

Puede Saber

Un estudiante de grado décimo decidió hacerse un peinado de moda que nadie más de su colegio tiene. La coordinadora del colegio le dijo que no lo debía usar a clase si no se cambiaba el peinado. El papá del estudiante dice que a su hijo le están vistando el derecho al libre desarrollo de la personalidad. Teniendo en cuenta la Constitución, ¿fi que dice el papá es:

- 1 Los vecinos cazaron sin control a los animales.
 - 2 Los vecinos no conocían las costumbres de los animales.
 - 3 Los vecinos protegieron a las crías de los animales.
 - 4 Los vecinos no alimentaron a los animales.
- Un estudiante de grado décimo decidió hacerse un peinado de moda que nadie más de su colegio tiene. La coordinadora del colegio le dijo que no lo debía usar a clase si no se cambiaba el peinado. El papá del estudiante dice que a su hijo le están vistando el derecho al libre desarrollo de la personalidad. Teniendo en cuenta la Constitución, ¿fi que dice el papá es:
- 1 Equivocado, porque todos los estudiantes deben peinarse de la misma forma.
 - 2 Correcto, porque solo los estudiantes de bachillerato tienen derecho al desarrollo de la personalidad.
 - 3 Equivocado, porque la coordinadora tiene derecho a decidir el peinado de todos los estudiantes.
 - 4 Correcto, porque todas las personas en Colombia tienen derecho a decidir cómo peinarse y cómo arreglarse.

Hoja de respuestas

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



En época de elecciones, un candidato a la alcaldía de un municipio dice en su discurso en la plaza principal del pueblo: "Los ciudadanos deben votar por candidatos que defiendan sus derechos y busquen siempre, sin importar qué pase, el bienestar de nuestro municipio. No se dejen convencer por otros candidatos populistas que buscan votos para satisfacer sus propios intereses individuales". ¿Cuál es la intención del candidato con este discurso?

- a) Que los candidatos a la alcaldía mejoren sus discursos.
- b) Que los habitantes no defiendan sus derechos ni el bienestar del municipio.
- c) Que los candidatos a la alcaldía sean más desinteresados.
- d) Que los habitantes voten por él y no por los otros candidatos.

5 En una conversación de amigos, alguien dice: "Yo odio el racismo y a los negros". ¿Esta afirmación puede decirse que es:

- a) Una verdad, porque en todas las comunidades hay racistas.
- b) Una contradicción, porque no hay que odiar a los negros para ser racista.
- c) Una contradicción, porque odiar a los negros es una forma de racismo.
- d) Una verdad, porque el racismo es algo que se debe odiar.

6 En el descanso un estudiante le quita el balón a otro. Enfurecido se lanza a recuperar y terminan peleando dándose fuertes golpes. Los compañeros se aglomeran alrededor. Algunos tratan de separarlos diciendo que no vale la pena la discusión; otros los animan para que peleen más, otros se muestran indiferentes y otros salen a buscar ayuda. ¿Cuál de las actitudes de los compañeros impide terminar la pelea?

- a) Los que los animan para que peleen más.
- b) Los que tratan de separarlos.
- c) Los que se muestran indiferentes.
- d) Los que salen a buscar ayuda.

7 Fernando molesta y le pega a Julián en todos los recreos y le advierte que si lo acusa con los profesores "le va a ir peor". Julián decide quedarse callado. ¿Por qué la decisión de Julián podría ayudar a que la situación siga igual?

- a) Porque si Julián se queda callado, Fernando no va a saber lo que él piensa.
- b) Porque si Julián se queda callado, no hay consecuencias para Fernando.
- c) Porque si Julián se queda callado, se cumple la advertencia de Fernando.
- d) Porque si Julián se queda callado, Fernando va a tener que hablar con alguien más.



Pueblo Sabes

1. El equipo y fichado son aficionados al baloncesto y pertenecen al club de baloncesto de su municipio. El club rechaza la solicitud argumentando que la institución está prohibido el ingreso de menores de edad, que no juegan bien y que perjudican la igualdad, al discriminarlos por:

- a) No tener el apoyo de sus padres.
- b) Su orientación sexual.
- c) Su nivel deportivo.
- d) No ser mayores de edad.

2. Los habitantes de un municipio están muy incómodos con la gestión del alcalde. Ya varias veces han hecho protestas pacíficas frente a la alcaldía sin ningún resultado. Un grupo de habitantes se reúne y considera dos opciones en busca de resultados. La primera, acercarse a la alcaldía con pidos y pidiros y hacer lo que sea necesario para que el alcalde se pronuncie y le responda a la población. La segunda, reunir firmas para exigir que entregue el cargo, es decir, la revocatoria de su mandato. De las opciones para considerar los habitantes, se puede afirmar que:

- a) La primera opción es un mecanismo de protesta legal, porque los habitantes tienen derecho a exigir respuestas, como sea necesario.
- b) La segunda opción es ilegal porque es violenta, al exigir que el alcalde quede desempleado.

3. Las dos opciones son mecanismos de protesta ilegales. La primera porque sea la violencia y la segunda porque viola el derecho al trabajo.

- a) La primera opción es un mecanismo de protesta legal, porque se vale de la violencia.
- b) La segunda opción es un mecanismo de protesta legal porque está previsto en la Constitución.

4. Un muchacho llevaba de paseo a su perro. Un policía se le acercó para exigirle que le pusiera bozal. El muchacho respondió que no era obligatorio el bozal para perros de esa raza, lo cual era cierto. El policía, al ver que el muchacho cuestionaba su autoridad, le pidió su identificación y lo retuvo durante cuatro horas. ¿Actuó correctamente el policía?

- a) Sí, porque la Policía tiene derecho a retener a cualquier ciudadano en cualquier momento.
- b) Sí, porque el policía debe hacer cumplir las normas que rigen para las mascotas.
- c) No, porque el trabajo de la Policía no es retener jóvenes sino atrapar criminales.
- d) No, porque al retener al muchacho sin justificación el policía estaba abusando de su autoridad.

Prueba Saber

0 ¿Cuáles eran las características del comercio en la Edad Media?
Eran huecos cerdos. Ejemplo una vara del castaño. Eran magormente cosas no puestas a la venta.

0 ¿Qué era un feudo?

Era la tierra donde se trabajaba.

0 ¿Qué características tuvo la cultura medieval?

Un mundo teocéntrico, la prohibición religiosa, el miedo y la obediencia a los dogmas.

0 ¿Cuáles fueron las consecuencias de la Ilustración?

Fuerte impulso al desarrollo del método científico y de las ciencias como las ciencias en la actualidad.

101

Rejilla de respuestas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Prueba Saber

1 Los orígenes del absolutismo tienen lugar en:

- a Colombia.
- b Venezuela.
- c Francia.
- d Ecuador.

2 La iglesia:

- a Ocupó un lugar destacado en las instituciones de la edad Media.
- b Ocupó un lugar poco destacado en las instituciones de la Edad Media.
- c Desarrolló muchas obras de caridad en la Edad Media.
- d Estuvo relegada dentro de la sociedad

3 El arte medieval gótico:

- a Es posterior al arte románico.
- b Es anterior al arte románico.
- c No tuvo trascendencia.
- d Es poco admirable.

4 La relación entre un siervo y su señor feudal era de:

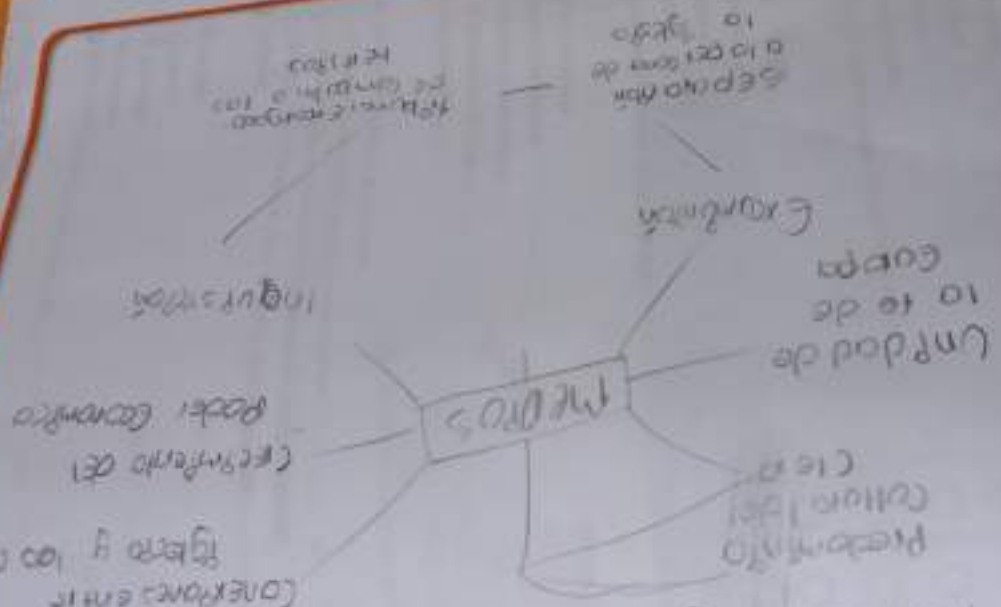
- a Amistad.
- b Servidumbre.
- c Compañerismo.
- d Afecto.

5 El arte románico recibe su nombre debido que se asocia:

- a Con la cultura romana.
- b Cultura persa.
- c Cultura simbólica.
- d Cultura estructural.

Elabora un esquema sobre la organización de la Iglesia medieval.

Foi de la Iglesia (antiga)



liberal gótico.

Mico

de hominid

on la bab

x y x x

que diferencias habla

acordate

agrad

a Dios



Responde:

1. En cuántas partes se divide el feudo?

En dos la tierra Señoral y la morada.

2. ¿Dónde vivían los campesinos?

La mayoría vivía en el feudo y trabajaban las tierras.

3. Completa la tabla con las diferencias entre: arte medieval románico y arte medieval gótico

Arte medieval Románico	Arte medieval Gótico
Se inspira con la cultura romana	Es posterior al arte románico
Es relacionado con la Alta Edad Media	Es relacionado con la Baja Edad Media
Es de el siglo V y IX	Es de el siglo X y XV

4. En la Edad Media se distinguen dos tipos de obras: el secular y el regular. ¿Qué diferencias había entre éstos?

El secular es el que se dedica como sagrado para hacer los sacramentos a lo contrario que el regular es el que se dedica a servir a Dios.

- 1. El Imperio Romano se propuso:
 1. Reducir la unidad política del Imperio Romano y consolidar el cristianismo en Europa
 2. Crear el Imperio Romano
 3. Consolidar el Imperio Romano
 4. Consolidar el Imperio Romano
- 2. La sociedad carolingia quedó estructurada en dos grandes sectores:
 1. Privilegiados y no privilegiados
 2. Media
 3. Alta
 4. Baja
- 3. ¿Qué era una cruzada?

Una batalla por el territorio

96 ¿Cuál es la estructura política del Imperio Carolingio?

Por alto bajo bajo bajo

¿Qué consecuencias tuvieron las invasiones bárbaras?

La caída de el Imperio del occidente

Juego de memoria

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



FEUDALISMO

¿Qué era un feudo? El feudo consistía en la tierra que era entregada al noble por el señor feudal.



La relación de señores y vasallos. La relación de señores de la tierra de los señores.

Arte Medieval

El arte medieval. El arte medieval se desarrolló en el siglo XI y XII.

El arte medieval. El arte medieval se desarrolló en el siglo XI y XII.

Cultura

En el siglo XI y XII. En el siglo XI y XII.

Comercio

El comercio medieval. El comercio medieval se desarrolló en el siglo XI y XII.

Carlomagno significa:

- a Carlos el grande.
- b Carlos el débil.
- c Carlos sin reino.
- d Carlos.

Una de las consecuencias de las cruzadas fue:

- a El surgimiento de la burguesía.
- b El fin de la iglesia católica.
- c La aparición de la iglesia cristiana.
- d La aparición de la iglesia anglicana.

Pipino dividió su reino entre sus hijos:

- a Andrés y Juan.
- b María y Felipe.
- c Carlos y Carlomán.
- d Felipe y Carlos.

El Imperio Romano de Occidente desapareció en el año:

- a 476 d.C.
- b 470 d.C.
- c 500 d.C.
- d 300 d.C.

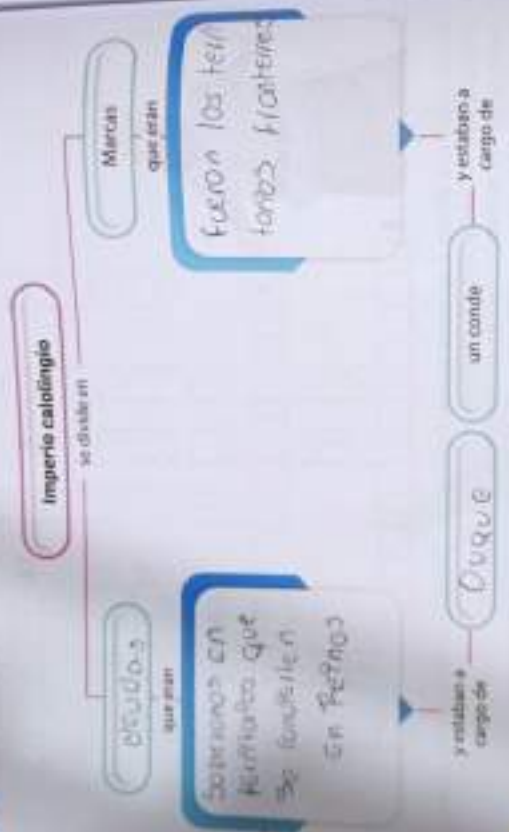
La cultura y el arte bizantino fueron los símbolos externos del poder:

- a De los esclavos.
- b Imperial.
- c De los siervos.
- d De la población menos favorecida.

D Describe aspectos centiales de la estructura económica y social del Imperio Carolingio.

Se caracterizó por ser un imperio agrícola. El comercio no era importante y por lo tanto no había moneda que los bienes se vendían.

D Completa el siguiente mapa conceptual sobre la organización política del Imperio Carolingio.



D Completa

- El poder del reino franco estaba en manos de los solidos, que eran los principales funcionarios.
- Carlos Martel derrotó a los visigodos en la batalla de Poitiers, en el año 732.
- En el año 751, Pipino el Breve destronó a Childerico y se consagró como rey con la ayuda del papa.
- Caromagno se presentó como defensor de la cristiandad y en el año 800 fue coronado papa por el papa.

- Carlomagno significa a Carlos el grande, b Carlos el débil, c Carlos sin reino, d Carlos.

- Una de las consecuencias del surgimiento de a El fin de la iglesia, b El fin de la iglesia, c La aparición de la, d La aparición de la.

- Pipino dividió su reino entre a Andrés y Juan, b María y Felipe, c Carlos y Carlón, d Felipe y Carlos.

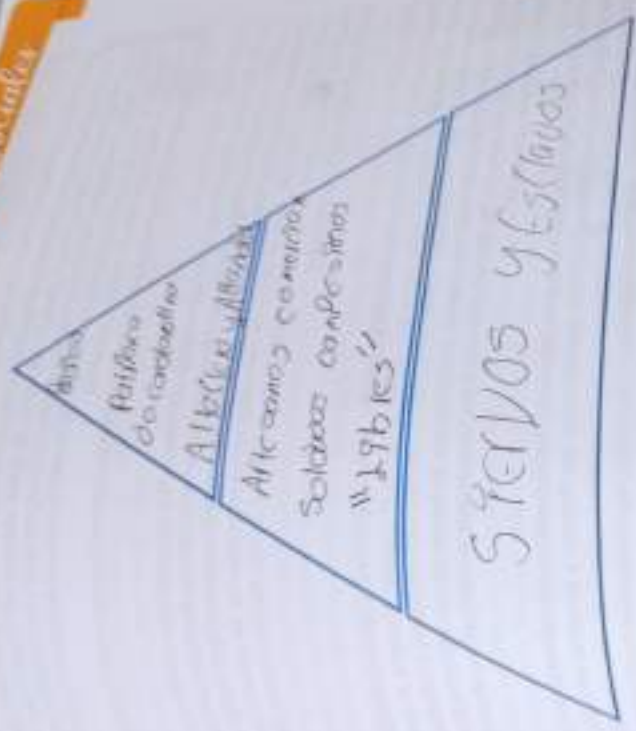
- El Imperio Rom a 476 d.C., b 470 d.C., c 500 d.C., d 300 d.C.

- La cultura y el a De los esclavos imperiales, b De los siervos, c De la población.

Imprime y pega un mapa donde encuentres la extensión del Imperio Carolingio.



1. Fue un pacto que dividió al poderoso imperio Carolingio de Carlomagno entre sus tres nietos y finalizó la Guerra Civil Carolingia de tres años.
2. Fue el primer rey de Francia Oriental y gobernó desde el año 876.
3. Fue el primer rey de Aquitania, coemperador, emperador de Occidente y rey de los francos.
4. Fue el hijo menor de Carlos Martel, y padre de Carlomagno.
5. Emperador del Sacro Imperio Romano Germánico y rey de Francia Occidental.
6. Fundador de la dinastía Carolingia, que reinó en Francia y Alemania entre los siglos VIII y X.
7. Elegido papa el 26 de diciembre de 800, cuando era cardenal de Santa Susana y jefe del tesoro pontificio.
8. Rey de los francos fue el fundador del Imperio Carolingio que más tarde se convirtió en el Sacro Imperio Romano Germánico.
9. Es un término historiográfico utilizado para referirse al reino franco que dominó la dinastía carolingia.
10. Fue el emperador de Occidente, y gobernador de Baviera, rey de Italia y la Francia Media, fue el hijo mayor del emperador Ludovico Pio, también conocido en español como el rey el Piadoso.
11. Rey de los francos fundador de la dinastía Merovingia.
12. Organización política de un estado que extendió su dominio a otros pueblos y que en general tiene el poder centrado en un emperador.



Busca en la sopa de letras las siguientes palabras: infame, lanza, arquero, flecha, arco, espada, escudo, bucelario.

q	m	w	n	e	b	e	s	p	a	d	d	r	l	o
v	i	c	y	t	x	u	z	i	o	a	p	s	a	r
o	n	d	l	f	n	h	g	g	d	y	r	s	n	r
c	b	i	z	a	t	f	r	o	c	t	r	e	z	a
s	o	r	e	u	q	r	a	d	g	j	u	s	a	l
a	e	s	d	g	h	j	b	n	a	f	t	d	s	e
c	s	v	h	f	s	r	y	f	t	c	f	s	b	c
e	n	t	d	h	w	q	g	s	y	e	b	m	o	u
i	j	i	e	c	h	a	e	t	r	n	g	s	t	b
g	s	b	t	r	q	j	k	o	d	u	c	s	e	a

- infame
- lanza
- arquero
- flecha
- arco
- espada
- escudo
- bucelario

muy
un
os
for
relección
es

