = -$

Ejemplo: $(-5) \times 4 = -20$

Para dividir números enteros

1. Se halla el cociente de sus valores absolutos.
2. Al resultado se le coloca el signo según la ley de los signos.

$(+) \div (+) = +$

$(-) \div (-) = +$

$(+) \div (-) = -$

$(-) \div (+) = -$

Ejemplo: $(-26) \div 2 = -13$



1. Escoja un factor de la primera columna y únalo con el factor de la segunda de tal modo que dé el producto de la tercera columna.

Factor	Factor	Producto
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> -3	<input type="radio"/> 15
<input type="radio"/> -9	<input type="radio"/> -9	<input type="radio"/> -27
<input type="radio"/> -5	<input type="radio"/> -8	<input type="radio"/> 63
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> -7	<input type="radio"/> -16

60

2. En el espacio dado, escriba los términos que hacen verdadera la igualdad:

- a. • (-7) = -42
- b. 18 ÷ = -3
- c. 9 • = -45
- d. ÷ (-5) = 6
- e. (-3) • (-5) • = 45

3. Escriba qué se necesita para que el producto de dos factores sea:

- a. Positivo: Deben tener el mismo signo
- b. Negativo: Deben tener signos opuestos
- c. Cero: Deben tener el mismo factor

4. Resuelva las ecuaciones

- a. $8x = -16$
- b. $-4m = 20$

5 Escribe los términos que hacen verdadera la igualdad

a. $(2) \cdot (24) = 48$

c. $8 \cdot (-8) = -64$

e. $3 \cdot 3 = 9$

b. $(-9) \cdot (-9) = 81$ ~~X~~

d. $3 \cdot 10 = 30$

e. $8 \cdot 8 = 64$

6 Resuelva las siguientes divisiones

a. $(-26) \div 2 = -13$

c. $(-24) \div (-6) = 4$

e. $\frac{-40}{8} =$

b. $35 \div (-7) = -5$

d. $(-15) \div 3 = -5$

e. $\frac{-45}{3} =$



2 Una isla tiene de superficie 140 km^2 , y la densidad de población de esta isla (nº de habitantes por km^2) es de 250. La isla tiene 6 árboles por persona.

¿Cuál es el número aproximado de árboles de la isla?

Respuesta:
210.000

Procedimiento:
 $140 \times 250 = 35.000$
 $35.000 \times 6 = 210.000$

3 Si cada día llego a clase 40 minutos antes de que empiece para avanzar en el temario, al cabo de 6 días, ¿cuánto tiempo llevo adelantado a mis compañeros?

Respuesta:
240 mn

Procedimiento:
 $40 \times 6 = 240$

62

4 Por cada 300 metros que se asciende la temperatura del aire baja 9°C . Si subes en un helicóptero desde el mar hasta los 3.000 metros, ¿cuánto ha descendido la temperatura?

Respuesta:
 90°C

Procedimiento:
 $3000 \div 300 = 10$
 $10 \times 9 = 90$

5 En un juego de cartas un jugador A obtiene 34 puntos a favor y 16 puntos en contra. Un jugador B obtiene 44 puntos a favor y 20 en contra. Para encontrar el ganador, a los puntos a favor le restan los puntos en contra y quien tenga mayor puntaje es el ganador. ¿Cuál de los dos jugadores es el ganador?

Respuesta:
El ganador es el jugador B

Jugador A
 $34 - 16 = 18$

Jugador B
 $44 - 20 = 24$