

IMPERIO BIZANTINO

Sociales

Origen

Cuando el Emperador Teodosio, consciente de lo costoso y difícil que resultaba mantener la seguridad de las **fronteras** del Imperio, decidió en el año 395 d.C., dividirlo en dos partes: una oriental y otra occidental. El **Imperio Romano de Oriente** fue entregado a su hijo Arcadio.

El Imperio Romano de Occidente, no pudo soportar los insistentes **ataques** germanos, desapareciendo en el año 476 d.C. Por el contrario el Imperio Romano de Oriente, también conocido como Imperio Bizantino, consiguió perdurar hasta el año 1453, cuando los otomanos invadieron la ciudad de Constantinopla.



Ubicación



Gobierno de Bizancio

El jefe supremo del Imperio Bizantino era el emperador (basileus), que dirigía el ejército y la **administración**. Cada emperador tenía la potestad de elegir a su sucesor, al que asociaba a las tareas de gobierno confiriéndole el título de César. En algún momento de la historia llegó a haber hasta cinco césares simultáneos.



Arte y cultura

La cultura y el arte bizantino fueron los símbolos externos del poder imperial, que se rodeó en todo momento de un gran lujo.

El cuanto a la lengua, el latín quedó relegado por el griego, que se convirtió en la **lengua oficial**.

También se redactó un código de leyes que imitaba el modelo del Imperio Romano, se elaboró durante el mandato del **emperador Justiniano**, por este motivo se llamó código Justiniano.



1 Observa el mapa y responde: ¿Con qué países actuales se corresponden los territorios conquistados durante el reinado de Justiniano?



Roma
Jerusalén
Cartago
Alejandría
Antioquia
Siria
Egipto
España
Croacia

2 Completa los cuadros con aspectos importantes del origen del imperio Bizantino.

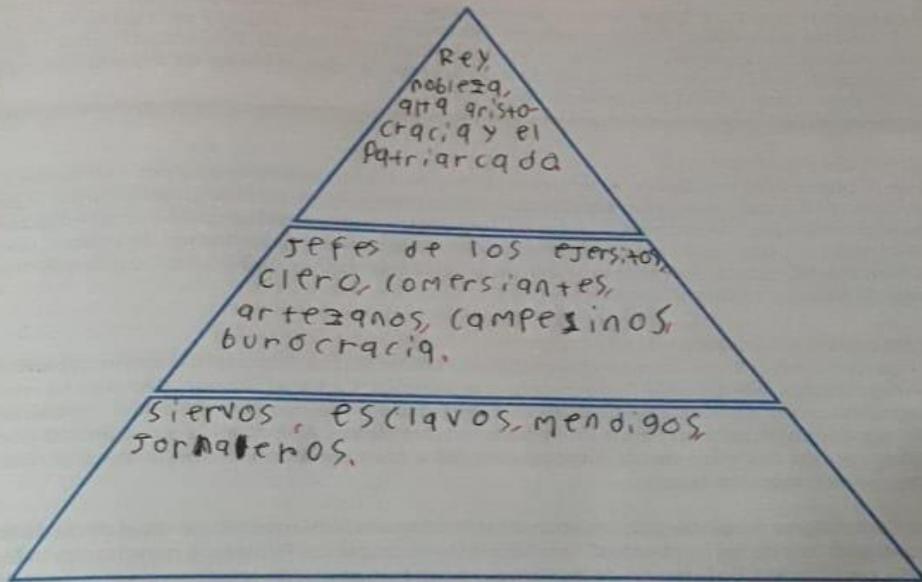
el imperio tenía varios idiomas que lo usaban la mayoría de su población

el idioma más usado por las universidades era el latín

el emperador en ese entonces era muy poderoso

tuvieron amplio desarrollo cultural y social

Completa el esquema sobre la sociedad del imperio Bizantino.



Busca en la sopa de letras las siguientes palabras: infante, lanza, arquero, flecha, casco, espada, escudo, bucelario.

q	m	w	n	e	b	e	s	p	a	d	a	r	l	o
v	t	c	y	i	x	u	z	i	o	a	p	s	a	i
o	ñ	d	l	f	n	h	g	g	d	y	r	s	n	r
c	b	i	z	a	t	f	r	o	c	t	r	e	z	a
s	o	r	e	u	q	r	a	d	g	j	u	s	a	l
a	e	s	d	g	h	j	b	n	a	f	t	d	s	e
c	s	v	h	f	s	r	y	f	t	c	f	s	b	c
d	n	t	d	h	w	q	g	s	y	e	b	m	o	u
t	f	l	e	c	h	a	e	t	r	h	g	s	t	b
g	s	b	t	r	q	j	k	o	d	u	c	s	e	a

- infante
- lanza
- arquero
- flecha
- casco
- espada
- escudo
- bucelario

Prueba Sabia

6 Al llegar al trono, Carlomagno se propuso:

- a Restaurar la unidad política del Imperio Romano y consolidar el cristianismo en Europa.
- b Dividir el Imperio Romano.
- c Consolidar el Islamismo.
- d Consolidar el Anglicismo.

7 La sociedad carolingia quedó estructurada en dos grandes sectores:

- a Privilegiados y no privilegiados.
- b Media.
- c Alta.
- d Baja.

8 ¿Qué era una cruzada?

era una pequeña guerra de la religión católica

96

9 ¿Cuál era la estructura política del Imperio Carolingio?

asegurar la autoridad y restaurar el imperio romano

10 ¿Qué consecuencias tuvieron las invasiones bárbaras?

fu el paro de el comercio que trajo esas invasiones.

Tabla de respuestas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○
b	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
c	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○
d	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○





1 Responde:

a) ¿En cuántas partes se dividía el feudo?

se dividía en dos la reserva señorial y los mansos.

b) ¿Dónde vivían los campesinos?

en el feudo en pequeñas cabañas y con muy poco espacio.

2 Completa la tabla con las diferencias entre: arte medieval románico y arte medieval gótico.

98

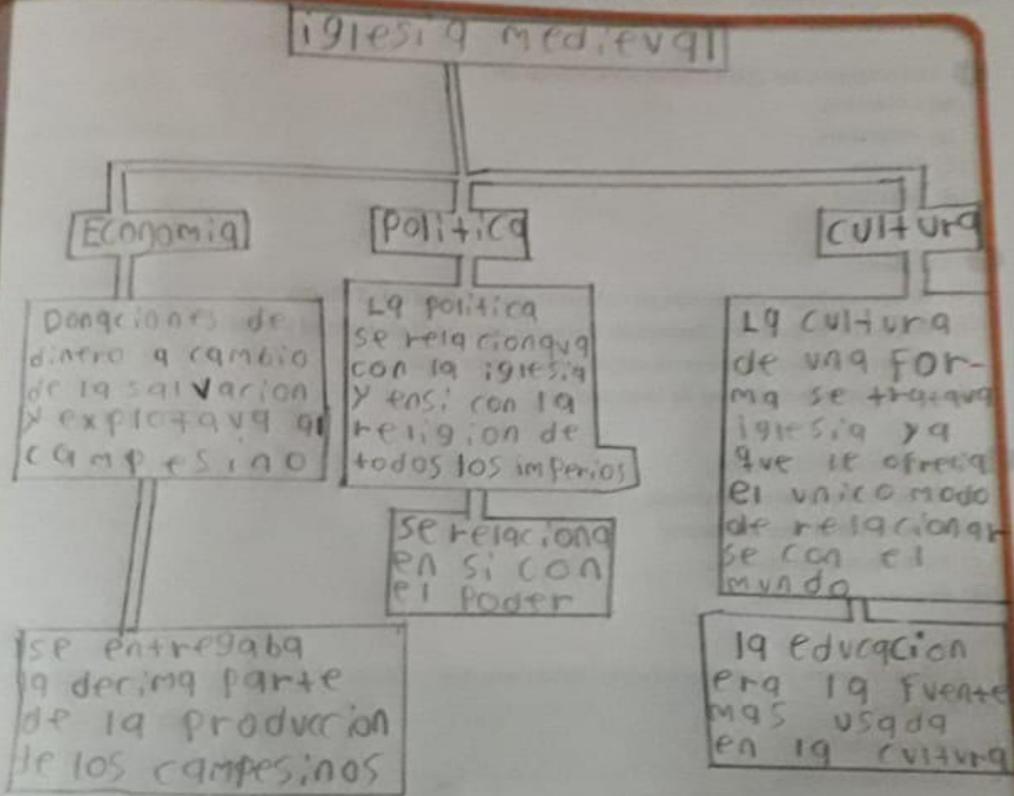
Arte medieval Románico	Arte medieval Gótico
<ul style="list-style-type: none">• se desarrolla en torno a la alta edad media• entre los años de 1140• la entrada de luz era escasa	<ul style="list-style-type: none">• se desarrolla en el periodo de la baja edad media• del siglo X a XV• ligero ligeros y apertura

3 En la Edad Media se distinguían dos tipos de clero: el secular y el regular. ¿Qué diferencias había entre éstos?

Secular: es el que se ordena como sacerdote para llevar los sacramentos
Regular: es el que se aísla a servir a Dios desde sus acciones personales con humildad.

Elabora un esquema sobre la organización de la Iglesia medieval.

Sociales



Prueba Saber

6. ¿Cuáles eran las características del comercio en la Edad Media?

los carruajes, las rutas marítimas, los impuestos.

7. ¿Qué era un feudo?

era una porción de tierra que era de un señor feudal y trabajada por un campesino.

8. ¿Qué características tuvo la cultura medieval?

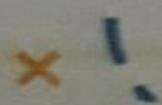
oscurantismo, la religión, el comercio, los reyes el feudalismo y Carlomagno.

9. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la Ilustración?

fue las distintas ideas que rompieron dogmas y falsas creencias que se tenían en esa época.

Rejilla de respuestas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				



- silvestre... hace tanto frío, y ya casi no quedan animales. ¿Cuál podría ser una causa de la desaparición de algunos animales?
- a) Los vecinos cazaron sin control a los animales.
 - b) Los vecinos no conocían las costumbres de los animales.
 - c) Los vecinos protegieron a las crías de los animales.
 - d) Los vecinos no alimentaron a los animales.

Un estudiante de grado décimo decidió hacerse un peinado de moda que nadie más de su colegio tiene. La coordinadora del colegio le dijo que no lo dejaba asistir a clase si no se cambiaba el peinado. El papá del estudiante dice que a su hijo le están violando el derecho al libre desarrollo de la personalidad. Teniendo en cuenta la Constitución, lo que dice el papá es:

- a) Equivocado, porque todos los estudiantes deben peinarse de la misma forma.
- b) Correcto, porque solo los estudiantes de bachillerato tienen derecho al desarrollo de personalidad.
- c) Equivocado, porque la coordinadora tiene derecho a decidir el peinado de todos los estudiantes.
- d) Correcto, porque todas las personas en Colombia tienen derecho a decidir cómo peinarse y cómo arreglarse.

Rejilla de respuestas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
a	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

