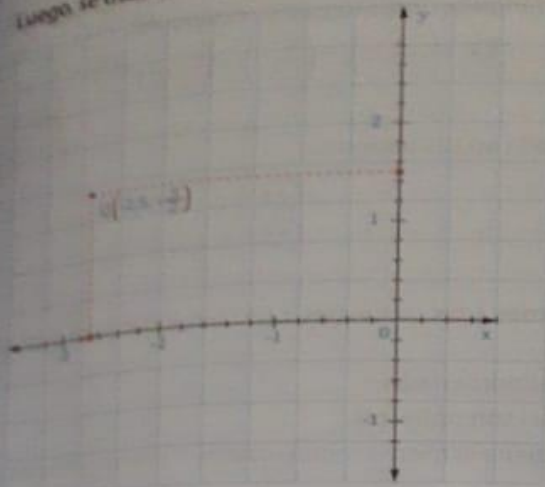


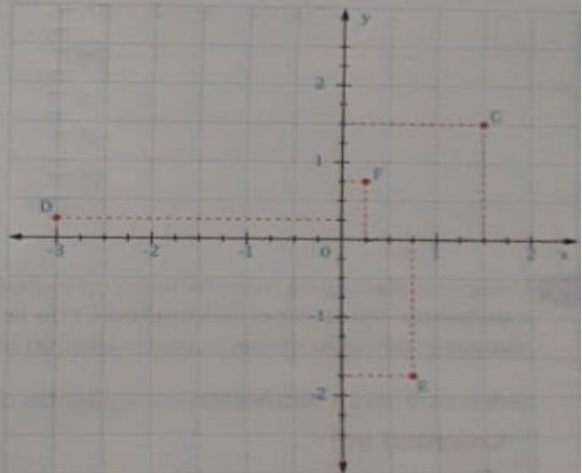
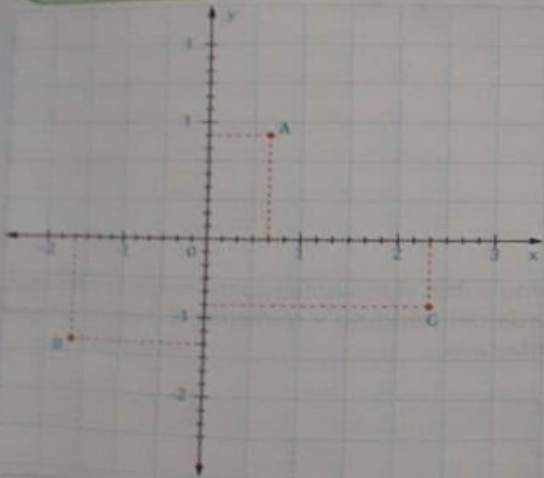
Luego, se trazan las rectas respectivas y se dibuja el punto de corte.



El punto Q está ubicado en el cuadrante II.



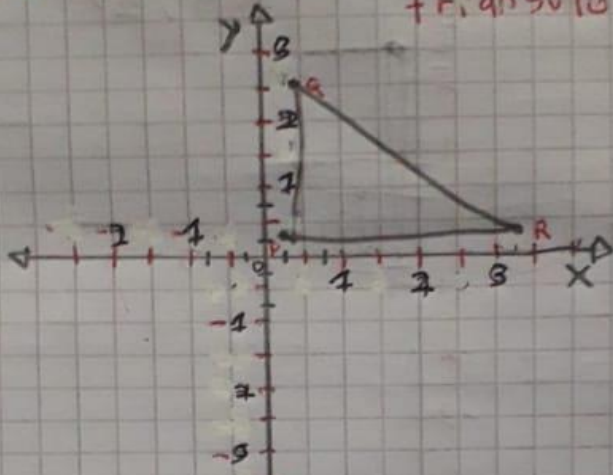
1 Indica las coordenadas racionales representadas.



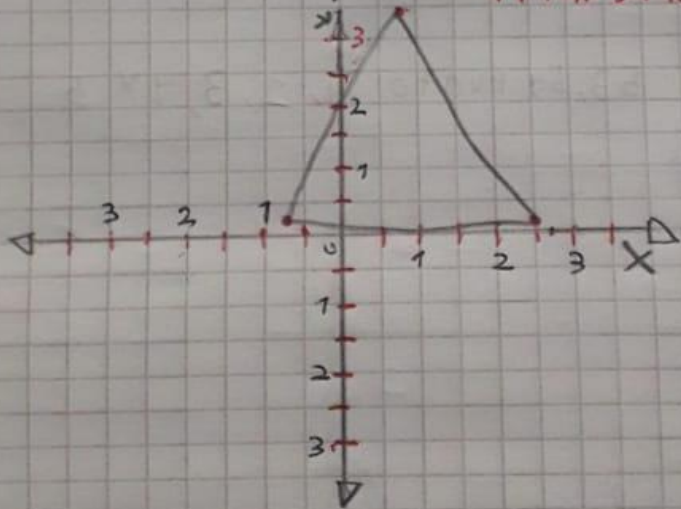
- A $(\frac{4}{8}, \frac{8}{9})$ C $(\frac{3}{7}, -\frac{5}{6})$ E $(\frac{3}{4}, -\frac{7}{2})$ G $(\frac{6}{4}, \frac{5}{2})$
 B $(-\frac{6}{2}, -\frac{3}{2})$ D $(\frac{3}{7}, \frac{1}{4})$ F $(\frac{7}{4}, \frac{3}{4})$

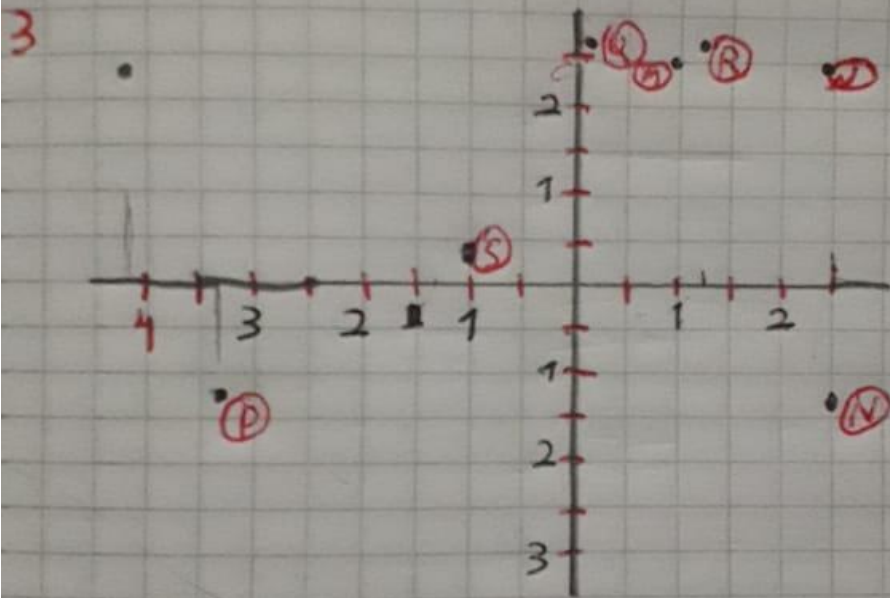
solucion: 2

triangulo Rectangulo



triangulo acutangulo





$\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right), Q\left(\frac{1}{2}, \frac{5}{2}\right), R\left(\frac{13}{4}, \frac{1}{2}\right)$

los puntos en el plano cartesiano. Desarrolla en tu cuaderno.

(1,3; 8,2)

(c) P (-3,2; -1,1)

(e)

(2,5; -5,6)

(d) Q (0; 2,8)

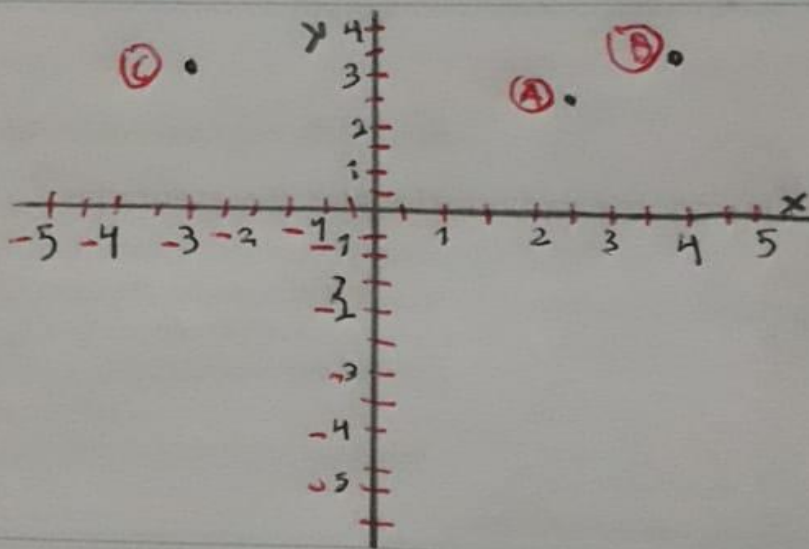
(f)

mina una pareja ordenada A y B con coordenadas racionales, que

y B tienen la misma abscisa pero diferente coordenada.

y B tienen la misma ordenada y sus abscisas son opuestas.

tiene la abscisa y ordenada negativas y B, tiene la misma ordenada



estudiantes de física hicieron un experimento sobre el movimiento de
varias veces la longitud (l) de la cuerda del péndulo y midieron
el tiempo (t) que tarda el péndulo en hacer una oscilación en cada caso.

El experimento obtuvieron los siguientes datos.

Longitud (m)	0,3	0,5	0,7
Tempos (s)	1,1	1,4	1,7

Desarrolla en tu cuaderno.

