



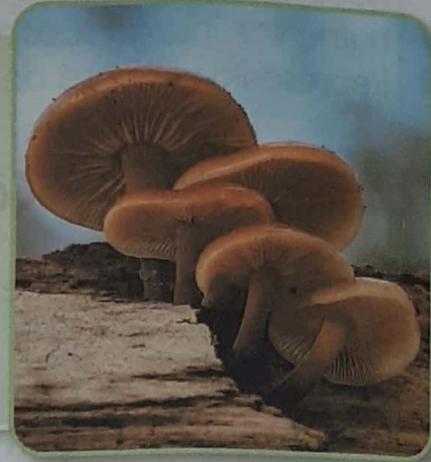
algunas aves y mamíferos pertenecen a este grupo, aunque a veces pertenezcan al nivel del consumidor secundario.

Los consumidores secundarios y terciarios pueden ser de tres tipos:

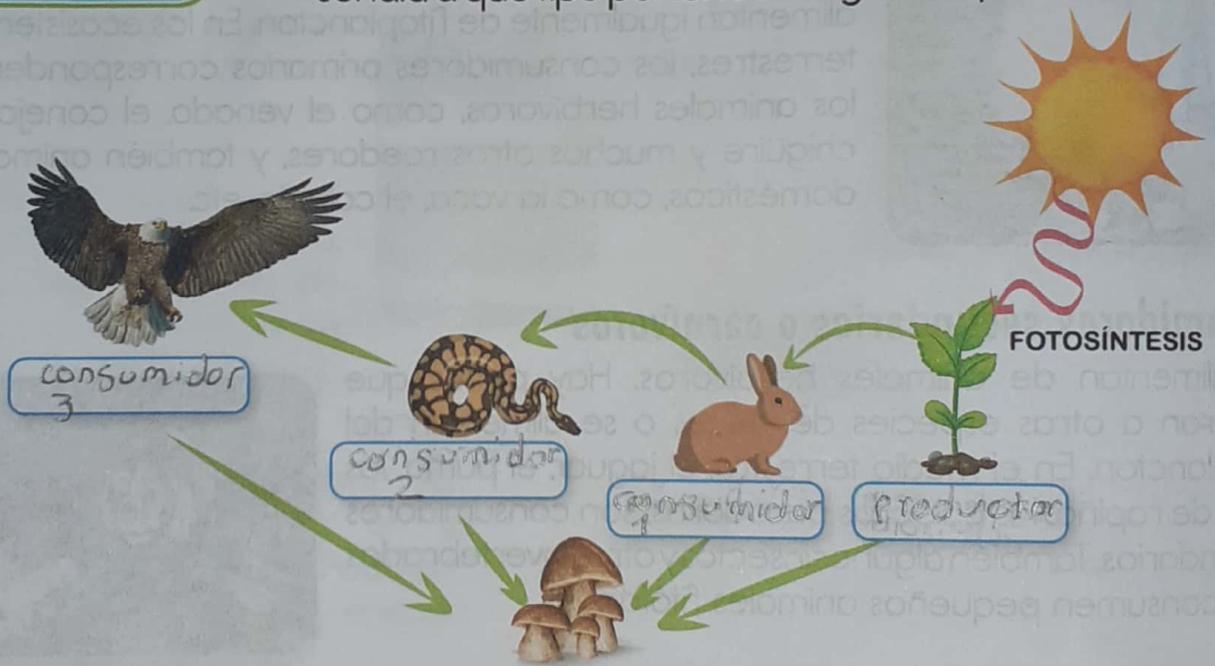
- » Predadores (cazan, capturan y matan a su presa).
- » Carroñeros (que se alimentan de cadáveres).
- » Parásitos (que suelen ser más pequeños que su huésped).

DESCOMPONEDORES

Son organismos que aprovechan la materia y la energía que aún contienen los restos de seres vivos (cuerpos muertos, deyecciones, etc.), descomponiendo la materia orgánica en materia inorgánica. A este grupo pertenecen los hongos, bacterias y otros microorganismos, quienes segregan enzimas digestivas sobre el material muerto o de desecho y luego absorben los productos de la digestión. Representan el último eslabón en la cadena alimentaria.



- 1 Observa la imagen y escribe el nombre según el nivel trófico que corresponda. En el caso de los consumidores, señala a qué tipo pertenece según su tipo de alimentación.



¿Quiénes incorporan la energía del sol al ecosistema?

es aprovechado por los productores

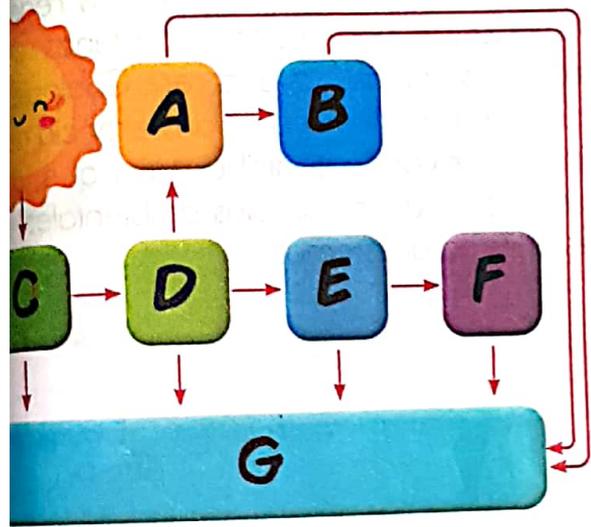
¿Quiénes retoman la materia al ecosistema?

es aprovechado por las bacterias y hongos

¿Por qué es importante cuidar y proteger a las plantas?

porque los árboles brindan beneficios tanto al ser humano como animales.

Observa el siguiente esquema que representa una trama trófica y luego responde las preguntas que se plantean a continuación.



a) ¿Qué nivel trófico representa el casillero A y el F?

A es consumidor secundario y F es consumidor terciario

b) ¿En cuál de los casilleros se encuentran los descomponedores y por qué?

los descomponedores se encuentran en el casillero G

c) ¿Qué organismos comparten el mismo nivel trófico y a cual corresponde?

los organismos que comparten el mismo nivel trófico son los consumidores

d) ¿Qué población se vería principalmente afectada si se introdujera un animal que se alimenta de lo mismo que D?

los consumidores terciarios

a) ¿Por qué compiten las plantas?

por la luz solar y minerales del suelo y agua.

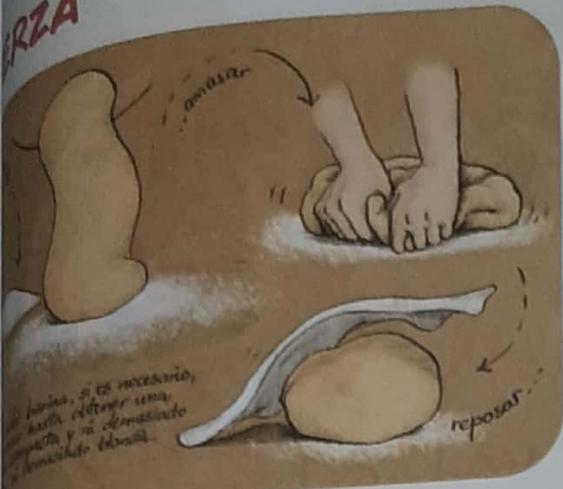
b) ¿Qué es una cadena de alimentación?

explica el proceso de sustancias nutritivas a través de diferentes seres vivos.

4) ¿Cuáles son los componentes de una cadena alimentaria?

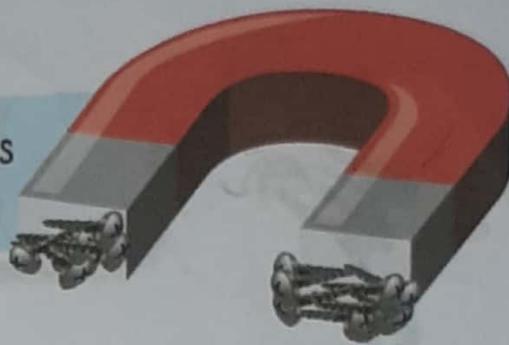
productores y consumidores 1, 2, 3.

ERZA



Las fuerzas cambian la forma de algunas cosas.

Los imanes empujan o tiran de los materiales magnéticos.

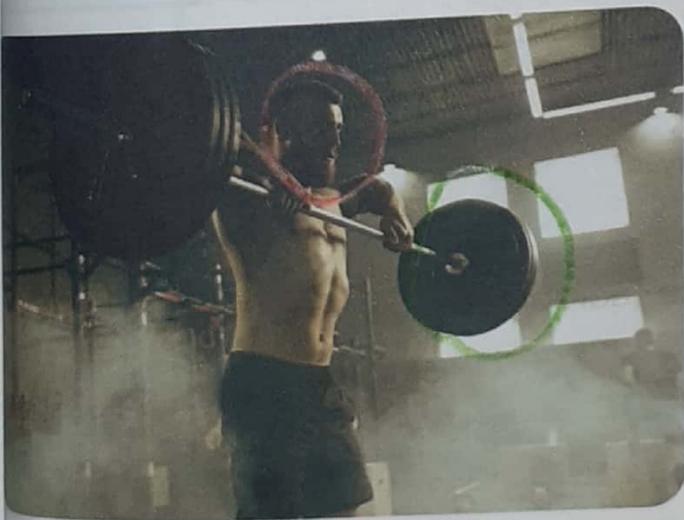


Las fuerzas hacen que las cosas vayan más rápido o más despacio, que se pongan en marcha o que se paren.

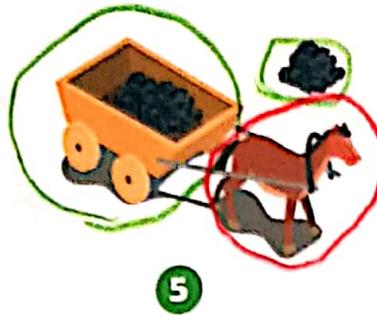
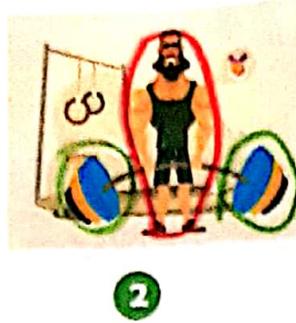
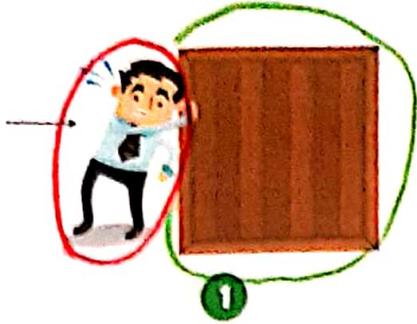
Las fuerzas empujan o tiran de las cosas.

Actividad

- 1 Observa las fotografías, marca con  el agente de la fuerza y con  el receptor



2 Indica para cada una de las escenas, quién ejerce la fuerza y quién la recibe



3 Consigue un imán y dos clips metálicos. Coloca los clips sobre la mesa y acerca el imán a ellos.

a ¿Qué sucede? Dibuja tus observaciones.

que el iman atrae los clips

b ¿Qué clase de fuerza se experimenta en este caso?

La fuerza Magnética

c Separa los clips del imán ¿Qué clase de fuerza aplicaste?

Fuerza electromagnética