

EN COLOMBIA EXISTEN 702 COMUNIDADES DISTINTAS

¿Quiénes pueden participar en las organizaciones indígenas?

están comandadas por las organizaciones sociales, sindicales e indígenas y es liderado por la congre.

## ARQUEOLOGÍA, ANTROPOLOGÍA Y ETNOGRAFÍA

### Arqueología

Es una ciencia que intenta comprender las sociedades humanas del pasado estudiando sus restos materiales, sean estos intencionales, o no.

Tiene una serie de ciencias auxiliares que nos ayudan a llevar a cabo su labor investigadora: geología, biología, numismática, paleografía, antropología, etc.



### Antropología

La antropología es el estudio científico y humanístico de la especie humana; la exploración de la diversidad humana en el tiempo y en el espacio.

Es una ciencia holística, es decir, se basa en el estudio de la condición humana como un todo: pasado, presente y futuro; biología, sociedad, lenguaje y cultura.

### Etnografía

Es el método de investigación por el que se aprende el modo de vida de una unidad social concreta. A través de la etnografía se persigue la descripción o reconstrucción analítica de carácter interpretativo de la cultura, formas de vida y estructura social del grupo investigado. Pero también bajo el concepto etnografía, nos referimos al producto del proceso de investigación: un escrito etnográfico o retrato del modo de vida de una unidad social.



## PROCESOS DE COLONIZACIÓN EN AMÉRICA

Sociales

La conquista de América consistió en el proceso de ocupación del continente americano y sojuzgamiento de sus poblaciones por las **potencias europeas**, especialmente España, Portugal, Inglaterra, Francia y Holanda.

La conquista se concretó mediante una serie continua de acciones militares contra los pobladores originarios de América, para invadir sus tierras y someter a sus pobladores, en algunos casos, tras un **verdadero exterminio**. Esto último también fue ocasionado por la difusión de epidemias que mataron a millones de indígenas.



América fue conquistada por un proceso militar, político, social, económico y demográfico de inmensas proporciones. Su principal motor fue el deseo de **explotar sus riquezas**; al inicio, a través del pillaje, robo de objetos de oro y plata, y luego, con la **explotación de su mano de obra** y recursos naturales.

Primero se conquistaron las islas del Caribe y, luego, el continente. A la conquista siguió la colonización, es decir, el establecimiento del conquistador y sus **descendientes**. Se fundaron ciudades, se **construyeron casas**, se erigieron templos católicos, se impuso el gobierno europeo y se propició la explotación de la población local en minería y agricultura. La riqueza pasaba a las **potencias coloniales** y a sus representantes en el territorio americano. El coloniaje se mantuvo a lo largo de los siguientes siglos, hasta que llegaron los movimientos de **independencia**.

### Las conquistas de las otras potencias europeas

América despertó la codicia de otras potencias que, en diferentes momentos, le arrebataron a España lo que consideró como su "continente propio". Al establecer colonias, tuvieron que enfrentar la **resistencia indígena** y casi todas desembocaron en modelos esclavistas.

Lo hizo **Portugal** en Brasil con el inmediato establecimiento de puestos comerciales costeros y la conquista y esclavización de indígenas del interior.

Lo hizo **Inglaterra**. En el siglo XVII se establecieron trece colonias en América del Norte, algunas por grupos que escapaban de la **persecución religiosa**, como los **puritanos** que fundaron Massachusetts.

Las colonias del sureste (Virginia, Carolina y Georgia) y nuevos territorios conquistados (Kentucky, Tennessee, Alabama) se llenaron de **plantaciones esclavistas**. Hasta la abolición de la esclavitud en el siglo XIX, millones de personas fueron trasladadas a la fuerza desde África a los actuales EE. UU.



En el Caribe, los ingleses arrebataron a España algunos archipiélagos (Bahamas, Caimán, Virgenes) e islas (Montserrat, Jamaica, Tobago y Trinidad, parte de la Guayana).

Los franceses solo pudieron establecerse en el siglo XVII bien al norte en la costa atlántica, donde **compraban a los indígenas** pieles de nutria y visón. Desde Québec, factoría peletera, se extendieron al interior: Montreal, los Grandes Lagos y el río Misipi. Para 1750 controlaban todo el Medio Oeste desde Canadá hasta Luisiana (Niágara, Illinois, San Luis y Nueva Orleans).

En el Caribe sus **conquistas más importantes** fueron la parte oeste de La Española, que se llamó Santo Domingo (hoy Haití), y parte de la Guayana (hoy, Guayana Francesa). A ambos sitios **importaron** miles de esclavos africanos para producir azúcar, algodón, cacao y tabaco.

Los **holandeses** se establecieron en las Antillas Menores (Curazao) y en una zona de Brasil (Recife), aunque de allí fueron expulsados en 1654. Permanecieron en parte de las Guayanas (hoy Surinam), donde tuvieron, en los siglos XVII y XVIII, grandes plantaciones esclavistas para **abastecer de productos** tropicales a Holanda.



**D** Elige cuatro de las siguientes potencias que colonizaron América: España, Portugal, Inglaterra, Francia, Holanda y Rusia. Completa el siguiente organizador gráfico:

Potencia colonizadora	España	Portugal	Francia	Rusia
Territorios conquistados	Estados Unidos, México, y el Caribe, Asia y Centro América.	este y sur de Estados Unidos, México, el Caribe, Sudamérica y Brasil.	Canadá, Luisiana, Saint-Domingue, Guayana Francesa, Martinica, Guayana Francesa.	Estados Unidos y los territorios más del sur en California.
¿Qué clase de relación establecieron con los indígenas: explotación, exterminio o relación comercial?	al comienzo fue comercial y se fue convirtiendo en explotación y exterminio.	comenzó más equilibrada e intercambiaron cultura y conocimientos. Se convirtió en explotación.	Los franceses llegaron y los explotaron en las minas.	Fue una explotación cabal y completa y fueron considerados menos que los europeos.

Determina si este escrito de fray Bartolomé de las Casas es una fuente directa o indirecta de la historia.

*Sobre los abusos de los conquistadores*

"Los cristianos con sus caballos y espadas e lanzas comienzan a hacer matanzas o crueldades extrañas en ellos. Entraban en los pueblos, ni dejaban niños y viejos, ni mujeres preñadas ni paridas que no desbarrigaban e hacían pedazos, como quién de una cuchillada abría el hombre por medio, o le cortaba la cabeza de un piquete o le descubría las entrañas. Hacían apuestas sobre las madres, por las piernas, y daban de cabeza con ellas en los peñíos. Otros, daban con ellas en ríos por las espaldas, riendo e burlando, e cayendo en el agua cedía: bullis cuerpo de tal; otras criaturas metían a espada con las madres juntamente, e los pies a la tierra, e de trece en trece, a honor y reverencia de Nuestro Redemptor e de los doce apóstoles, poniéndoles leña e fuego, los quemaban vivos".

Fuente: Bartolomé De las Casas, Brevisima relación de la destrucción de las Indias, 1522.

a) Identifica los actos de violencia que caracterizaron a la conquista española.

si estan muy mirados en todas las acciones que realizaban los españoles como abuso y violencia contra ellos.

b) ¿Por qué ningún español hizo algo con respecto a las denuncias de fray Bartolomé?

Por que los españoles solo querian hacerle daño y robarle sus riquezas a los indigenas y los explotaban para que sacaran los minerales por ellos.

c) Por qué a fray Bartolomé de las Casas se lo considera el precursor de los derechos humanos.

Porque fray veia lo que les pasaba a los indigenas y si hacia algo por ellos los ayudaba pero los españoles lo detenian y se lo llevaban el si tenia sentido de la razon.