

Hay 202 comunidades distintas

¿Quiénes pueden participar en las organizaciones indígenas?

Con pocas excepciones, solo los hombres han ocupado puestos directivos lo que limita la participación de las mujeres.

ARQUEOLOGÍA, ANTROPOLOGÍA Y ETNOGRAFÍA

Arqueología

Es una ciencia que intenta comprender las sociedades humanas del pasado estudiando sus restos materiales, sean estos intencionales, o no.

Tiene una serie de ciencias auxiliares que nos ayudan a llevar a cabo su labor investigadora: geología, biología, numismática, paleografía, antropología, etc.



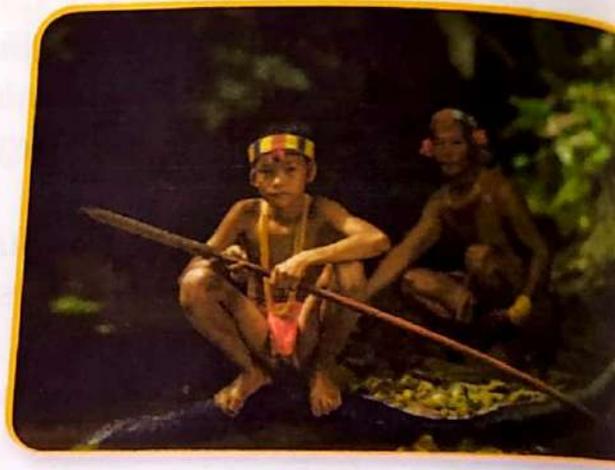
Antropología

La antropología es el estudio científico y humanístico de la especie humana; la exploración de la diversidad humana en el tiempo y en el espacio.

Es una ciencia holística, es decir, se basa en el estudio de la condición humana como un todo: pasado, presente y futuro; biología, sociedad, lenguaje y cultura.

Etnografía

Es el método de investigación por el que se aprende el modo de vida de una unidad social concreta. A través de la etnografía se persigue la descripción o reconstrucción analítica de carácter interpretativo de la cultura, formas de vida y estructura social del grupo investigado. Pero también bajo el concepto etnografía, nos referimos al producto del proceso de investigación: un escrito etnográfico o retrato del modo de vida de una unidad social.

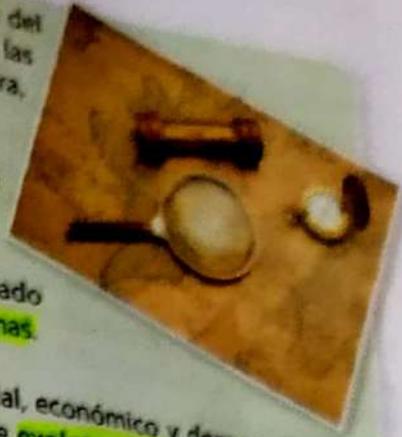


PROCESOS DE COLONIZACIÓN EN AMÉRICA

Sociales

La conquista de América consistió en el proceso de ocupación del continente americano y **sojuzgamiento** de sus poblaciones por las potencias europeas, especialmente España, Portugal, Inglaterra, Francia y Holanda.

La conquista se concretó mediante una serie **continua de acciones militares** contra los **pobladores** originarios de América, para **invadir sus tierras y someter a sus pobladores**, en algunos casos, **tras un verdadero exterminio**. Esto último también fue ocasionado por la **difusión de epidemias que mataron a millones de indígenas**.



América fue conquistada por un proceso militar, político, social, económico y demográfico de **inmensas proporciones**. Su principal motor fue el deseo de **explotar sus riquezas**; al inicio, a través del pillaje, robo de objetos de oro y plata, y luego, con la explotación de su mano de obra y recursos naturales.

Primero se conquistaron las islas del Caribe y, luego, el continente. A la conquista siguió la colonización, es decir, el establecimiento del **conquistador** y sus **descendientes**. Se fundaron ciudades, se construyeron casas, se erigieron templos católicos, se impuso el gobierno europeo y se propició la **explotación de la población local en minería y agricultura**. La riqueza pasaba a las potencias coloniales y a sus representantes en el territorio americano. El coloniaje se mantuvo a lo largo de los siguientes siglos, hasta que llegaron los movimientos de independencia.

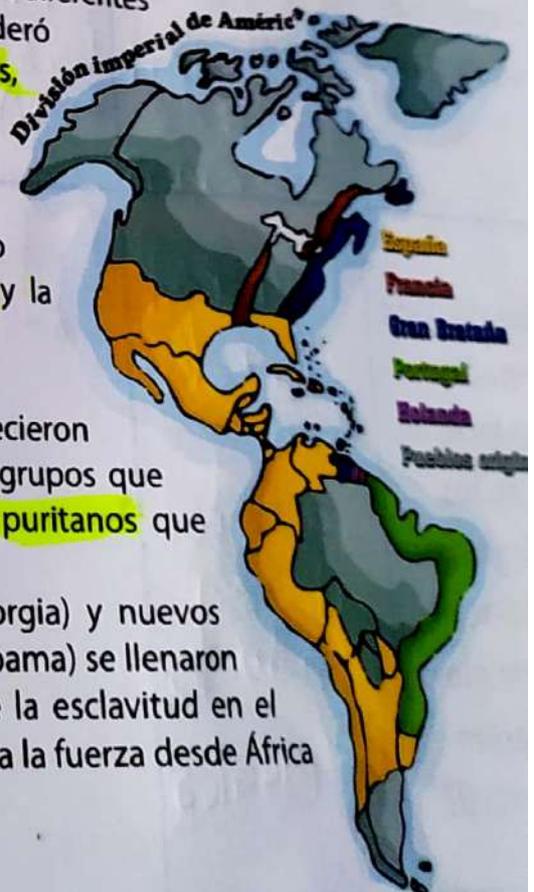
Las conquistas de las otras potencias europeas

América despertó la codicia de otras potencias que, en diferentes momentos, le arrebataron a España lo que consideró como su "continente propio". Al establecer **colonias**, tuvieron que enfrentar la resistencia indígena y casi todas desembocaron en modelos esclavistas.

Lo hizo **Portugal** en Brasil con el inmediato establecimiento de puestos **comerciales costeros** y la conquista y esclavización de indígenas del interior.

Lo hizo **Inglaterra**. En el siglo XVII se establecieron **trece colonias** en América del Norte, algunas por grupos que escapaban de la persecución religiosa, como los **puritanos** que fundaron Massachusetts.

Las colonias del sureste (Virginia, Carolina y Georgia) y nuevos territorios conquistados (Kentucky, Tennessee, Alabama) se llenaron de **plantaciones esclavistas**. Hasta la abolición de la esclavitud en el siglo XIX, millones de personas fueron trasladadas a la fuerza desde África a los actuales EE. UU.



En el Caribe, los ingleses arrebataron a España algunos archipiélagos (Bahamas, Caimán, Virgen) y islas (Montserrat, Jamaica, Tobago y Trinidad, parte de la Guayana).

Los franceses solo pudieron establecerse en el siglo XVII bien al norte en la costa atlántica, donde compraban a los indígenas pieles de nutria y visón. Desde Québec, factoría peletera, se extendieron al interior: Montreal, los Grandes Lagos y el río Misisipi. Para 1750 controlaban todo el Medio Oeste desde Canadá hasta Luisiana (Niágara, Illinois, San Luis y Nueva Orleans). En el Caribe sus conquistas más importantes fueron la parte oeste de La Española, que se llamó Santo Domingo (hoy Haití), y parte de la Guayana (hoy, Guayana Francesa). A ambos sitios importaron miles de esclavos africanos para producir azúcar, algodón, cacao y tabaco.

Los holandeses se establecieron en las Antillas Menores (Curazao) y en una zona de Brasil (Recife) aunque de allí fueron expulsados en 1654. Permanecieron en parte de las Guayanas (hoy Surinam) donde tuvieron, en los siglos XVII y XVIII, grandes plantaciones esclavistas para abastecer de productos tropicales a Holanda.



D Elige cuatro de las siguientes potencias que colonizaron América: España, Portugal, Inglaterra, Francia, Holanda y Rusia. Completa el siguiente organizador gráfico:

Potencia colonizadora	Holanda	Francia	Inglaterra	Portugal
Territorios conquistados	Antillas menores y en zona de Brasil parte de Guayanas	Norte de la costa atlántica, Canadá hasta Luisiana	América del norte y algunas colonias de sureste	Brazil, Barbados, Cayena, la Guayana Francesa
¿Qué clase de relación establecieron con los indígenas: explotación, exterminio o relación comercial?	Tuvieron una relación comercial con productos tropicales	Relación comercial	Explotación los obligaron a ir de Africa a los actuales E.E.U.U	Conquista y esclavitud de los indígenas

Determina si este escrito de fray Bartolomé de las Casas es una fuente directa o indirecta de la historia

Sobre los abusos de los conquistadores

Los cristianos con sus caballos y espadas e lanzas comienzan a hacer matanzas y crueldades extrañas en ellos. Entraban en los pueblos, ni dejaban niños y viejos, ni mujeres preñadas ni paridas que no desbarrigaban e hacían pedazos, como si dieran en unos corderos metidos en sus apriscos. Hacían apuestas sobre quién de una cuchillada abría el hombre por medio, o le cortaba la cabeza de un pique o le descubría las entrañas. Tomaban las criaturas de las tetas de las madres, por las piernas, y daban de cabeza con ellas en las peñas. Otros, daban con ellas en ríos por las espaldas, riendo e burlando, e cayendo en el agua cedía: bullís cuerpo de tal; otras criaturas metían a espada con las madres juntamente, e todas cuantos delante de sí hallaban. Hacían unas horas largas, que juntasen casi los pies a la tierra, e de trece en trece, a honor y reverencia de Nuestro Redemptor e de los doce apóstoles, poniéndoles leña e fuego, los quemaban vivos".

Fuente: Bartolomé De las Casas, Brevisima relación de la destrucción de las Indias, 1522.

a) Identifica los actos de violencia que caracterizaron a la conquista española.

Asesinaban campesinos sin importar la edad si fueran niños o viejos

b) ¿Por qué ningún español hizo algo con respecto a las denuncias de fray Bartolomé?

Supongo que no le querían prestar atención a alguien que dañara su imagen

c) Por qué a fray Bartolomé de las Casas se lo considera el precursor de los derechos humanos

En forma a las personas sobre las injusticias que se cometían con los derechos humanos.