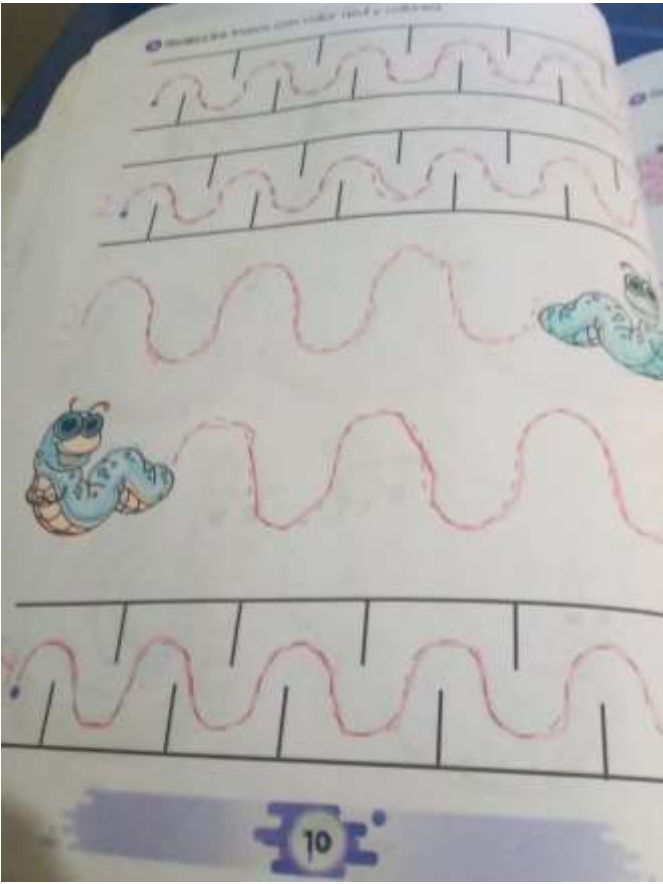
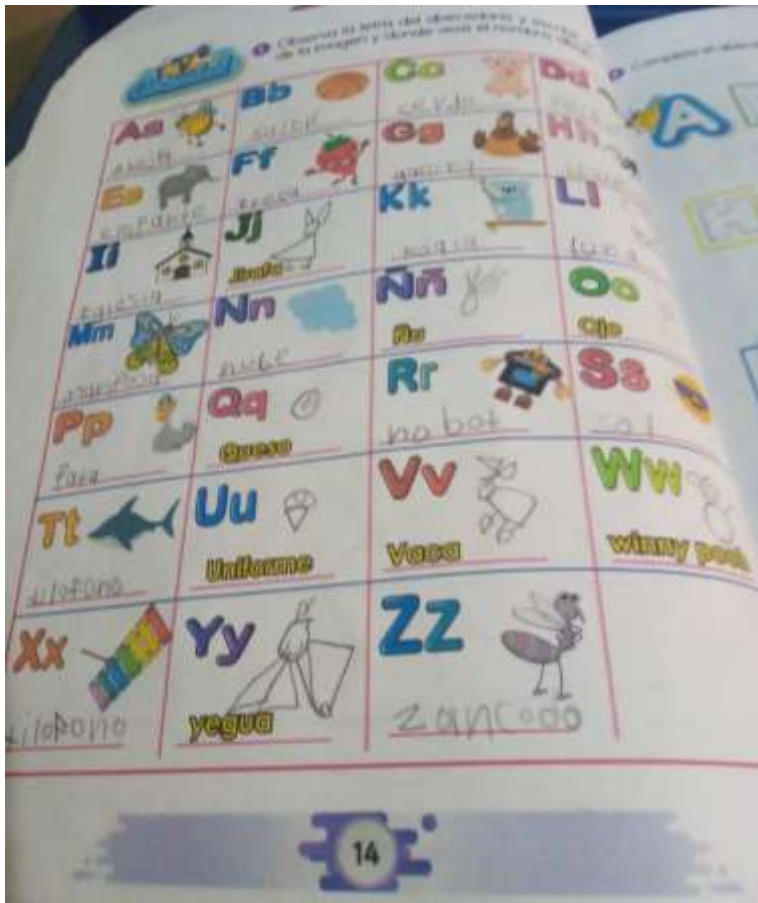


Modulo español









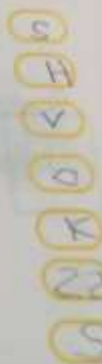
Completa las oraciones y colorea.

- 1 El mamá de mamá de mamá de mamá.
- 2 Ana de la de Ana.
- 3 de mira la de.
- 4 de y de comen de.
- 5 La de tiene muchas puer de.
- 6 Eso de y ese de son de.
- 7 de de de con de.
- 8 Hay un de en la de, otro de la me de.
- 9 El de ve de de.
- 10 Leo de un de.



Responde:

- 1 ¿Qué consonante está antes de la f?
- 2 ¿Qué consonante está entre la g y la i?
- 3 ¿Qué consonante está antes de la w?
- 4 ¿Qué vocal está antes de la p?
- 5 ¿Qué consonante está entre la j y la l?
- 6 ¿Cuántas consonantes tiene el alfabeto?
- 7 ¿Cuántas vocales identificaste en el alfabeto?



### EL ORDEN ALFABÉTICO

1 Ordena las palabras alfabéticamente. Escríbelas en el cuadro.

A a	B b	C c	D d	E e	F f	G g
2	3	4	5	6	7	
H h	I i	J j	K k	L l	M m	N n
8	9	10	11	12	13	14
O o	P p	Q q	R r	S s	T t	
15	16	17	18	19	20	21
U u	V v	W w	X x	Y y	Z z	
22	23	24	25	26	27	

2 Anota las letras que corresponden a estos números.

C	H	F	N	H	g	W
3	15	6	11	8	1	22

3 Continúa las series. Escribe la letra que va antes y la que va después.

e	f	g	v	w	x	a	r
---	---	---	---	---	---	---	---

17







### SILABAS INVERSAS

Las palabras cambian con aquellas en las que la vocal está y se pronuncia al revés.

INVERSAS CON E

es caja	is caja	es caja	os caja	us caja
------------	------------	------------	------------	------------

1 Completa con es, is, os u us.

 <b>es</b> pindora	 <b>is</b> tra	 <b>es</b> trella
 m <b>is</b> cara	 <b>is</b> la	 mod <b>is</b> t

18

Lee las frases y subraya las sílabas que forman las palabras.

La isla tiene palmas y monedas.  
 La sopa de pasta está espesa.  
 La hija de Daniela está en la isla.  
 Luis ama los mazameles.  
 Ese oso asustó a Samuel.

Encuentra las palabras en la sopa de letras.

e	s	t	a	n	a	
s	u	s	t	a	p	i
p	e	p	i	s	t	a
i	n	a	n	i	o	m
t	r	a	s	t	a	u
a	s	a	d	e	t	r
t	r	i	n	a	n	i

palmas  
 monedas  
 pasta  
 espesa  
 asustó  
 Samuel

1. Marca el sonido que tengo el dibujo.


 a)  ea  
 b)  aa  
 c)  an  
 d)  sa


 si   
 ia   
 ae   
 in


 se   
 an   
 on   
 es


 m   
 so   
 er   
 es


 so   
 se   
 en   
 es


 in   
 es   
 ia   
 si

19

Encuentra una sílaba

an    on    un    en    in

1. Marca el dibujo que tenga el sonido que te indican.










2. Completa las siguientes oraciones.

La tía tiene una avión.

El avión va rápido.

Me gusta ir en avión.

A la puerta un avión.

El amigo está en avión.

El avión va rápido.

El avión va rápido.

El avión va rápido.

20



al, il, el, ol, ul

Lee el texto e identifica a los personajes que hacen dichos nombres con l.

Salto al piso. Es de día.  
 El sol se pone a mi lado.  
 Me aseo la piel y aseo mi pelo.  
 Tomo la maleta, pastel y miel.  
 Todos salimos a mi.  
 El último es papá Daniel.  
 Él es el más demorado.

1 Responde estas preguntas en tu cuaderno.  
 ¿Qué hace la niña de la lectura?  
 ¿Qué significa la expresión "Todos salimos a mi"?

2 Arma cuatro palabras con las siguientes sílabas.

Pal	pel	papel
Pul	el	puerto
Pa	ma	papa
Pi	po	papel

35



Busca en la sopa de letras palabras que comiencen la sílaba **br** o **br**.

M	O	B	I	R	A	E	
B	R	I	S	A	B	A	
B	R	I	D	A	B	A	
O	O	T	T	A			
I	O	B	O	I	O	E	
O	I	R	I	E	O		
S	O	M	V	O	I		

**COMBINACIONES**



**BRA BRE BRI BRO BRU**

**LA CABRA BRUNILDA**

Brandy tiene una cabra que se llama Brunilda.  
 La cabra Brunilda no salta ni brinca.  
 Pues su pata quebró y su brinco perdió.  
 Fobre mi cabra mi cabra cabrita, se lamenta su  
 pata tan gorda que ayer al cerco metió.  
 No importa Brunilda, vamos al doctor. Con la  
 ve brisa te sentirás mejor y verás que brincarás  
 más alto hasta llegar al sol.  
 Austin se aleja con Brunilda por el verde  
 campo.

3 Marca con una x la respuesta correcta.

La cabra se llama

Blanca

Bronca

Brinda

Brunilda

La cabra no saltó porque

Es muy linda

Se fue de viaje

Su pata se quebró

Está en el campo

4 Escribe palabras de la lectura anterior que tengan Br:

cabra brinca brinca  
cabrita brinca brinca  
polle

5 Rodea de rojo las palabras que llevan Br:

Alumbrar

Sable

Árbol

Cubrir

Brecha

Abrigo

Barco

Camino

Cable

Hombre



1 Une cada palabra con la combinación correcta.



2 Encierra de color verde las palabras que llevan br y de azul las que llevan bl.



1. Encuentra las palabras que tienen las siguientes palabras: **blanca**, **biblia**, **pablo**.



2. Busca en el ratón las palabras que completan cada oración. Escríbelas.



Pablo lee la Biblia  
 Vamos a leer a la biblia leca  
blanca se pone una blusa

CR cr

CR cr



1 Completa según corresponda.

Ex...tura      Se...ta      ...era

...ativo      Mi...fonia

2 Colorea las combinaciones Cr:

COLOREA



CL



Bicicleta



Ancla

CL

CLA

CLE

CLI

CLO



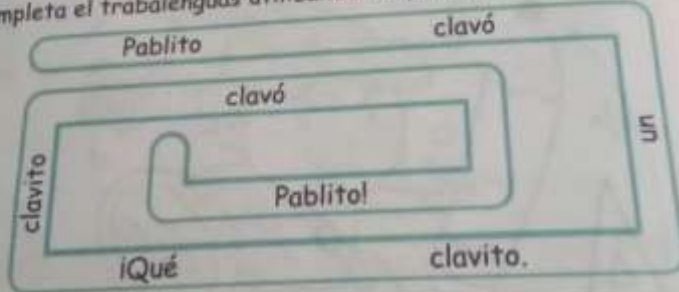
1 Escribe el nombre del objeto



Alcuz

click

2 Completa el trabalenguas utilizando las palabras del laberinto



Pablito

¡Qué

clavo  
clavito

un  
clavo

## HOMEWORK

1. Describir las pág 19, 20 y 21 del módulo.

En medio de la cuarentena que sigue su curso en el país y como ha pasado en las últimas semanas, el Gobierno anunció la noche del martes una nueva apertura económica: esta vez se trata de las salas de cine y de teatro, a las cuales el Ministerio de Salud les entregó los protocolos y así se levanta el telón del desempleo en ese sector.

Además de los protocolos que deben cumplir las empresas y sus empleados, también están los que tenemos que cumplir y acostumbrarnos si queremos disfrutar de un buen lanzamiento. Hablamos con miembros del gremio de cines y teatros, quienes ya empezaron a trabajar para cumplir y pedirle a las alcaldías el permiso para empezar la función. No hay que olvidar eso: cada alcalde tiene la potestad de decidir si aprueba o no la reapertura en su ciudad.