

1 Relaciona los lexemas de la columna de la izquierda con los morfemas de la columna de la derecha y escribe tantas palabras como puedas.

Lexemas	Morfemas
cruel-	-ible
pobr-	-ez
pobr-	-dad
blanc-	-ista
arbol-	-iento
metál-	-eza
novel-	-oso
	-ico
	-ura
	-eda

crueldad pobreza hambriento
 blanceta arboleda metálico chismoso

Añade morfemas a las siguientes palabras y escríbelas.

Era un día muy nublado (nube)

Mi padre fue minero (mina)

Tengo un jersey azul marino (mar)

Te vi en el salón de belleza (bello)

Analiza la parte común en las palabras anteriores y separa en lexemas y morfemas los términos que has escrito.

Lexemas
nubl
min
mar
belleza

3 Forma la familia léxica de la palabra música.

				1	m	e	l	o	d	
			2	m	ú	s	i	c	o	
		3	m	u	s	i	c	o	r	
	4	m	u	s	i	c	o	g	r	a
5	m	u	s	i	c	o	m	a	n	o
6					a					

- 1 Poner música a un texto para que pueda ser cantado.
- 2 Persona dedicada a la música.
- 3 Relativo a la música. Melodioso, rítmico.
- 4 Persona que escribe obras sobre música.
- 5 Persona fanática de la música.
- 6 Rítmicamente.

4 Subraya la raíz o lexema en las siguientes palabras.



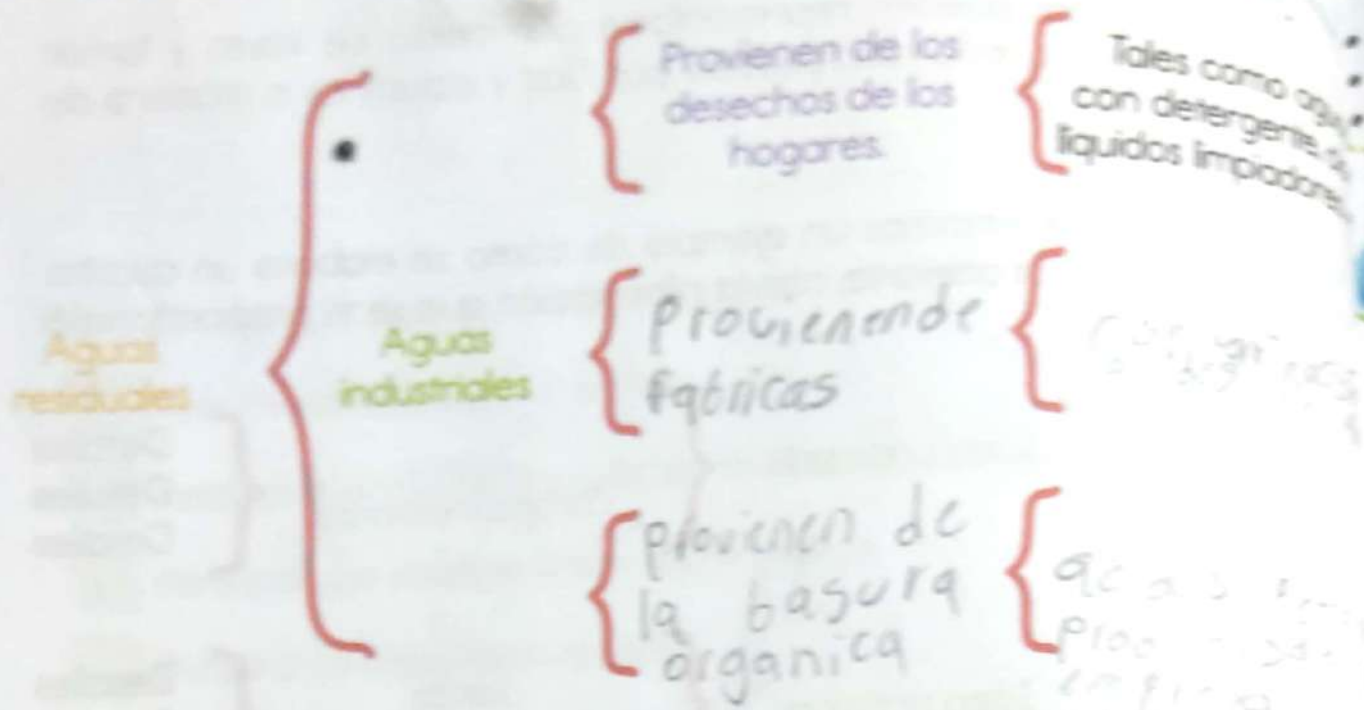
Marinero

Deportista

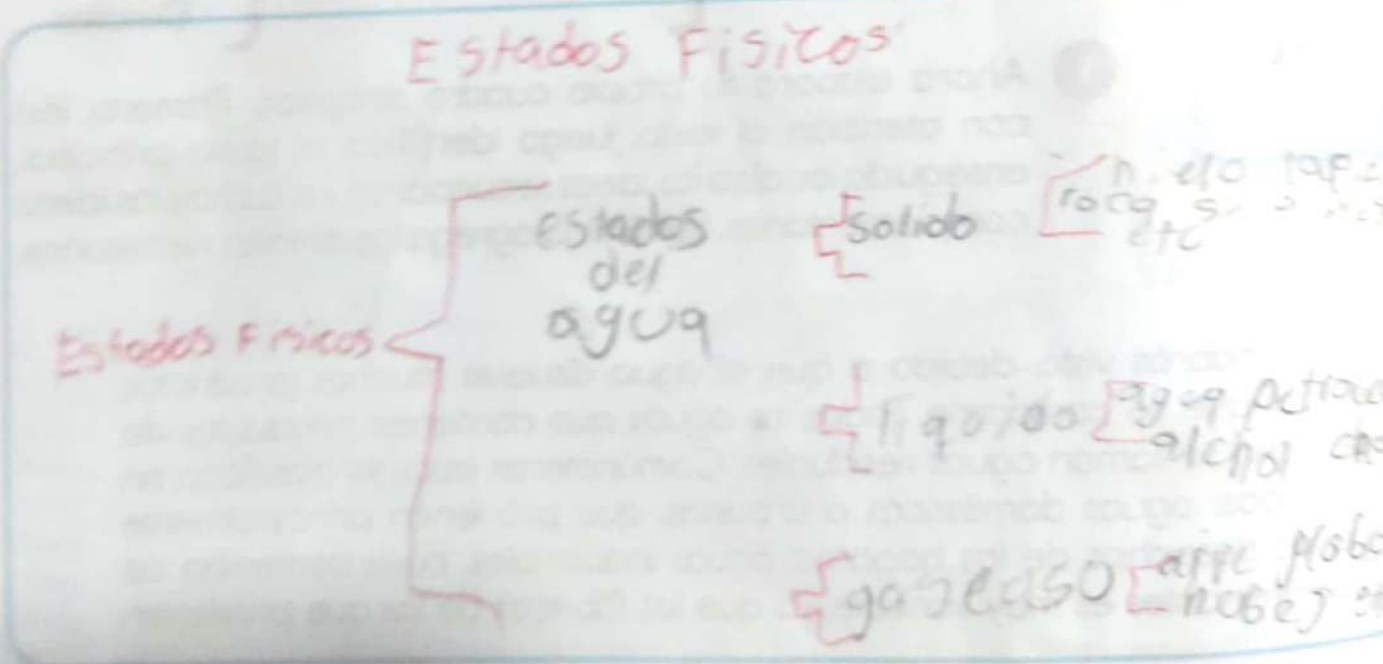


Panadero

desechan muchos tipos de materiales, algunos de ellos muy tóxicos por último aguas agrícolas, que regularmente llevan disueltos residuos tóxicos como herbicidas (sustancias para eliminar la maleza y plantas dañinas de cultivos), insecticidas y fertilizantes (sustancias que ayudan al crecimiento de cultivos).



2 Para continuar practicando, ahora elabora otro cuadro sinóptico con los estados físicos del agua. Primero investiga la información que necesites, después identifica las ideas principales y las complementarias. Finalmente agrega los detalles y complementa la información. Para complementar tu cuadro sinóptico puedes agregar al pie de este la fuente en donde consultaste la información.



TIPOS DE PALABRAS

LA PREPOSICIÓN

- Sirven para indicar **dirección** (hacia), **ubicación** (bajo) o el **momento** en que ocurre algo (desde).
- No tienen **género gramatical**.
- Se unen con **sustantivos** para formar grupos (sopa **de** verduras)
- Se unen con **los artículos** la y el, las y los (**con el** dinero).



1 Subraya con color rojo las preposiciones que se encuentran en cada una de las oraciones.

- 1 Marcela ha venido a comer con nosotros.
- 2 Entre tú y yo lo conseguiremos.
- 3 Coloca la carta sobre la mesa.



2 Forma oraciones personificadas, relacionando con una línea las palabras de cada columna con una preposición. Usa el ejemplo como guía.

El elefante saltó	por	un paracaídas
El tigre se escondió	de	Alcanzar el bus del colegio
La hiena se rió	en	la ventana de un avión
El chimpancé se balanceaba	bajo	las lámparas del teatro
El avestruz ^{collo} esmiró	para	las faldas de su mamá
La jirafa se asomó	entre	las bromas del profesor

3 Subraya las preposiciones en cada oración.

▶ Estamos ante una situación muy complicada.

▶ Vivo con mis abuelitos.

▶ Ayer jugamos voleibol contra el grupo de sexto B.

4 Escribe la letra que corresponde al uso de la preposición en cada oración

D = Dirección

U = Ubicación

M = Momento

▶ Camine hacia el sur hasta el valle D

▶ Yo vengo de argentina U

▶ Llegué antes de las 8 de la mañana M

5 Escribe oraciones donde uses preposiciones.

▶ ~~en mi dormitorio la cama está~~
~~debajo de la cama~~

▶ el habla por teléfono
las cosas están dentro de la

▶ ~~canasta~~
llegaremos hasta la cima de montaña

▶ yo fui hasta la montaña y
me compré un juguete y lo
metí debajo de mi cama

Actividad

1 Lee las siguientes oraciones e indica que clase de conjunción presentan.

- a ¿Prefieres ir al cine o comer? disyuntiva
- b Buscó al profesor, mas no lo encontró. adversativa
- c Fui a buscarte, pero me arrepenti. adversativa
- d Verónica y Katherine son las mejores amigas. copulativa
- e Quien te quiere mucho es ella, o sea, tu amiga. explicativa

2 Relaciona cada clase de conjunción con su respectivo ejemplo.

DISYUNTIVAS	Estudió mucho, mas no aprobó.
ADVERSATIVAS	Miguel y Ana tienen un hijo.
COPULATIVAS	Llegaron tarde Eduardo e Iris.
	No tengo perro ni gato.
	Mateo duerme o juega.
	No quiere té, sino café.

3 Escribe ejemplos con las conjunciones.

y Maria y Juan. Son amigos
 e visitaremos el parque e
 ni iglesia no juegue con mi primo
ni mi amigo

pero tenía mucho dinero pero no era feliz
 sino ~~no~~ fui al parque sino a la casa de
 mis abuelos
 mas la profesora lo regañó mas
 el niño siguió molestando

4 Escribe una oración con la clase de conjunción que se te propone.

ADVERSATIVA

nosotros éramos amigos pero el 7 fue

COPULATIVA

la comida parece deliciosa

DISYUNTIVA

quieres tomar gaseosa o jugo

ADVERSATIVA

no estoy de acuerdo pero lo aceptare

DISYUNTIVA

Pasta u huevos

EXPLICATIVA

mi sobrino Luis tiene 5 años y
 dice frases muy inteligentes

COPULATIVA

Mi Papá y mi mamá se quieren