

8 Halla el valor de la incógnita en la ecuación

a) $m - 12 = -9 \Rightarrow 3 - 12 = -9$

b) $23 - n = -30 \Rightarrow 23 - 53 = -30$

9 Halla el término que hace falta en cada equivalencia

a) $13 - 22 = -9$

b) $23 - 4 = 19$

c) $23 + -17 = 6$

d) $-65 - (18) = -83$

e) $-50 - (50) = -100$

f) $14 + 7 = 21$

g) $50 + -9 = 41$

h) $55 + 25 = 80$

i) $338 - (-900) = 1.238$

j) $34 - 12 = 22$

Multiplicación, división y ecuaciones

Para multiplicar números enteros:

1. Se multiplican sus valores absolutos.
2. El resultado es positivo si ambos números enteros tienen el mismo signo, mientras que el resultado es negativo si los números enteros tienen diferente signo

$$(+) \times (+) = +$$

$$(-) \times (-) = +$$

$$(+) \times (-) = -$$

$$(-) \times (+) = -$$

Ejemplo: $(-5) \times 4 = -20$

Para dividir números enteros

1. Se halla el cociente de sus valores absolutos.
2. Al resultado se le coloca el signo según la ley de los signos.

$$(+) \div (+) = +$$

$$(-) \div (-) = +$$

$$(+) \div (-) = -$$

$$(-) \div (+) = -$$



1. Escoja un factor de la primera columna y únalo con el factor de la segunda de tal modo que dé el producto de la tercera columna.

Factor	Factor	Producto
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> -3	<input type="radio"/> 15
<input type="radio"/> -9	<input type="radio"/> -9	<input type="radio"/> -27
<input type="radio"/> -5	<input type="radio"/> -8	<input type="radio"/> 63
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> -7	<input type="radio"/> -16

2. En el espacio dado, escriba los términos que hacen verdadera la igualdad:

a. $6 \cdot (-7) = -42$

d. $30 \div (-5) = 6$

b. $18 \div -6 = -3$

e. $(-3) \cdot (-5) \cdot 3 = 45$

c. $9 \cdot -5 = -45$

3. Escriba qué se necesita para que el producto de dos factores sea:

a. Positivo: que tengan el mismo signo

b. Negativo: que tengan signos opuestos

c. Cero: que uno o más factores sean cero

4. Resuelva las ecuaciones

a. $8x = -16$ $\Rightarrow x = -2$

b. $-4m = 20$ $\Rightarrow m = -5$

5 Escribe los términos que hacen verdadera la igualdad

a. $(2) \cdot (24) = 48$

b. $(-9) \cdot (-9) = 81$

c. $8 \cdot (-8) = -64$

d. $3 \cdot 10 = 30$

e. $(-3) \cdot (-3) = 9$

e. $(+8) \cdot (+8) = 64$

6 Resuelva las siguientes divisiones

a. $(-26) \div 2 = -13$

b. $35 \div (-7) = -5$

c. $(-24) \div (-6) = 4$

d. $(-15) \div 3 = -5$

e. $\frac{-40}{8} = -5$

e. $\frac{-45}{3} = -15$

Solución de problemas con enteros

1 Una colección de libros de historia consta de 150 libros.

El precio de los tres primeros juntos es de 32 euros, y el precio de los restantes hasta la mitad de la colección se vende a 25 euros cada libro.

La segunda mitad de la colección se vende a 22 euros cada libro.
¿Cuál es el importe de toda la colección?

2 Una isla tiene de superficie 140 km^2 , y la densidad de población de esta isla (nº de personas km^2) es de 250. La isla tiene 6 árboles por persona.
¿Cuál es el número aproximado de árboles de la isla?

$$140 \times 250 = 35.000$$

$$35.000 \times 6 = 210.000$$

3 Si cada día llego a clase 40 minutos antes de que empiece para avanzar en el temario, ¿cuánto tiempo llevo adelantado a mis compañeros en 6 días?

$$40 \times 6 = 240$$

62

4 Por cada 300 metros que se asciende la temperatura del aire baja 9°C . Si subes en un helicóptero desde el mar hasta los 3.000 metros, ¿cuánto ha descendido la temperatura?

$$\frac{300}{3.000} = \frac{-9}{x} = 90^\circ\text{C}$$

$$(3000 \times -9) / 300 = (-27.000) / 300$$

5 En un juego de cartas un jugador A obtiene 34 puntos a favor y 16 puntos en contra. Un jugador B obtiene 44 puntos a favor y 20 en contra. Para encontrar el ganador, a los puntos a favor se le restan los puntos en contra y quien tenga mayor puntaje es el ganador. ¿Cuál de los dos jugadores es el ganador?

Signos de

Son símbolos

Supresión

Si eliminan
cambia. Eje

Si eliminan
de signo