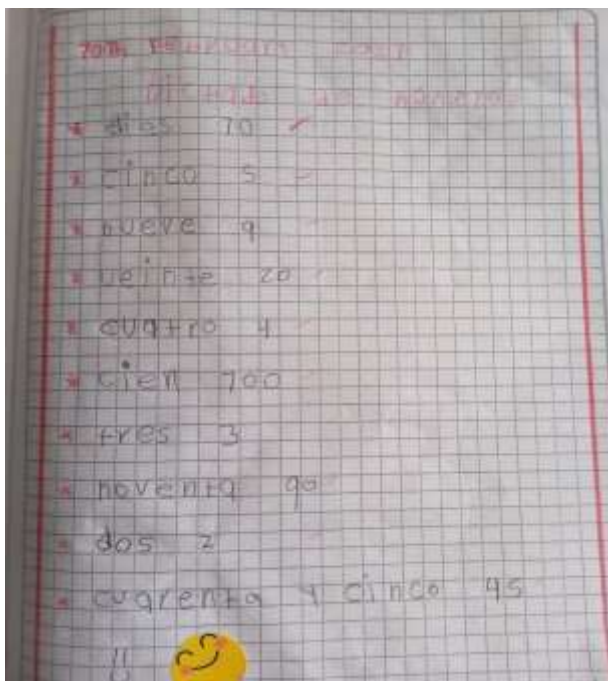


Matemáticas

10n de febrero

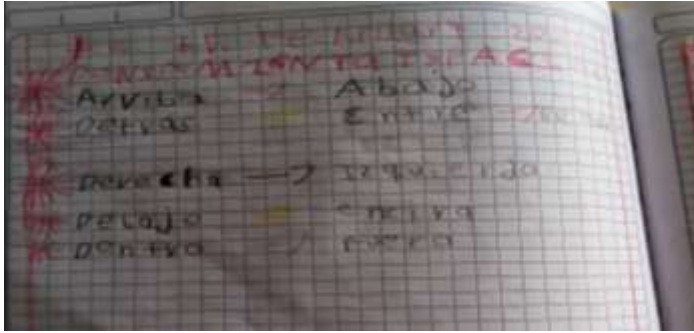


Actividad

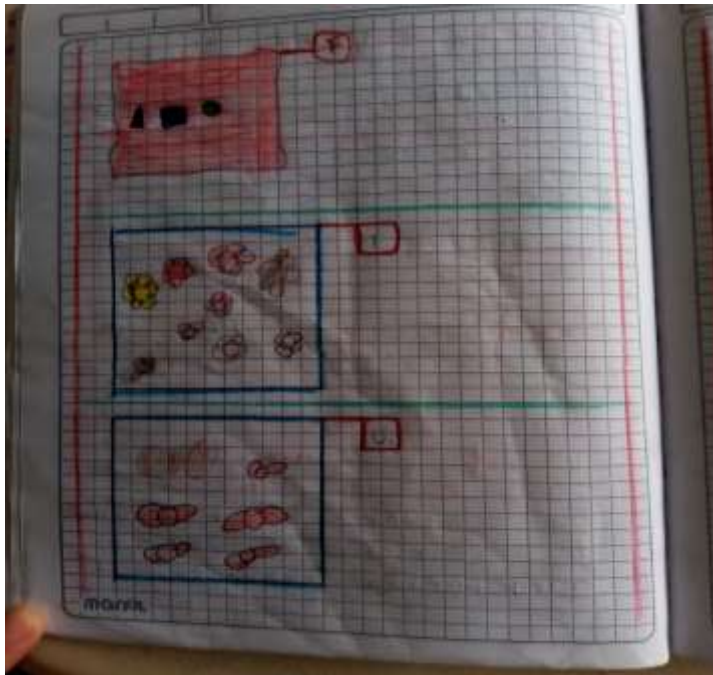




16 de febrero



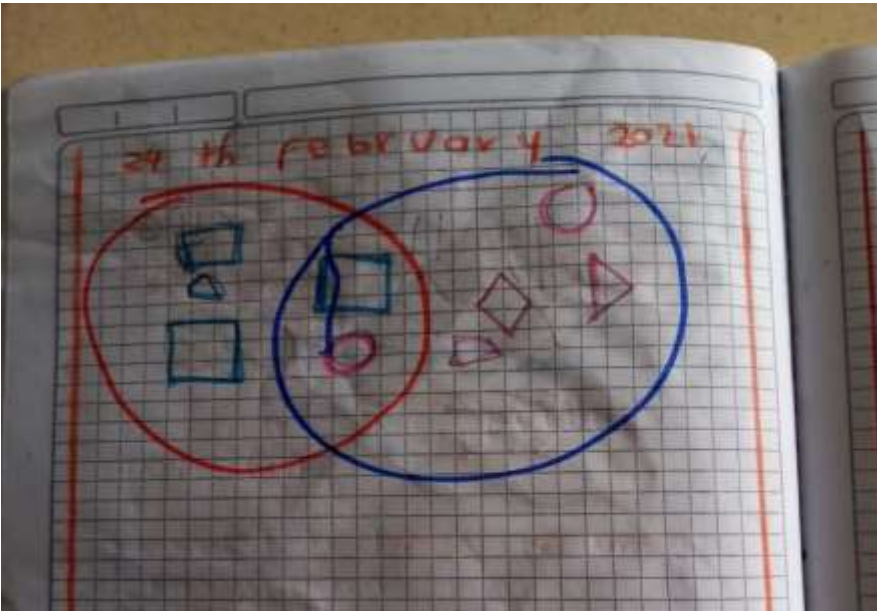
17 de febrero



23 de febrero



24 febrero

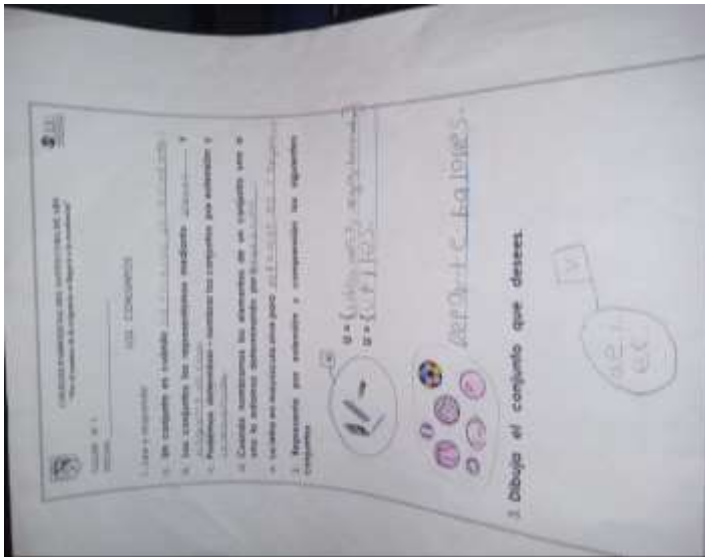




2 de marzo



Taller



Modulo

3. Determina los siguientes conjuntos por extensión.

A = (números naturales menores que 10)
 $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

B = (vocales)
 $B = \{a, e, i, o, u\}$

C = (tres palabras de los párrafos recordados)
 $C = \{c, t, e\}$

Z = (animales herbívoros)
 $Z = \{vaca, cerdo, caballo\}$

4. Determina los conjuntos por comprensión.

N = (números naturales)

RE
DO SOL MI
SI LA
FA

E
A O
I U

Letras MVS TCA I B Vocales

50

Matemáticas

Indica con una X si los siguientes conjuntos están definidos por extensión o comprensión.

C = (instrumentos musicales)
 Extensión Comprensión

F = (letras de la palabra patria)
 Extensión Comprensión

Y = (pantera, león, tigre)
 Extensión Comprensión

X = (Washington, Bogotá, Quito)
 Extensión Comprensión

5. Determina el conjunto M.

a) Por extensión:
 $M = \{g, r, i, o, i, o\}$

b) Por comprensión:
 $M = \{ \text{Letras de la palabra } \dots \}$

M

g r i
o i a

61