

FÁBULA

» Elementos de la fábula

Conflicto: el personaje principal, debe tener alguna dificultad. Esa es una trama principal de la fábula.

Resolución: mostrar las diferentes resoluciones para el conflicto es una de las enseñanzas que te deja la fábula. Es por esto que se utiliza para crear hábitos en niños.

Situación final: cerrar la historia con un final feliz.

Moraleja: es recopilar la enseñanza principal, traerla a la vida real.

» Características de la fábula

La fábula es un tipo de relato breve y ficticio con intención moralizante. Puede estar escrito en prosa o verso. En ocasiones tiene una moraleja final. Los personajes pueden ser personas, animales u otros seres, habitualmente personificados.

» Creación de fábulas



Para crear fábulas es necesario:

Escoger la moraleja, decidir el problema, indicar cuál será el reparto de los personajes, determinar los modelos de los personajes, escoger el escenario y establecer la solución del problema.



Lee la siguiente fábula y desarrolla las actividades

EL AGUILA, EL CUERVO Y EL PASTOR

Lanzándose desde una cima, un águila arrebató a un corderito. La vio un cuervo y tratando de imitar al águila, se lanzó sobre un carnero, pero con tan mal conocimiento en el arte que sus garras se enredaron en la lana, y batiendo al máximo sus alas no logró soltarse. Viendo el pastor lo que sucedía, cogió al cuervo, y cortando las puntas de sus alas se lo llevó a sus niños. Le preguntaron sus hijos acerca de qué clase de ave era aquella, y les dijo: Para mí sólo es un cuervo; pero él, se cree águila.

Autor | Esopo

En tu cuaderno

- 1 ¿Cuáles son los personajes?
- 2 Representa gráficamente la fábula
- 3 ¿Cuál es la enseñanza que te deja?
- 4 ¿Cuál es el conflicto que plantea?
- 5 Sigue el ejemplo de la fábula que leíste y elabora la tuya.

EL CUENTO

El cuento es una narración corta la cual contiene historias que pueden ser reales o no, protagonizada por una serie de personajes quienes nos ayudan a entenderlas.



La estructura del cuento es: inicio, nudo y desenlace.

En el inicio se cuenta la historia de los personajes principales.

En el nudo, conocemos el problema de la historia.

En el desenlace, se evidencia la terminación de la historia, dando solución al nudo.

Actividad

- 1 Lee con atención.

LA HACHA DE ORO

A un campesino se le cayó su hacha en un río, y apenado se puso a llorar. El espíritu de las aguas se compadeció de él y presentándole un hacha de oro, le preguntó:

- ¿Es esta tu hacha? El campesino respondió:
- No, no es la mía.

El espíritu de las aguas le presentó un hacha de plata.

tarea

desarrollar las actividades de la
pagina 14 a la 23 enviar semana 16

solución página 15 módulo

1. El águila, el cuervo, y la pastor, el corderito,
el carnero, hijos del pastor.

2.



3. La enseñanza que me dejó la fábula es que
no debemos imitar a los demás, por que
Dios nos hizo únicos como somos.

Quil

4. El conflicto fue que el cuervo imitó al águila y se quedó amarrado en la lana y el pastor se lo lleva de comida a sus hijos.

5. El Halcón y sus hijos

Un día un halcón paseaba con sus hijos por el hermoso cielo, pero un cazador le disparó y dejó a sus hijos solos. El hijo mayor crió a sus hermanos hasta que cada uno tuvo su propia familia y todos fueron felices, recordando siempre a su padre. **Mamá leja!** tu familia siempre te ayudará en los momentos más difíciles.

• Tampoco es esa- dijo el campesino.
Entonces el espíritu de las aguas le presentó su propia hacha de hierro.
Viéndola el campesino exclamó:

- ¡Esa es la mía!

Para recompensarlo por su honradez,
el espíritu de las aguas le dio las tres hachas.

De regreso a su casa, el campesino mostró su regalo, contando su aventura a sus amigos. Uno de ellos quiso probar suerte; fue a la orilla del río, dejó caer su hacha y rompió a llorar.

El espíritu de las aguas le presentó un hacha de oro y le preguntó:

- ¿Es esta tu hacha?

El campesino, lleno de alegría respondió:

- Sí, sí, es la mía.

El espíritu no le dio el hacha de oro ni la suya de hierro, en castigo de su mentira.

Autor: Antonio Rodríguez Almodóvar



2 Responde las preguntas con base en la lectura.

1. ¿Qué se le cayó al campesino en el río:

- a Un hacha de oro.
- b Un hacha de hierro.
- c Un hacha de plata.

2. El espíritu de las aguas le dio las tres hachas al campesino porque:

- a El campesino mintió.
- b El campesino fue honrado y dijo la verdad.
- c El campesino lloraba mucho

3. En el texto ¿qué quiere decir "el espíritu se compadeció de él"?

- a El espíritu tuvo pena de él.
- b El espíritu lo castigó a él.
- c El espíritu lo premió a él.

» Clases de cuentos

CUENTOS
MARAVILLOSOS

CUENTOS DE
FICCIÓN

CUENTOS DE
TERROR

CUENTOS
REALISTAS

CUENTOS
POLICIALES

CUENTOS
FANTÁSTICOS



1 Relaciona la clase de cuento con sus características.

Humorísticos

d

De terror

b

Maravillosos

c

Fantásticos

d

De ciencia
ficción

e

Los personajes no existen en el mundo real, se perciben como normales a lo largo de la historia, por ejemplo: dragones, hadas, etc. Se habla de lugares lejanos, érase una vez.

d

Estos cuentos se basan en mostrar cómo afuera una comunidad o a un personaje específico, ubicados en el pasado. Se aclara que son de ficción porque contienen elementos que son ficticios, que son los que generan suspense y atrapan a quien lo lee.

e

Es aquel en el que las confusiones, malentendidos y la exageración buscan divertir al lector.

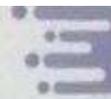
d

El autor de estas narraciones busca influir en el miedo en sus lectores valiéndose de temas como la muerte, catástrofes, crímenes, etc. Muchos temas. Muchas veces, los cuentos buscan causar temor a sus lectores. De todas maneras, esto no es inherente a este tipo de relatos.

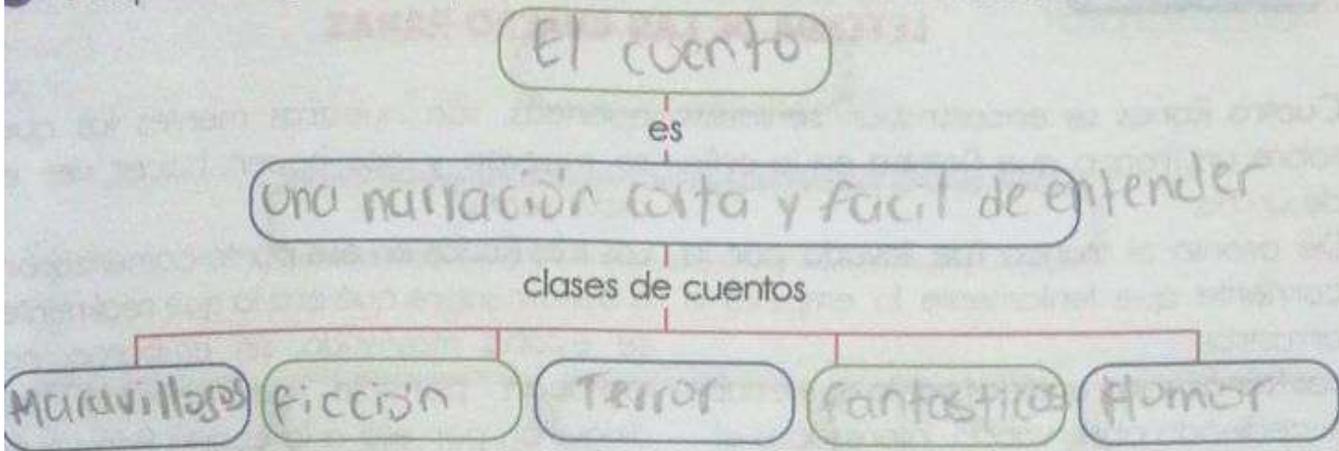
b

La acción se desarrolla en eventos normales, de pronto sucede algo sobrenatural que no puede explicarse.

c



2 Completa el siguiente esquema teniendo en cuenta las clases de cuentos.



3 Escribe, debajo de cada personaje, a qué clase de cuento pertenece.



Terror



Maravilloso



Policiazo



Ficción

LA LEYENDA

Las leyendas son relatos regionales que buscan cambiar o mejorar el comportamiento de los seres humanos.

CLASES DE LEYENDAS

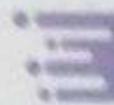
Leyenda teogónica: relatan el origen y la historia de los dioses.

Leyenda cosmogónica: intentan explicar la creación del mundo.

Leyenda etiológica: explican el origen de los seres y de las cosas.

Leyenda escatológica: son las que intentan explicar el futuro, el fin del mundo.





deambulaba por las noches en el convento. Se dice que tiempo después el fantasma abandonó el convento y fue en busca del joven, al cual le quitó la vida para que ambos estuvieran juntos en el más allá.

2 Teniendo en cuenta las leyendas anteriores, contesta:

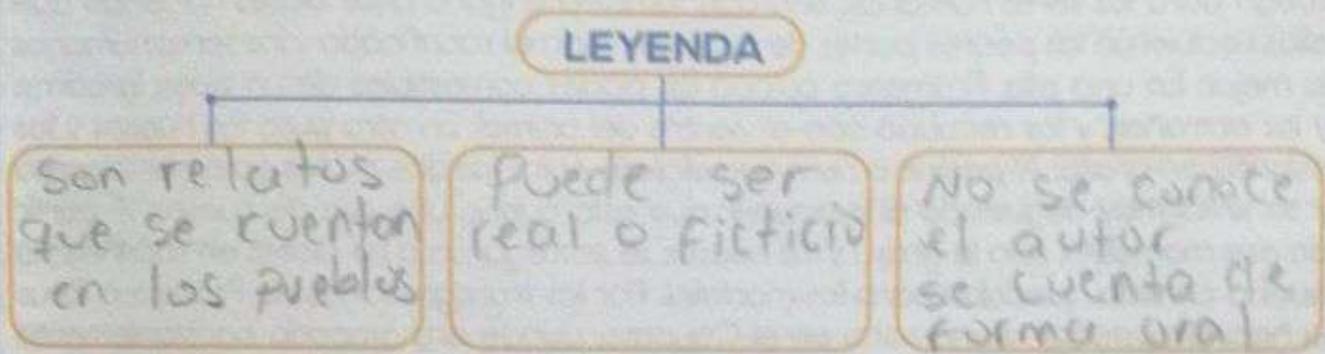
¿Cuál fue la razón para que las tres ranas tiraran al río a la cuarta rana?

- a Porque la querían ahogar.
- b Porque les gustó la respuesta que les dio.
- c Porque no querían admitir que sus respuestas no fueran la verdad absoluta.
- d Porque todas tenían la razón.

En la segunda leyenda, ¿cuál crees que era el motivo que tenían los hermanos de María para no dejarla tener novia?

- a Porque era muy joven.
- b Porque la querían tener como empleada en la casa.
- c Porque el joven era muy pobre.
- d Porque el joven la quería por interés.

3 Completa el siguiente esquema con algunas de las características de la leyenda.



EL MITO

Los mitos son relatos que explican el origen de los hombres, de las cosas y de otros fenómenos de la naturaleza.

CLASES DE MITOS

Cosmogónicos: dan una explicación al origen del universo, del cosmos y del mundo.

Teogónicos: establecen las relaciones entre los dioses, su nacimiento y origen.

De origen: pretenden dar una explicación a los fenómenos de la naturaleza.





1 Lee el siguiente mito y contesta.

MITO DE PROMETEO

- Prometeo, en la mitología griega, uno de los titanes, conocido como benefactor de la humanidad, hijo del titán Jápeto y la ninfa del mar Clitónide Temis. Prometeo y su hermano Epimeteo recibieron el encargo de la humanidad y de proveer a los seres humanos y a todos los animales de los recursos necesarios para sobrevivir.

Epimeteo (cuyo nombre significa 'ocurrencia tardía'), procedió en consecuencia a conceder a los diferentes animales atributos como el valor, la fuerza, la velocidad, además de plumas, piel y otros elementos protectores. Cuando llegó el momento de crear un ser que fuera superior a todas las demás criaturas vivas, Epimeteo cuenta de que había sido tan imprudente al distribuir los recursos que no le quedaba nada que conceder. Se vio forzado a pedir ayuda a su hermano, y Prometeo (cuyo nombre significa 'prudencia') se hizo cargo de la tarea de la creación. Para a los seres humanos superiores a los animales, les otorgó una forma más noble y dio la facultad de caminar erguidos. Entonces se dirigió a los cielos y encendió una antorcha con fuego del sol. El don del fuego que Prometeo concedió a la humanidad era más valioso que cualquiera de los dones que habían recibido los animales. Estas acciones de Prometeo provocaron la ira del dios Zeus. No solo había robado el fuego para los seres humanos, sino que también engañó a los dioses haciéndoles creer que ellos recibirían las mejores partes de cualquier animal sacrificado y los seres humanos la peor. En una pila, Prometeo colocó las partes comestibles de un buey y las cubrió con el vientre del animal. En otra puso los huesos y los cubrió con grasa. Al pedirle a Zeus que eligiese entre las dos, el dios optó por la pila de huesos y se sintió muy disgustado al descubrir que esta cubría una pila de huesos. Desde ese momento, solo la grasa y los huesos se entregaron a los dioses en sacrificio y la buena comida quedaba para los mortales. Por las transgresiones de Prometeo lo hizo encadenar a una roca en el Cáucaso, donde era atacado constantemente por un águila. Finalmente lo liberó el héroe Hércules, que mató al ave rapaz.

⇒ ¿A qué clase de mito corresponde el texto anterior?

- a Mitos sobre la aparición de los dioses.
- b Mitos de la creación.
- c Mitos de la fundación de ciudades.

⇒ ¿Cuál era la tarea que tenían Prometeo y Epimeteo?

- a Destruir la Tierra y ofender a la humanidad.
- b Servir a los dioses como esclavos.
- c Crear la humanidad y proveer a todos los seres humanos y animales de los recursos necesarios para sobrevivir.



2 Lee los siguientes fragmentos y escribe debajo de cada uno si es un mito o una leyenda. Justifica tu respuesta.

Este relato cuenta la historia de Bachué, quien una mañana salió de las aguas de la laguna de Iguaque con un niño de tres años de la mano. Cuando el niño alcanzó la plenitud masculina se desposó con Bachué, comenzando de este modo la historia del linaje humano.

Leyenda porque es un relato de una historia ficticia

Esta historia se relata con la intención de que los hombres aprendan los misterios de la selva, para que sean atentos y para que los niños no abandonen la aldea, pues pueden estar en peligro si encuentran a pie-torcido, Chuya Chaki, como también se nombra en la lengua quechua. Se cuenta que hay hombres de tanta astucia y coraje que han derrotado las malas artes de Chuya Chaki, seduciéndolo con regalos de tabaco, que a él le gusta mucho.

Mito porque es una historia que nos cuenta misterios de la selva

» Mitos colombianos

El Cucacuy es un misterioso hombre que deambula desnudo por las frías calles del departamento de Boyacá. Se dice popularmente que encierra varios demonios en el calabozo que está en la parte superior de su bordón.

El Patetarro es un hombre grande y desagradable que reemplazó la mitad de su pierna faltante por un tarro para poder caminar por los montes del departamento del Quindío. Para los campesinos su arribo es un mal presagio por las plagas y malas noticias que trae en su andar.

Keralia (Fuego Fatuo) es una criatura misteriosa (se puede presentar en forma de animal o persona) que surge en el enigmático departamento de la Guajira. Según se cuenta en la región, este ser ataca a los hombres y deja en cinta a las jóvenes con tan solo mirarlas. Al momento de dar a luz las mujeres pueden tener todo tipo de animales.

1 Recrea gráficamente un mito colombiano (En tu cuaderno)

• Página 23 Dibujo Mito Colombiano



EL
SOMBRE RÓN

