



1 ¿Es o no posible una voluntad asociada a una mala inteligencia de las cosas?

No ya que una voluntad asociada y una mala inteligencia son dos cosas que no tienen nada que ver.

2 Define las fases del acto voluntario.

Representación de un fin o propósito

Es la intención o el ánimo por el que se realiza o se deja de realizar una acción se trata del objetivo que se pretende alcanzar con finalidad.

Deliberación

Es un acto entendido en cuanto a proceso y resultado en el cual se evalúan las personas importantes y cosas relevantes con un objetivo.

Decisión

Es el producto final del proceso mental cognitivo específico de un individuo o un grupo de personas u organizaciones se denominan como se denominan.

Ejecución

Realización de una acción especialmente algo artística como una pieza musical un baile o un juego.

3 Realiza una comparación entre los siguientes términos: voluntad y motivación

mi comparación es que cuando tienes la voluntad de hacer algo y esa voluntad conlleva a motivarte de manera que puedas realizar las cosas de la mejor manera.

4 Lee el siguiente texto y reflexiona.

Así, pues, las virtudes no existen en nosotros por la sola acción de la naturaleza, ni tampoco contra las leyes de la misma; sino que la naturaleza nos ha hecho susceptibles de ellas, y el hábito es el que las desenvuelve y las perfecciona en nosotros. Además, con respecto a todas las facultades que poseemos naturalmente, lo que llevamos desde luego en nosotros es el simple poder de servirnos de ellas; y más tarde, cuando producimos los actos que de las mismas emanan. Tenemos un patente ejemplo de esto en nuestros sentidos. No es a fuerza de ver ni a fuerza de oír como adquirimos los sentidos de la vista y del oído; sino que, por el contrario, nos hemos servido de ellos porque los teníamos; y no los tenemos en modo alguno porque nos hemos servido de ellos; lejos de esto, no adquirimos las virtudes sino después de haberlas previamente practicado. Con ellas sucede lo que con todas las demás artes; porque en las cosas que no se pueden hacer sino después de haberlas aprendido, no las aprendemos sino practicándolas; y así uno se hace arquitecto, construyendo; se hace músico componiendo música. De igual modo se hace uno justo, practicando la justicia; sabio cultivando la sabiduría; valiente, ejercitando el valor.

Aristóteles, *Moral a Nicómaco, Libro Segundo*  
(Biblioteca Filosófica. Obras filosóficas de Aristóteles. Volumen 1. Traducción: Patricio de Azavedo)

a) ¿Cuál crees que es la importancia de los hábitos en la vida moral?

La importancia de tener una vida moral sana es relevante para la salud mental humana.

b) Según lo leído y visto en clase, ¿qué son los hábitos?

Es una conducta repetida regularmente que son reconocidas como procesos mentales muy importantes.

5 Define los siguientes conceptos y coloca al menos un ejemplo de cada uno.

a) Virtudes intelectuales:

Según Aristóteles son disposiciones por las cuales el alma posee la verdad.

## 3 Virtudes morales:

Son aquellas que son esenciales para las reacciones humanas y el orden social.

## Por qué Aristóteles afirma que la virtud es un término medio?

La virtud busca el equilibrio la armonía porque no la tiene de forma natural.

## La felicidad

La felicidad es un sentimiento o estado mental que se logra cuando se posee un bien, entendiendo a este no como lo contrario de mal, sino como algo que se quiere lograr y que ordena nuestros actos para tal fin. En este sentido, de acuerdo con el eudemonismo, la felicidad sería la finalidad de los actos humanos y, por tanto, el principio supremo de la moral.

Para los antiguos griegos, la eudemonía era la plenitud de ser, por lo que se la traduce como «felicidad». De esta etimología, surge el eudemonismo como postura ética que considera a la felicidad como el supremo bien. Por tanto, todas las acciones humanas deben tender a la felicidad.

La ética eudemonista es ética de bienes y fines. En este sentido, son eudemonistas todas las éticas materiales. El eudemonismo se basa en el supuesto de que los humanos tienden naturalmente a la felicidad. Pero de esta afirmación pueden surgir diversas interpretaciones, pues si bien la mayoría podría afirmar que quiere ser feliz, no todos estarán de acuerdo en que les hagan felices las mismas cosas. En este sentido, las éticas materiales podrían entrar en contradicción con la moral, pues si a alguien le hace feliz asesinar o robar, no por ello está moralmente justificado.

## Teleología de la felicidad

Entre la necesidad de felicidad y su satisfacción se encuentra un complejo mundo de aspiraciones configuradas por el pensamiento y la cultura de la época. Inclusive la mayoría de aspiraciones personales están determinadas por conceptos como el éxito, la realización personal, todo supeditado al plano material y las seguridades económicas. También no es raro, la felicidad se busca en el otro extremo: el del hedonismo y la irresponsabilidad del sujeto para consigo mismo y la sociedad. En ambos casos se deja de lado la dimensión intelectual y espiritual, sin la cual el solo logro material no puede aproximarnos a la felicidad, en el sentido que aquí la hemos definido. Tampoco puede darse por satisfecho quien ve realizadas sus aspiraciones personales en un entorno social frustrado.

